ಸೋದರ್ ರೆಹ್ರಾಸ್ ಸಾಹಿಬ್

ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಪಯಣ

ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

SikhBookClub.com

SGGSONLINE.COM

ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. ಸೋದರ್ ರೆಹ್ರಾಸ್ ಸಾಹಿಬ್ -- 1
2. ಅರ್ದಾಸ್-ಪ್ರಾರ್ಥನೆ -- 20
3. ಆತ್ಮದ ಹಾದಿ -- 25
4. ಜರ್ನಿಗಾಗಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ -- 27
5. ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ --- 29
6. ಪೇಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ --- 33
7. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ರತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಾರ --- 35

🙏🙏🙏We are distributing Free Gutkas, Divine message of the Guru globally in all the major languages, To Continue this Monumental task, please donate at https://sggsonline.com/donation

This Sewa has been done by Sewadars & SikhBookClub.

This text is only a translation and only gives the essence of the Guru's Divine word. For a more complete understanding, please read the Gurumukhi Sri Guru Granth Sahib Ji. If any errors are noticed, please notify us immediately via email at walnut@gmail.com.

Publisher
© Sikhbookclub.com
Chino, Ca 91710

ਸੋ ਦਰੁ ਰਾਗੁ ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧
ಸೊ ದರು ರಾಗು ಆಸಾ ಮಹಲಾ 1
ಸೋ ದರು ರಾಗು ಅಸ ಮಹಲ 1

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥
ಸತಿಗುರು ಪ್ರಸಾದಿ ||
ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ, ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸಿಗುವವರು.

ਸੋ ਦਰੁ ਤੇਰਾ ਕੇਹਾ ਸੋ ਘਰੁ ਕੇਹਾ ਜਿਤੁ ਬਹਿ ਸਰਬ ਸਮਾਲੇ ॥
ಸೋ ದಾರು ತೇರ ಕೇಹ ಸೋ ಘರು ಕೇಹ ಜಿತು ಬಹಿ ಸರಬ್ ಸಮಾಲೇ ॥
ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ನಿಮ್ಮ ಆ (ವಿವರಿಸಲಾಗದ) ದ್ವಾರ ಹೇಗಿದೆ, ನೀವು ಕುಳಿತು ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಹೇಗಿದೆ?(ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು).

ਵਾਜੇ ਤੇਰੇ ਨਾਦ ਅਨੇਕ ਅਸੰਖਾ ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਵਾਵਣਹਾਰੇ ॥
ವಾಜೆ ತೆರೆ ನಾದ್ ಅನೇಕ್ ಅಸಂಖ ಕೇತೆ ತೆರೆ ವಾವಣ್ಹಾರೆ ||ಓ ಶಾಶ್ವತ ರೂಪ! ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ದೈವಿಕ ನಿಮ್ಮ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿವೆ, ಅದೆಷ್ಟು ನುಡಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ.

ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਰਾਗ ਪਰੀ ਸਿਉ ਕਹੀਅਹਿ ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਗਾਵਣਹਾਰੇ ॥
ಕೇತೆ ತೆರೆ ರಾಗ್ ಪರಿ ಸಿಉ ಕಹೀಅಹಿ ಕೇತೆ ತೆರೆ ಗಾವಣ್ಹಾರೆ ||
ನಿಮ್ಮ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ರಾಗಿಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಅವರು ರಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಆ ರಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಗಿಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಡುವವರು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਪਵਣੁ ਪਾਣੀ ਬੈਸੰਤਰੁ ਗਾਵੈ ਰਾਜਾ ਧਰਮੁ ਦੁਆਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಪವಣು ಪಾಣಿ ಬೈಸಂತರು ಗಾವೈ ರಾಜ ಧರಮು ದುಆರೇ ||
(ಅವರು ಗಾಯಕರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ) ಓ ಅಕಾಲ ಪುರುಷ! ನೀವು ಗಾಳಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮರಾಜನೂ ನಿಮ್ಮ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾನೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਚਿਤੁ ਗੁਪਤੁ ਲਿਖਿ ਜਾਣਨਿ ਲਿਖਿ ਲਿਖਿ ਧਰਮੁ ਬੀਚਾਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಚಿತು ಗುಪತು ಲಿಖಿ ಜಾಣನಿ ಲಿಖಿ ಲಿಖಿ ಧರಮು ಬೀಚಾರೇ ||
ಜೀವಿಗಳ ಶುಭಾಶುಭ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಿತ್ರ-ಗುಪ್ತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਈਸਰੁ ਬ੍ਰਹਮਾ ਦੇਵੀ ਸੋਹਨਿ ਤੇਰੇ ਸਦਾ ਸਵਾਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಈಸರು ಬ್ರಹ್ಮಾ ದೇವಿ ಸೋಹನಿ ತೆರೆ ಸದಾ ಸವಾರೆ ||
ಶಿವ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರು ತಮ್ಮ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਇੰਦ੍ਰ ਇੰਦ੍ਰਾਸਣਿ ਬੈਠੇ ਦੇਵਤਿਆ ਦਰਿ ਨਾਲੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಇಂದ್ರ ಇಂದ್ರಾಸಣಿ ಬೈಠೇ ದೇವತೀಯಾ ದರಿ ನಾಲೇ ॥
ದೇವತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಇಂದ್ರನೂ ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਸਿਧ ਸਮਾਧੀ ਅੰਦਰਿ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਸਾਧ ਬੀਚਾਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಸಿಧ್ ಸಮಾಧಿ ಅಂದರಿ ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಸದಾ ಬೀಚಾರೇ ॥
ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತರಾದ ಸಿದ್ಧರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ವಿಚಾರವಂತ ಋಷಿಗಳೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਜਤੀ ਸਤੀ ਸੰਤੋਖੀ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਵੀਰ ਕਰਾਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ, ಜತಿ ಸತಿ ಸಂತೋಖಿ ಗಾವನಿ ತುಧನೋ, ವೀರ್ ಕರಾರೇ ॥
ಯತಿಗಳು, ಸತ್ಯವಂತರೂ ಸಂತೃಪ್ತರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਪੰਡਿਤ ਪੜਨਿ ਰਖੀਸੁਰ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਵੇਦਾ ਨਾਲੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಪಂಡಿತ ಪಡನಿ ರಾಖೀಸುರ್ ಜುಗ್ ಜುಗ್ ವೇದಾ ನಾಲೇ ||
ಯುಗಯುಗಾಂತರಗಳಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮತ್ತು ಋಷಿಮುನಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਮੋਹਣੀਆ ਮਨੁ ਮੋਹਨਿ ਸੁਰਗੁ ਮਛੁ ਪਇਆਲੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಮೋಹಣಿಆ ಮನು ಮೋಹನಿ ಸುರಗು ಮಛು ಪಾಯಿಆಲೇ ॥
ಮೋಡಿಮಾಡುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಸ್ವರ್ಗ, ಮರಣ ಮತ್ತು ಪಾತಾಳಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਰਤਨ ਉਪਾਏ ਤੇਰੇ ਅਠਸਠਿ ਤੀਰਥ ਨਾਲੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ರತನ್ ಉಪಾಯೇ ತೆರೆ ಆಠ್ಸಠಿ ತೀರಥ್ ನಾಲೇ ||
ನೀವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ರತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಅರವತ್ತೆಂಟು ತೀರ್ಥಗಳೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿವೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਜੋਧ ਮਹਾਬਲ ਸੂਰਾ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਖਾਣੀ ਚਾਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಜೋಧ್ ಮಹಾಬಲ್ ಸೂರ ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಖಾಣಿ ಚಾರೇ ||
ಯೋಧರು, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿವೆ.

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੋ ਖੰਡ ਮੰਡਲ ਬ੍ਰਹਮੰਡਾ ਕਰਿ ਕਰਿ ਰਖੇ ਤੇਰੇ ਧਾਰੇ ॥
ಗಾವನಿ ತುಧನೋ ಖಂಡ ಮಂಡಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಕರಿ ಕರಿ ರಖೇ ತೇರೇ ಧಾರೇ ॥
ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ನವಖಂಡ, ದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ

ಇತ್ಯಾದಿಯ ಜೀವಿಗಳೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಗುಣಗಾನವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿವೆ.

ਸੇਈ ਤੁਧਨੋ ਗਾਵਹਿ ਜੋ ਤੁਧੁ ਭਾਵਨਿ ਰਤੇ ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਰਸਾਲੇ ॥
ಸೇಯಿ ತುಧನೋ ಗಾವನಿ ಜೋ ತುಧು ಭಾವನಿ ರತೆ ತೆರೆ ಭಗತ್ ರಸಾಲೇ ||
ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವ ಆ ಭಕ್ತರೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

ਹੋਰਿ ਕੇਤੇ ਤੁਧਨੋ ਗਾਵਨਿ ਸੇ ਮੈ ਚਿਤਿ ਨ ਆਵਨਿ ਨਾਨਕੁ ਕਿਆ ਬੀਚਾਰੇ ॥
ಹೋರಿ ಕೇತೆ ತುಧನೋ ಗಾವನಿಸೆ ಮೈ ಚಿತಿನ ಆವನಿ ನಾನಕು ಕೀಆ ಬೀಚಾರೆ ||
ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ਸੋਈ ਸੋਈ ਸਦਾ ਸਚੁ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚਾ ਸਾਚੀ ਨਾਈ ॥
ಸೋಯಿ ಸೋಯಿ ಸದಾ ಸಚು ಸಾಹಿಬು ಸಾಚಾ ಸಾಚಿ ನಾಯಿ ||
ಶ್ರೀ ಗುರುನಾನಕ್ ದೇವ್ ಜಿ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಏನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ਹੈ ਭੀ ਹੋਸੀ ਜਾਇ ਨ ਜਾਸੀ ਰਚਨਾ ਜਿਨਿ ਰਚਾਈ ॥
ಹೈ ಭೀ ಹೋಸಿ ಜಾಯಿ ನ ಜಾಸಿ ರಚನ ಜಿನಿ ರಚಾಯಿ ||
ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ನಿರಂಕಾರರು ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ಸತ್ಯ ಸಮ್ಮಾನ ಉಳ್ಳವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ

ਰੰਗੀ ਰੰਗੀ ਭਾਤੀ ਕਰਿ ਕਰਿ ਜਿਨਸੀ ਮਾਇਆ ਜਿਨਿ ਉਪਾਈ ॥
ರಂಗಿ ರಂಗಿ ಬಾತಿ ಕರಿ ಕರಿ ಜಿನಸಿ ಮಾಇಯಾ ಜಿನಿ ಉಪಾಯಿ ||
ಮತ್ತೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ರೂಪ ಇರುತ್ತದೆ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರುನಾಶವಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ਕਰਿ ਕਰਿ ਦੇਖੈ ਕੀਤਾ ਆਪਣਾ ਜਿਉ ਤਿਸ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ॥
ಕರಿ ಕರಿ ದೆಖೈ ಕೀತಾ ಆಪಣಾ ಜಿಉ ತಿಸ್ ದೀ ವಡಿಆಯಿ ||
ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಪರಮಾತ್ಮರು, ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ਜੋ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਸੋਈ ਕਰਸੀ ਫਿਰਿ ਹੁਕਮੁ ਨ ਕਰਣਾ ਜਾਈ ॥
ಜೋ ತಿಸು ಭಾವೈ ಸೋಯಿ ಕರಸಿ ಫಿರಿ ಹುಕ್ಮು ನ ಕರ್ಣಾ ಜಾಯಿ ||
ಅವರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವಂತವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ਸੋ ਪਾਤਿਸਾਹੁ ਸਾਹਾ ਪਤਿਸਾਹਿਬੁ ਨਾਨਕ ਰਹਣੁ ਰਜਾਈ ॥੧॥
ಸೋ಼ ಪತಿಸಾಹು ಸಾಹಾ ಪತಿಸಾಹಿಬ್ ನಾನಕ್ ರಹಣು ರಜಾಯಿ ||೧
ಹೇ ನಾನಕ್! ಅವರು ರಾಜರ ರಾಜ, ಅವರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದೇ ಸೂಕ್ತ. ॥1॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥
ಆಸಾ ಮಹಾಲಾ
ಆಸಾ ಮಹಲಾ 1 ||

ਸੁਣਿ ਵਡਾ ਆਖੈ ਸਭੁ ਕੋਇ ॥
ಸುಣಿ ವಡಾ ಆಖೈ ಸಭು ಕೋಯಿ ||
ಹೇ ನಿರಂಕಾರ ಸ್ವರೂಪ! (ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ) ಕೇಳಿದ ನಂತರ, ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ਕੇਵਡੁ ਵਡਾ ਡੀਠਾ ਹੋਇ ॥
ಕೆವಡು ವಡಾ ಡೀಠಾ ಹೋಯಿ ||
ಆದರೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರು, ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು.

ਕੀਮਤਿ ਪਾਇ ਨ ਕਹਿਆ ਜਾਇ ॥
ಕೀಮತಿ ಪಾಯಿ ನ ಕಹಿಆ ಜಾಯಿ ||
ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಆ ಸಗುಣ ಸ್ವರೂಪ ದೇವರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಯಾರೂ ಅವರ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅನಂತ ಮತ್ತು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ਕਹਣੈ ਵਾਲੇ ਤੇਰੇ ਰਹੇ ਸਮਾਇ ॥੧॥
ಕಹಣ್ಯೈ ವಾಲೆ ತೆರೆ ರಹೇ ಸಮಾಯಿ ||೧||
ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವರು, ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವರು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ॥1॥

ਵਡੇ ਮੇਰੇ ਸਾਹਿਬਾ ਗਹਿਰ ਗੰਭੀਰਾ ਗੁਣੀ ਗਹੀਰਾ ॥
ವಡೆ ಮೇರೆ ಸಾಹಿಬಾ ಗಹಿರ್ ಗಂಭೀರಾ ಗುಣಿ ಗಹೀರಾ ||
ಓ ನನ್ನ ಅಕಾಲ ಪುರುಷ! ನೀವು ಸರ್ವೋತ್ತಮರು, ಸ್ಥಿರ ಸ್ವಭಾವದವರು ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವಿರಿ.

ਕੋਇ ਨ ਜਾਣੈ ਤੇਰਾ ਕੇਤਾ ਕੇਵਡੁ ਚੀਰਾ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥
ಕೋಯಿ ನ ಜಾಣ್ಯೈ ತೇರೆ ಕೇತಾ ಕೆವಡು ಚೀರಾ ||೧|| ರಹಾಉ ||
ನೀವು ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವಿರಿ ಎಂಬ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ.॥1॥ ರಹಾವು॥

ਸਭਿ ਸੁਰਤੀ ਮਿਲਿ ਸੁਰਤਿ ਕਮਾਈ ॥
ಸಭಿ ಸುರತಿ ಮಿಲಿ ಸುರತಿ ಕಮಾಯಿ ||
ಎಲ್ಲಾ ಧ್ಯಾನಸ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿದರು.

ਸਭ ਕੀਮਤਿ ਮਿਲਿ ਕੀਮਤਿ ਪਾਈ ॥
ಸಭಿ ಕೀಮತಿ ಮಿಲಿ ಕೀಮತಿ ಪಾಯಿ ||
ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ਗਿਆਨੀ ਧਿਆਨੀ ਗੁਰ ਗੁਰਹਾਈ ॥
ಗಿಯಾನಿ ಧಿಯಾನಿ ಗುರ್ ಗುರ್ಹಾಯಿ ||
ಶಾಸ್ತ್ರವೇತ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಿ, ಗುರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಗುರು

ਕਹਣੁ ਨ ਜਾਈ ਤੇਰੀ ਤਿਲੁ ਵਡਿਆਈ ॥੨॥
ಕಹಣು ನ ಜಾಯಿ ತೇರಿ ತಿಲು ವಡಿಆಯಿ ॥2॥
ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯ ಲೇಷ ಮಾತ್ರ ವರ್ಣನೆಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ॥ 2॥

ਸਭਿ ਸਤ ਸਭਿ ਤਪ ਸਭਿ ਚੰਗਿਆਈਆ ॥
ಸಭೀ ಸತ್ ಸಭೀ ತಪ್ ಸಭೀ ಚಂಗಿಆಯಿಯಾ ॥
ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ਸਿਧਾ ਪੁਰਖਾ ਕੀਆ ਵਡਿਆਈਆ ॥
ಸಿಧಾ ಪುರ್ಖಾ ಕೀಆ ವಡಿಆಯಿಯಾ ||
ಸಿದ್ಧ - ಪುರುಷರ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ

ਸਿਧੀ ਕਿਨੈ ਨ ਪਾਈਆ ॥
ತುಧು ವಿನು ಸಿಧಿ ಕಿನ್ನೈ ನ ಪಾಯಿಯಾ ॥
ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ.

ਕਰਮਿ ਮਿਲੈ ਨਾਹੀ ਠਾਕਿ ਰਹਾਈਆ ॥੩॥
ಕರ್ಮಿ ಮಿಲೈ ನಾಹಿ ಠಾಕಿ ರಹಾಯಿಯಾ ॥3॥
ಈ ಶುಭ ಗುಣಗಳು ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲಾರರು. ॥ 3॥

ਆਖਣ ਵਾਲਾ ਕਿਆ ਵੇਚਾਰਾ ॥
ಆಖಣ್ ವಾಲಾ ಕೀಆ ವೇಚಾರಾ ||
ಓ ಅಕಾಲ ಪುರುಷ ! ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬಲ್ಲೆಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಬಡವನು ಏನು ಹೇಳಬಲ್ಲನು?

ਸਿਫਤੀ ਭਰੇ ਤੇਰੇ ਭੰਡਾਰਾ ॥

ಸಿಫತಿ ಭರೇ ತೆರೆ ಭಂಡಾರಾ ||

ಏಕೆಂದರೆ ಓ ದೇವರೇ! ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿಯ ಸಂಪತ್ತು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದೆ.

ਜਿਸੁ ਤੂ ਦੇਹਿ ਤਿਸੈ ਕਿਆ ਚਾਰਾ ॥

ಜಿಸು ತೂ ದೇಹಿ ತಿಸ್ಯೆ ಕಿಆ ಚಾರಾ ||

ಯಾರಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ವಿವೇಕವನ್ನು ನೀವು ಕೊಡುತ್ತೀರೋ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಯಾರು ಏನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ਨਾਨਕ ਸਚੁ ਸਵਾਰਣਹਾਰਾ ॥੪॥੨॥

ನಾನಕ್ ಸಚು ಸವಾರಣ್ಹಾರಾ ॥೪॥೨॥

ಆ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ದೇವರೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು ಎಂದು ಗುರುನಾನಕ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥

ಅಸ ಮಹಾಲ ೧ ॥

ಆಸಾ ಮಹಲಾ 1 ||

ਆਖਾ ਜੀਵਾ ਵਿਸਰੈ ਮਰਿ ਜਾਉ ॥

ಆಖಾ ಜೀವಾ ವಿಸರೈ ಮರಿ ಜಾವು ||

ಹೇ ತಾಯಿ! ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮರ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ತನಕ ಜೀವಂತವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಮರೆತಾಗ, ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸತ್ತವನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂದರೆ ಭಗವಂತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ.

ਆਖਣਿ ਅਉਖਾ ਸਾਚਾ ਨਾਉ ॥

ಆಖಣಿ ಅಉಖಾ ಸಾಚಾ ನಾವು ||

ಆದರೆ ಈ ನಿಜನಾಮದ ವರ್ಣನೆಯು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ.

ਸਾਚੇ ਨਾਮ ਕੀ ਲਾਗੈ ਭੂਖ ॥

ಸಾಚೆ ನಾಮ್ ಕಿ ಲಾಗ್ಯೆ ಭೂಕ್ ||

ಭಗವಂತನ ನಿಜವಾದ ನಾಮದ ಬಯಕೆ (ಹಸಿವು) ಇದ್ದರೆ

ਉਤੁ ਭੂਖੈ ਖਾਇ ਚਲੀਅਹਿ ਦੂਖ ॥੧॥

ಉತು ಭೂಖ್ಯೆ ಖಾಯಿ ಚಲೀಆಹಿ ದೂಖ್ ||

ಆ ಆಸೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. 1॥

ਸੋ ਕਿਉ ਵਿਸਰੈ ਮੇਰੀ ਮਾਇ ॥
ಸೋ ಕಿಉ ವಿಸರೈ ಮೇರಿ ಮಾಯಿ ||
ಆದ್ದರಿಂದ ಓ ತಾಯಿ! ಅಂತಹ ಹೆಸರನ್ನು ನಾನೇಕೆ ಮರೆಯಲಿ.

ਸਾਚਾ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚੈ ਨਾਇ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥
ಸಾಚಾ ಸಾಹಿಬು ಸಾಚಾ ನಾಯಿ ॥೧॥ ರಹಾವು
ಆ ಭಗವಂತ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರೂ ಸತ್ಯ. ॥1॥ ರಹಾವು ॥

ਸਾਚੇ ਨਾਮ ਕੀ ਤਿਲੁ ਵਡਿਆਈ ॥
ಸಾಚೇ ನಾಮ್ ಕಿ ತಿಲು ವಡಿಆಯಿ ॥
ದೇವರ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರಿನ ಲೇಷಮಾತ್ರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು

ਆਖਿ ਥਕੇ ਕੀਮਤਿ ਨਹੀ ਪਾਈ ॥
ಅಖಿ ಥಕೆ ಕಿಮತಿ ನಹಿ ಪಾಯಿ ॥
(ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮುನಿ) ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಸುಸ್ತಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ਜੇ ਸਭਿ ਮਿਲਿ ਕੈ ਆਖਣ ਪਾਹਿ ॥
ಜೇ ಸಭೀ ಮಿಲಿ ಕೈ ಆಖಣ್ ಪಾಹಿ ॥
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರೆ

ਵਡਾ ਨ ਹੋਵੈ ਘਾਟਿ ਨ ਜਾਇ ॥੨॥
ವಡಾ ನ ಹೋವೈ ಘಾಟಿ ನ ಜಾಯಿ || ೨ ||
ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಟೀಕಿಸುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ॥ 2 ॥

ਨਾ ਓਹੁ ਮਰੈ ਨ ਹੋਵੈ ਸੋਗੁ ॥
ನ ಓಹು ಮರೈ ನ ಹೋವೈ ಸೋಗು ||
ಆ ನಿರಂಕಾರರು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ, ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ਦੇਦਾ ਰਹੈ ਨ ਚੂਕੈ ਭੋਗੁ ॥
ದೇದಾ ರಹೈ ನ ಚೂಕೈ ಭೋಗು ||
ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಜಾನೆಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಮುಗಿಯದ ಜಲ-ಆಹಾರಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ਗੁਣੁ ਏਹੋ ਹੋਰੁ ਨਾਹੀ ਕੋਇ ॥
ಗುಣು ಎಹೋ ಹೋರು ನಾಹಿ ಕೋಯಿ ||
ದಾನೇಶ್ವರ ಪರಮಾತ್ಮನಂಥ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

ਨਾ ਕੋ ਹੋਆ ਨਾ ਕੋ ਹੋਇ ॥੩॥
ನ ಕೋ ಹೊಆ ನ ಕೋ ಹೋಯಿ.|| ೩ ||
ಅಂತಹ ದೇವರು ಹಿಂದೆಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆಯೂ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.॥3॥

ਜੇਵਡੁ ਆਪਿ ਤੇਵਡ ਤੇਰੀ ਦਾਤਿ ॥
ಜೆವಡು ಆಪಿ ತೆವಡ್ ತೆರಿ ದಾತಿ ||
ದೇವರು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠರೋ, ಅವರ ಬಕ್ಷೀಸುಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ.

ਜਿਨਿ ਦਿਨੁ ਕਰਿ ਕੈ ਕੀਤੀ ਰਾਤਿ ॥
ಜಿನಿ ದಿನು ಕರಿ ಕೈ ಕೀತಿ ರಾತಿ ॥
ಹಗಲನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂತರ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರು.

ਖਸਮੁ ਵਿਸਾਰਹਿ ਤੇ ਕਮਜਾਤਿ ॥
ಖಸಮು ವಿಸರಾಹಿ ತೇ ಕಮಜಾತಿ ॥
ಅಂತಹ ದೇವರನ್ನು ಮರೆತವನು ನೀಚ.

ਨਾਨਕ ਨਾਵੈ ਬਾਝੁ ਸਨਾਤਿ ॥੪॥੩॥
ನಾನಕ್ ನಾವೈ ಬಾಝು ಸನಾತಿ ॥4॥3॥
ಗುರು ನಾನಕ್ ಜೀ ಅವರು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸದೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಕುಚಿತ
ಜಾತಿಯವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ॥ 4॥ 3॥

ਰਾਗੁ ਗੂਜਰੀ ਮਹਲਾ ੪ ॥
ರಾಗು ಗುಜರಿ ಮಹಾಲ ೪
ರಾಗು ಗುರೂಜಿ ಮಹಲಾ ॥ 4 ॥

ਹਰਿ ਕੇ ਜਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸਤਪੁਰਖਾ ਬਿਨਉ ਕਰਉ ਗੁਰ ਪਾਸਿ ॥
ಹರಿ ಕೇ ಜನ್ ಸತಿಗುರು ಸತಿಪುರ್ಖಾ ಬಿನವು ಕರವು ಗುರ್ ಪಾಸಿ ||
ಓ ದೈವಿಕ ರೂಪ, ಸದ್ಗುರು, ಸತ್ ಪುರುಷ ಜೀ! ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ

ਹਮ ਕੀਰੇ ਕਿਰਮ ਸਤਿਗੁਰ ਸਰਣਾਈ ਕਰਿ ਦਇਆ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥੧॥
ಹರಿ ಕೇರೆ ಕರಮ್ ಸತಿಗುರ್ ಸರ್ಣಾಯಿ ಕರಿ ದಯಿಆ ನಾಮು ಪರಗಾಸಿ || ೧ ||
ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕ್ರಿಮಿಗಳ ಸಮಾನವಾದ ಜೀವ, ಆದ್ದರಿಂದ ಓ ಸದ್ಗುರುಜೀ!
ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶರಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭು-
ನಾಮದ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿ.

ਮੇਰੇ ਮੀਤ ਗੁਰਦੇਵ ਮੋ ਕਉ ਰਾਮ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥
ಮೇರೆ ಮೀತ್ ಗುರುದೇವ್ ಮೊ ಕವು ರಾಮ್ ನಾಮು ಪರಗಾಸಿ ||
ಓ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಗುರುದೇವ! ರಾಮ ನಾಮದ ಬೆಳಕನ್ನು ನನಗೆ ನೀಡಿ.

ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਮੁ ਮੇਰਾ ਪ੍ਰਾਨ ਸਖਾਈ ਹਰਿ ਕੀਰਤਿ ਹਮਰੀ ਰਹਰਾਸਿ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥
ಗುರ್ಮತಿ ನಾಮು ಮೇರಾ ಪ್ರಾನ್ ಸಖಾಯಿ ಹರಿ ಕೀರತಿ ಹಮರಿ ರಹ್ರಾಸಿ ॥1॥ ರಹಾಉ
ಗುರುವಿನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ದೇವರ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವವನೇ ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ, ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ., ॥1॥ ರಹಾವು ॥

ਹਰਿ ਜਨ ਕੇ ਵਡ ਭਾਗ ਵਡੇਰੇ ਜਿਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਸਰਧਾ ਹਰਿ ਪਿਆਸ ॥
ಹರಿ ಜನ್ ಕೇ ವಡ್ ಭಾಗ್ ವಡೇರೆ ಜಿನ್ ಹರಿ ಹರಿ ಸರ್ಧ ಹರಿ ಪಿಯಾಸ್ ॥
ಹೇ ಸದ್ಗುರು ಜೀ! ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಭಗವಂತನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಜಪಿಸಲು ಹಂಬಲಿಸುವ ಹರಿಯ ಭಕ್ತರು ಅದೃಷ್ಟವಂತರು ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.

ਹਰਿ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਮਿਲੈ ਤ੍ਰਿਪਤਾਸਹਿ ਮਿਲਿ ਸੰਗਤਿ ਗੁਣ ਪਰਗਾਸਿ ॥੨॥
ಹರಿ ಹರಿ ನಾಮು ಮಿಲೈ ತ್ರಿಪತಾಸಹಿ ಮಿಲಿ ಸಂಗತಿ ಗುಣ್ ಪರಗಾಸಿ ||೨ ||
ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಹರಿಯ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದಲೇ ಆತನ ಭಕ್ತರು ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಗುಣಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ਜਿਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰਸੁ ਨਾਮੁ ਨ ਪਾਇਆ ਤੇ ਭਾਗਹੀਣ ਜਮ ਪਾਸਿ ॥
ಜಿನ್ ಹರಿ ಹರಿ ಹರಿ ರಸು ನಾಮು ನ ಪಾಯಿಆ ತೆ ಭಾಗ್ಹೀಣ್ ಜಮ ಪಾಸಿ ||
ಹರಿಯ ಹರಿ ಹರಿನಾಮದ ಅಮೃತವನ್ನು ಸವಿಯದವರು ಅಂದರೆ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗದವರು ದರಿದ್ರ ಯಮಗಳ ಕಪಿಮುಷ್ಠಿಗೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ.

ਜੋ ਸਤਿਗੁਰ ਸਰਣਿ ਸੰਗਤਿ ਨਹੀ ਆਏ ਧ੍ਰਿਗੁ ਜੀਵੇ ਧ੍ਰਿਗੁ ਜੀਵਾਸਿ ॥੩॥
ಜೋ ಸತಿಗುರು ಸರಣಿ ಸಂಗತಿ ನಹಿ ಆಯೇ ಧೃಗು ಜೀವೇ ಧೃಗು ಜೀವಾಸಿ ॥3॥
ಸದ್ಗುರುವಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೂಲಕ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯದನಿರಾಸಕ್ತಜೀವನಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಧಿಕ್ಕಾರ. ॥3॥

ਜਿਨ ਹਰਿ ਜਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸੰਗਤਿ ਪਾਈ ਤਿਨ ਧੁਰਿ ਮਸਤਕਿ ਲਿਖਿਆ ਲਿਖਾਸਿ ॥
ಜಿನ್ ಹರಿ ಜನ್ ಸತಿ ಗುರ್ ಸಂಗತಿ ಪಾಯಿ ತಿನ್ ಧುರಿ ಮಸ್ತಕಿ ಲಿಖಿಆ ಲಿಖಾಸಿ ||
ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಹರಿಯ ಭಕ್ತರು, ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ಅವರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶುಭ ಬರಹಗಳನ್ನು ಅಕಾಲ-ಪುರುಷರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ਧਨੁ ਧੰਨੁ ਸਤਸੰਗਤਿ ਜਿਤੁ ਹਰਿ ਰਸੁ ਪਾਇਆ ਮਿਲਿ ਜਨ ਨਾਨਕ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥੪॥੪॥
ಧನು ಧಂನು ಸತ್ ಸಂಗತಿ ಜಿತು ಹರಿ ರಸು ಪಾಯಿಆ ಮಿಲಿ ಜನ್ ನಾನಕ್ ನಾಮು ಪರಗಾಸಿ || ೪|| ೪||
ಸದ್ಗುರು ಜಿಯವರ ವಾಗ್ದಾನವೆಂದರೆ ಓ ನಿರಂಕಾರ! ಹರಿ-ರಸ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹವಾಸವೇ ಧನ್ಯ, ಇದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರು ಆತನ

ನಾಮದ ಜ್ಞಾನ-ಬೆಳಕು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಓ ಸದ್ಗುರು ಜೀ! ದಯವಿಟ್ಟು ಅಕಲ-ಪುರುಷನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ. ॥ 4॥ 4॥

ਰਾਗੁ ਗੂਜਰੀ ਮਹਲਾ ੫ ॥
ರಾಗು ಗುಜರಿ ಮಹಾಲ ೫
ರಾಗ್ ಗುರೂಜಿ ಮಹಲಾ 5 ॥

ਕਾਹੇ ਰੇ ਮਨ ਚਿਤਵਹਿ ਉਦਮੁ ਜਾ ਆਹਰਿ ਹਰਿ ਜੀਉ ਪਰਿਆ ॥
ಕಾಹೆ ರೆ ಮನ್ ಚಿತ್ವಹಿ ಉದಮು ಜ ಆಹರಿ ಹರಿ ಜೀಉ ಪರಿಆ ||
ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ! ಅಕಾಲ ಪುರುಷರೇ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀನು ಏಕೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀಯ.

ਸੈਲ ਪਥਰ ਮਹਿ ਜੰਤ ਉਪਾਏ ਤਾ ਕਾ ਰਿਜਕੁ ਆਗੈ ਕਰਿ ਧਰਿਆ ॥੧॥
ಸೈಲ್ ಪಥರ್ ಮಹಿ ಜಂತ್ ಉಪಾಯೇ ತಾ ಕಾ ರಿಜಕು ಆಗೈ ಕರಿ ಧರಿಆ ॥೧॥
ನಿರಂಕಾರರು ಕಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ॥1॥

ਮੇਰੇ ਮਾਧਉ ਜੀ ਸਤਸੰਗਤਿ ਮਿਲੇ ਸੁ ਤਰਿਆ ॥
ಮೇರೆ ಮಾಧವ್ ಜೀ ಸತ್ಸಂಗತಿ ಮಿಲೆ ಸು ತರಿಆ ||
ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ಯಾರು ಸಂತರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತರೂ ಅವನು ಭವಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿದ್ದಾನೆ.

ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਪਰਮ ਪਦੁ ਪਾਇਆ ਸੂਕੇ ਕਾਸਟ ਹਰਿਆ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥
ಗುರ್ ಪರ್ಸಾದಿ ಪರಮ ಪದು ಪಾಯಿಆ ಸುಕೆ ಕಾಸಟ್ ಹರಿಆ ॥1॥ ರಹಾವು
ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪರಮಪದವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷ) ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಹೃದಯವು ಒಣಗಿದ ಮರವು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತೆ., ॥ 1॥ ರಹಾವು ॥

ਜਨਨਿ ਪਿਤਾ ਲੋਕ ਸੁਤ ਬਨਿਤਾ ਕੋਇ ਨ ਕਿਸ ਕੀ ਧਰਿਆ ॥
ಜನನಿ ಪಿತಾ ಲೋಕ್ ಸುತ್ ಬನಿತಾ ಕೋಯಿ ನ ಕಿಸ್ ಕೀ ಧರಿಆ ||
ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಮಗ, ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿಲ್ಲ.

ਸਿਰਿ ਸਿਰਿ ਰਿਜਕੁ ਸੰਬਾਹੇ ਠਾਕੁਰੁ ਕਾਹੇ ਮਨ ਭਉ ਕਰਿਆ ॥੨॥
ಸಿರಿ ಸಿರಿ ರಿಜಕು ಸಮ್ಬ್ಾಹೆ ಠಾಕೂರು ಕಾಹೆ ಮನ್ ಬಹು ಕರಿಆ || ೨ ||
ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನಂತರ ನಿರಂಕಾರರು ಸ್ವತಃ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಓ ಮನಸ್ಸೇ! ನಿನಗೇಕೆ ಭಯ? , ॥2॥

ਉਡੇ ਉਡਿ ਆਵੈ ਸੈ ਕੋਸਾ ਤਿਸੁ ਪਾਛੈ ਬਚਰੇ ਛਰਿਆ ॥
ಊಡೇ ಊಡಿ ಆವೈ ಸೈ ಕೋಸಾ ತಿಸು ಪಾಛೈ ಬಚ್ರೆ ಛರಿಹಾ ||
ರಾಜಹಂಸಗಳ ಗುಂಪು ನೂರಾರು ಮೈಲುಗಳಷ್ಟು ದೂರ ಹಾರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮರಿಗಳನ್ನು (ತಮ್ಮ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ) ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ.

ਤਿਨ ਕਵਣੁ ਖਲਾਵੈ ਕਵਣੁ ਚੁਗਾਵੈ ਮਨ ਮਹਿ ਸਿਮਰਨੁ ਕਰਿਆ ॥੩॥
ತಿನು ಕವಣು ಖಲಾವೈ ಕವಣು ಚುಗಾವೈ ಮನ್ ಮಹಿ ಸಿಮ್ರನು ಕರಿಆ ||3||
ಯಾರು ಅವರಿಗೆ ಉಣಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಅವರಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ, ಅವರ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವವರು ಯಾರು, (ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ) ಅವರ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಇದೇ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ॥ 3 ॥

ਸਭਿ ਨਿਧਾਨ ਦਸ ਅਸਟ ਸਿਧਾਨ ਠਾਕੁਰ ਕਰ ਤਲ ਧਰਿਆ ॥
ಸಭಿ ನಿಧನ್ ದಸ್ ಅಸಟ್ ಸಿಧಾನ್ ಠಾಕೂರ್ ಕರ್ ತಲ್ ದರಿಆ ||
ಎಲ್ಲಾ ಒಂಬತ್ತು ಸಂಪತ್ತು, ಹದಿನೆಂಟು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರಂಕಾರರು ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ਜਨ ਨਾਨਕ ਬਲਿ ਬਲਿ ਸਦ ਬਲਿ ਜਾਈਐ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਰਾਵਰਿਆ ॥੪॥੫॥
ಜನ್ ನಾನಕ್ ಬಲಿ ಬಲಿ ಸದ್ ಬಲಿ ಜಾಯಿಎಯ್ ತೇರಾ ಅಂತು ನ ಪಾರಾವರಿಆ ||೪॥೫||
ಹೇ ನಾನಕ್! ಅಂತಹ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರಿಗೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅನಂತ ನಿರಂಕಾರರಿಗೆ ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ॥4॥5॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੪ ਸੋ ਪੁਰਖੁ
ರಾಘು ಆಸ ಮಹಾಲ ೪ ಸೋ ಪುರಖು
ರಾಗು ಅಸ ಮಹಲ 4 ಸೋ ಪುರ್ಖು

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥
ੴ ಸತಿಗುರಿ ಪ್ರಸಾದಿ ||

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ, ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸಿಗುವವರು.

ਸੋ ਪੁਰਖੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹਰਿ ਪੁਰਖੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹਰਿ ਅਗਮਾ ਅਗਮ ਅਪਾਰਾ ॥
ಸೋ ಪುರಖು ನಿರಂಜನು ಹರಿ ಪುರಖು ನಿರಂಜನು ಹರಿ ಅಗಮಾ ಅಗಮ್ ಅಪಾರಾ||
ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ದುಸ್ತರ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ.

ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਹਰਿ ਸਚੇ ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ ॥
ಸಭಿ ಧಿಆವಹೀ ಸಭಿ ಧಿಆವಹೀ ತುಧು ದೀ ಹರಿ ಸಚೆ ಸಿರ್ಜಣ್ಹಾರಾ ||
ಓ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪ ಪರಮ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ! ಹಿಂದೆಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ

ಧ್ಯಾನಮಾಡುತಿದ್ದರು,ಈಗಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ਸਭਿ ਜੀਅ ਤੁਮਾਰੇ ਜੀ ਤੂੰ ਜੀਆ ਕਾ ਦਾਤਾਰਾ ॥
ಸಭಿ ಜೀಅ ತುಮ್ಹಾರೆ ಜೀ ತೂಂ ಜೀಆ ಕಾ ದಾತಾರಾ ॥
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವವರು.

ਹਰਿ ਧਿਆਵਹੁ ਸੰਤਹੁ ਜੀ ਸਭਿ ਦੂਖ ਵਿਸਾਰਣਹਾਰਾ ॥
ಹರಿ ಧಿಆವಹು ಸಂತಹು ಜೀ ಸಭಿ ದೂಖ್ ವಿಸರಣ್ಹಾರಾ ||
ಹೇ ಭಕ್ತರೇ! ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುವ ನಿರಂಕಾರನನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ.

ਹਰਿ ਆਪੇ ਠਾਕੁਰੁ ਹਰਿ ਆਪੇ ਸੇਵਕੁ ਜੀ ਕਿਆ ਨਾਨਕ ਜੰਤ ਵਿਚਾਰਾ ॥੧॥
ಹರಿ ಆಪೇ ಠಾಕೂರ್, ಹರಿ ಆಪೇ ಸೇವಕು ಜೀ ಕಿಆ ನಾನಕ್ ಜಂತ್ ವಿಚಾರಾ || ೧ ||
ನಿರಂಕಾರರು ಸ್ವತಃ ಯಜಮಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಓ ನಾನಕ್! ಆ ವಿವರಿಸಲಾಗದ ಭಗವಂತನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಬಡ ಜೀವಿಯಾದ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಏನು. ॥1॥

ਤੂੰ ਘਟ ਘਟ ਅੰਤਰਿ ਸਰਬ ਨਿਰੰਤਰਿ ਜੀ ਹਰਿ ਏਕੋ ਪੁਰਖੁ ਸਮਾਣਾ ॥
ತೂ ಘಟ್ ಘಟ್ ಅಂತರಿ ಸರಬ್ ನಿರಂತರಿ ಜೀ ಹರಿ ಎಕೋ ಪುರಖು ಸಮಾಣಾ ||
ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ನಿರಂಕಾರರು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಹೃದಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ਇਕਿ ਦਾਤੇ ਇਕਿ ਭੇਖਾਰੀ ਜੀ ਸਭਿ ਤੇਰੇ ਚੋਜ ਵਿਡਾਣਾ ॥
ಇಕಿ ದಾತೆ ಇಕಿ ಬೆಖಾರಿ ಜೀ ಸಭೀ ತೆರೆ ಚೋಜ್ ವಿಡಾಣಾ ||
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ದಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರೋ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಓ ದೇವರೇ! ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಅದ್ಭುತ ಕೌತುಕವಾಗಿದೆ.

ਤੂੰ ਆਪੇ ਦਾਤਾ ਆਪੇ ਭੁਗਤਾ ਜੀ ਹਉ ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਅਵਰੁ ਨ ਜਾਣਾ ॥
ತೂ ಆಪೇ ದಾತಾ ಆಪೇ ಭುಗ್ತಾ ಜೀ ಹವು ತುಧು ಬಿನು ಅವರು ನ ಜಾಣಾ ||
ನೀವೇ ನೀಡುವವರು ಮತ್ತು ನೀವು ಆನಂದಿಸುವವರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ਤੂੰ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮੁ ਬੇਅੰਤੁ ਬੇਅੰਤੁ ਜੀ ਤੇਰੇ ਕਿਆ ਗੁਣ ਆਖਿ ਵਖਾਣਾ ॥
ತೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಬೇಅಂತು ಬೇಅಂತು ಜೀ ತೆರೆ ಕಿಯಾ ಗುಣ್ ಆಖಿ ವಖಾಣಾ ||
ನೀವು ಪರಬ್ರಹ್ಮರು, ನೀವು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲೂ ಅನಂತ, ನಿಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ.

ਜੋ ਸੇਵਹਿ ਜੋ ਸੇਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਤਿਨ ਕੁਰਬਾਣਾ ॥੨॥

ಜೋ ಸೇವಹಿ ಜೋ ಸೇವಹಿ ತುಧು ಜೀ ಜನು ನಾನಕು ತಿನ್ ಕುರ್ಬಾಣಾ ||

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ, ಸೇವೆಗೆ ಮುಡಿಪಾಗಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಾನು ನನ್ನನ್ನೇ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸದ್ಗುರು ಜೀ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ॥2॥

ਹਰਿ ਧਿਆਵਹਿ ਹਰਿ ਧਿਆਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਸੇ ਜਨ ਜੁਗ ਮਹਿ ਸੁਖਵਾਸੀ ॥

ಹರಿ ಧಿಯಾವಹಿ ಹರಿ ಧಿಯಾವಹಿ ತುಧು ಜೀ ಸೇ ಜನ್ ಜುಗ್ ಮಹಿ ಸುಖವಾಸಿ ||

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ಯಾರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೋ, ಆ ಮನುಷ್ಯರು ಯುಗಯುಗಾಂತರಗಳವರೆಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ਸੇ ਮੁਕਤੁ ਸੇ ਮੁਕਤੁ ਭਏ ਜਿਨ ਹਰਿ ਧਿਆਇਆ ਜੀ ਤਿਨ ਤੂਟੀ ਜਮ ਕੀ ਫਾਸੀ ॥

ಸೆ ಮುಕತು ಸೆ ಮುಕತು ಭಯೇ ಜಿನ್ ಹರಿ ಧಿಆಯಿಆ ಜೀ ತಿನ್ ತೂಟಿ ಜಮ್ ಕೀ ಫಾಸಿ ||

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಪಿಸುವವರು ಇಹಲೋಕದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಯಮಪಾಶವು ಮುರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ.

ਜਿਨ ਨਿਰਭਉ ਜਿਨ ਹਰਿ ਨਿਰਭਉ ਧਿਆਇਆ ਜੀ ਤਿਨ ਕਾ ਭਉ ਸਭੁ ਗਵਾਸੀ ॥

ಜಿನ್ ನಿರ್ಭಉ ಜಿನ್ ಹರಿ ನಿರ್ಭಉ ಧಿಆಯಿಆ ಜೀ ತಿನ್ ಕಾ ಭಉ ಸಭು ಗವಾಸಿ ||

ಭಯಮುಕ್ತನಾದ ಅಕಾಲ - ಪುರುಷರ ಆ ನಿರ್ಭೀತ ರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ (ಜನನ-ಮರಣ ಮತ್ತು ಯಮಾದಿಗಳ) ಎಲ್ಲಾ ಭಯವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ਜਿਨ ਸੇਵਿਆ ਜਿਨ ਸੇਵਿਆ ਮੇਰਾ ਹਰਿ ਜੀ ਤੇ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰੂਪਿ ਸਮਾਸੀ ॥

ಜಿನ್ ಸೇವಿಆ ಜಿನ್ ಸೇವಿಆ ಮೇರಾ ಹರಿ ಜೀ ತೆ ಹರಿ ಹರಿ ರೂಪಿ ಸಮಾಸಿ ||

ನಿರಂಕಾರರನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿದವರು, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದರು, ದುಃಖ ವಿನಾಶಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಂಡರು.

ਸੇ ਧੰਨੁ ਸੇ ਧੰਨੁ ਜਿਨ ਹਰਿ ਧਿਆਇਆ ਜੀ ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਤਿਨ ਬਲਿ ਜਾਸੀ ॥੩॥

ಸೆ ಧಂನು ಸೆ ಧಂನು ಜಿನ್ ಹರಿ ಧಿಆಯಿಆ ಜೀ ಜನು ನಾನಕು ತಿನ್ ಬಲಿ ಜಾಸಿ ॥3॥

ಹೇ ನಾನಕ್! ನಾರಾಯಣನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿರಂಕಾರರನ್ನು ಜಪಿಸುವವರು ಧನ್ಯರು, ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತೇನೆ ॥ 3 ॥

ਤੇਰੀ ਭਗਤਿ ਤੇਰੀ ਭਗਤਿ ਭੰਡਾਰ ਜੀ ਭਰੇ ਬਿਅੰਤ ਬੇਅੰਤਾ ॥

ತೇರೆ ಭಗತಿ ತೇರೆ ಭಗತಿ ಭಂಡಾರ್ ಜೀ ಭರೇ ಬಿಅಂತ್ ಬೇಅಂತ ||

ಓ ಅನಂತ ರೂಪ! ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಪತ್ತು ಭಕ್ತರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ತುಂಬಿದೆ.

ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਸਲਾਹਨਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਹਰਿ ਅਨਿਕ ਅਨੇਕ ਅਨੰਤਾ ॥
ತೇರೆ ಭಗತ್ ತೇರೆ ಭಗತ್ ಸಲಾಹಿನ್ ತುಧು ಜೀ ಹರಿ ಅನಿಕ್ ಅನೇಕ್ ಅನಂತಾ ||
ಓ ಪರಮಾತ್ಮರೇ! ನೀವು ಅನೇಕಾನೇಕ ಮತ್ತು ಅನಂತ ಸ್ವರೂಪರು, ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರು ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ನಿಮ್ಮ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ਤੇਰੀ ਅਨਿਕ ਤੇਰੀ ਅਨਿਕ ਕਰਹਿ ਹਰਿ ਪੂਜਾ ਜੀ ਤਪੁ ਤਾਪਹਿ ਜਪਹਿ ਬੇਅੰਤਾ ॥
ತೇರಿ ಅನಿಕ್ ತೇರಿ ಅನಿಕ್ ಕರಹಿ ಹರಿ ಪೂಜಾ ಜೀ ತಪು ತಾಪಹಿ ಜಪಹಿ ಬೇಅಂತಾ ||
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜಪ-ತಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂಲಕ ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ਤੇਰੇ ਅਨੇਕ ਤੇਰੇ ਅਨੇਕ ਪੜਹਿ ਬਹੁ ਸਿਮ੍ਰਿਤਿ ਸਾਸਤ ਜੀ ਕਰਿ ਕਿਰਿਆ ਖਟੁ ਕਰਮ ਕਰੰਤਾ ॥
ತೇರೆ ಅನೇಕ್ ತೇರೆ ಅನೇಕ್ ಪಡಹಿ ಬಹು ಸಿಮ್ರಿತ್ ಸಾಸತ್ ಜೀ ಕರಿ ಕಿರಿಯಾ ಖಟು ಕರಂ ಕರಂತಾ ||
ಅನೇಕ ಋಷಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು, ಸ್ಮರಣೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಷಟ್-ಕರ್ಮ, ಯಾಗಾದಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

ਸੇ ਭਗਤ ਸੇ ਭਗਤ ਭਲੇ ਜਨ ਨਾਨਕ ਜੀ ਜੋ ਭਾਵਹਿ ਮੇਰੇ ਹਰਿ ਭਗਵੰਤਾ ॥੪॥
ಸೆ ಭಗತ್ ಸೆ ಭಗತ್ ಭಲೇ ಜನ್ ನಾನಕ್ ಜೀ ಜೋ ಭಾವಹಿ ಮೇರೆ ಹರಿ ಭಗವಂತಾ॥೪॥
ಹೇ ನಾನಕ್! ನಿರಂಕಾರರ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಶದ್ಧಾಳು ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯವರು II 4 II

ਤੂੰ ਆਦਿ ਪੁਰਖੁ ਅਪਰੰਪਰੁ ਕਰਤਾ ਜੀ ਤੁਧੁ ਜੇਵਡੁ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਈ ॥
ತೂ ಆದಿ ಪುರಖು ಅಪರ್ಮಪರು ಕರ್ತಾ ಜೀ ತುಧು ಜೆವಡು ಅವರು ನ ಕೋಯಿ ||
ಹೇ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರೇ! ನೀವು ಅಳೆಯಲಾಗದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ, ಶಾಶ್ವತ ರೂಪ, ನಿಮ್ಮಂತೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ਤੂੰ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਏਕੋ ਸਦਾ ਸਦਾ ਤੂੰ ਏਕੋ ਜੀ ਤੂੰ ਨਿਹਚਲੁ ਕਰਤਾ ਸੋਈ ॥
ತೂ ಜುಗು ಜುಗು ಎಕೋ ಸದಾ ಸದಾ ತೂಂ ಏಕೋಜಿ ತೂಂ ನಿಹ್ಚಲು ಕರ್ತಾ ಸೋಯಿ ||
ನೀವು ಯುಗಯುಗಗಳಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿರುವಿರಿ, ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನನ್ಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ನೀವು ಬದಲಾಗದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರಾಗಿರುವಿರಿ.

ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਭਾਵੈ ਸੋਈ ਵਰਤੈ ਜੀ ਤੂੰ ਆਪੇ ਕਰਹਿ ਸੁ ਹੋਈ ॥
ತುಧು ಆಪೈ ಭಾವೈ ಸೋಯಿ ವರ್ತೈ ಜೀ ತೂಂ ಆಪೇ ಕರಹಿ ಸು ಹೋಯಿ ||
ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ, ನೀವು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਸ੍ਰਿਸਟਿ ਸਭ ਉਪਾਈ ਜੀ ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਸਿਰਜਿ ਸਭ ਗੋਈ ॥

ತುಧು ಆಪ್ಪೈ ಸ್ರಿಸಟಿ ಸಭ್ ಉಪಾಯಿ ಜೀ ತುಧು ಆಪೇ ಸಿರಾಜಿ ಸಭ್ ಗೋಯಿ ||

ನೀವೇ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸ್ವತಃ ರಚಿಸಿ ಸ್ವತಃ ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತೀರಿ ಕೂಡಾ

ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਗੁਣ ਗਾਵੈ ਕਰਤੇ ਕੇ ਜੀ ਜੋ ਸਭਸੈ ਕਾ ਜਾਣੋਈ ॥੫॥੧॥

ಜನು ನಾನಕು ಗುಣ್ ಗಾವ್ಯೆ ಕರತೆ ಕೆ ಜೀ ಜೋ ಸಭ್ಸೈ ಕಾ ಜಾಣೋಯಿ || ೫|| ೧||

ಹೇ ನಾನಕ್! ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು.II 5 II 1 II

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੪ ॥

ಅಸ ಮಹಾಲ ೪ ॥

ಆಸಾ ಮಹಲಾ 4 ॥

ਤੂੰ ਕਰਤਾ ਸਚਿਆਰੁ ਮੈਡਾ ਸਾਂਈ ॥

ತೂಂ ಕರತಾ ಸಚಿಆರು ಮೈಡಾ ಸಾಯಿ ||

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ನೀವೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು, ಸತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಯಜಮಾನರಾಗಿರುವಿರಿ.

ਜੋ ਤਉ ਭਾਵੈ ਸੋਈ ਥੀਸੀ ਜੋ ਤੂੰ ਦੇਹਿ ਸੋਈ ਹਉ ਪਾਈ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ಜೋ ತೌ ಭಾವೇ ಸೋಇ ತೇಸಿ ಜೋ ತೂಂ ದೇಹಿ ಸೋಇ ಹೌ ಪಾಯಿ ॥1॥ ರಹಾಉ

ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವೋ ಅದೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ, ನೀವು ಏನು ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ . ॥1॥ ॥ ರಹಾವು ॥

ਸਭ ਤੇਰੀ ਤੂੰ ਸਭਨੀ ਧਿਆਇਆ ॥

ಸಭ್ ತೇರಿ ತೂಂ ಸಭ್ನೀ ಧಿಆಯಿಆ ||

ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ

ਜਿਸ ਨੋ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਹਿ ਤਿਨਿ ਨਾਮ ਰਤਨੁ ਪਾਇਆ ॥

ಜಿಸ್ ನೋ ಕೃಪಹಿ ಕರಾಹಿ ತಿನಿ ನಾಮ್ ರತನು ಪಾಯಿಆ ||

ಆದರೆ ನೀವು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರುತ್ತೀರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ರೂಪದ ಆಭರಣವನ್ನು ಪಡೆದರು.

ਗੁਰਮੁਖਿ ਲਾਧਾ ਮਨਮੁਖਿ ਗਵਾਇਆ ॥

ಗುರುಮುಖಿ ಲಧಾ ಮನ್ಮುಖಿ ಗವಾಯಿಆ ||

ಈ ನಾಮದ-ರತ್ನವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧಕರಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಿಯಾದ ಜನರು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ਤੁਧੁ ਆਪਿ ਵਿਛੋੜਿਆ ਆਪਿ ਮਿਲਾਇਆ ॥੧॥
ತುಧು ಆಪಿ ವಿಚೋಡಿಯಾ ಆಪಿ ಮಿಲೈಯಾ ॥1॥
ನೀವೇ ವಿಘಟಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ

ਤੂੰ ਦਰੀਆਉ ਸਭ ਤੁਝ ਹੀ ਮਾਹਿ ॥
ತೂಂ ದರಿಯಾಉ ಸಭ್ ತುಜ್ಝ್ ಹೀ ಮಾಹಿ ||
ಓ ದೇವರೇ! ನೀವು ನದಿ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಲೆಯಂತೆ.

ਤੁਝ ਬਿਨੁ ਦੂਜਾ ਕੋਈ ਨਾਹਿ ॥
ತುಜ್ಝ್ ಬಿನ್ ದೂಜಾ ಕೋಯಿ ನಾಹಿ ||
ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ਜੀਅ ਜੰਤ ਸਭਿ ਤੇਰਾ ਖੇਲੁ ॥
ಜೀವ್ ಜಂತ್ ಸಭಿ ತೇರಾ ಖೇಲು ||
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಜೀವಿಗಳು ನಿಮ್ಮದೇ ಅದ್ಭುತಗಳಾಗಿವೆ.

ਵਿਜੋਗਿ ਮਿਲਿ ਵਿਛੁੜਿਆ ਸੰਜੋਗੀ ਮੇਲੁ ॥੨॥
ವಿಜೋಗ್ ಮಿಲಿ ವಿಛುಡಿಆ ಸಂಜೋಗ್ ಮೇಲು || ೨ ||
ತನ್ನ ಅಸಂಬದ್ಧ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಳುಗಿದ್ದವನು ಬೇರ್ಪಟ್ಟನು, ಮತ್ತು ಬೇರ್ಪಟ್ಟವನು ಸುಯೋಗದಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತಾನೆ; ಅದೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದಒಳ್ಳೆಯ ಸಹವಾಸವನ್ನುಪಡೆಯದವರು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಪಡೆದವರು ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 2॥

ਜਿਸ ਨੋ ਤੂ ਜਾਣਾਇਹਿ ਸੋਈ ਜਨੁ ਜਾਣੈ ॥
ಜಿಸ್ ನೋ ತೂ ಜಾಣಾಇಹಿ ಸೋಯಿ ಜನು ಜಾನೈ ||
ಓ ದೇವರೇ!ನೀವು ಯಾರಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರೋ, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ਹਰਿ ਗੁਣ ਸਦ ਹੀ ਆਖਿ ਵਖਾਣੈ ॥
ಹರಿ ಗುಣ್ ಸದ್ ಹೀ ಆಖಿ ವಖಾನೈ ||
ಆಗ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ਜਿਨਿ ਹਰਿ ਸੇਵਿਆ ਤਿਨਿ ਸੁਖੁ ਪਾਇਆ ॥
ಜಿನಿ ಹರಿ ಸೇವಿಆ ತಿನಿ ಸುಖು ಪಾಯಿಆ ||
ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ਸਹਜੇ ਹੀ ਹਰਿ ਨਾਮਿ ਸਮਾਇਆ ॥੩॥

ಸಹಜೆ ಹೀ ಹರಿ ನಾಮಿ ಸಮಾಇಆ ||೩||

ಆಗ ಆ ಪರಮಪುರುಷನು ಭಗವಂತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ਤੂ ਆਪੇ ਕਰਤਾ ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਸਭੁ ਹੋਇ ॥

ತೂ ಆಪೇ ಕರ್ತಾ ತೇರ ಕೀಆ ಸಭ್ ಹೋಇ ||

ನೀವೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು, ಎಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਦੂਜਾ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਇ ॥

ತುಧು ಬಿನು ದೂಜಾ ಅವರು ನ ಕೋಇ ||

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ਤੂ ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਖਹਿ ਜਾਣਹਿ ਸੋਇ ॥

ತೂ ಕರಿ ಕರಿ ವೆಖಹಿ ಜಾಣಹಿ ಸೋಇ ||

ನೀವು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರಿ.

ਜਨ ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਪਰਗਟੁ ਹੋਇ ॥੪॥੨॥

ಜನ್ ನಾನಕ್ ಗುರ್ಮುಖಿ ಪರ್ಗಟು ಹೋಇ ॥೪॥೨॥

ಹೇ ನಾನಕ್ ! ಗುರುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಲವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಭಿನ್ನತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. , ||4 ॥ 2||

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥

ಅಸ ಮಹಾಲ ೧ ॥

ಆಸಾ ಮಹಲಾ 1 ॥

ਤਿਤੁ ਸਰਵਰੜੈ ਭਈਲੇ ਨਿਵਾਸਾ ਪਾਣੀ ਪਾਵਕੁ ਤਿਨਹਿ ਕੀਆ ॥

ಟಿತು ಸರ್ವರಡೈ ಭಯೀಲೆ ನಿವಾಸಾ ಪಾಣಿ ಪಾವಕು ||

ಹೇ ಮನಸೇ! ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇರುವಂತಹ ವಿಶ್ವ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೆಲೆಸಿದ್ದೀರಿ.

ਪੰਕਜੁ ਮੋਹ ਪਗੁ ਨਹੀ ਚਾਲੈ ਹਮ ਦੇਖਾ ਤਹ ਡੂਬੀਅਲੇ ॥੧॥

ಪಂಕಜು ಮೋಹು ಪಗು ನಹಿ ಚಾಲೈ ಹಮ್ ದೇಖಾ ತಃ ಡೂಬೀಅಲೆ ||

ಅಲ್ಲಿಮೋಹರೂಪದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ, ಬುದ್ಧಿರೂಪದ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳು ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿಯೆಡೆಗೆ ಸಾಗಲಾರವು, ಆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯ ಜೀವಿಗಳು (ಮನಸ್ಸಿನವರು) ಮುಳುಗುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ॥ 1 ॥

ਮਨ ਏਕੁ ਨ ਚੇਤਸਿ ਮੂੜ ਮਨਾ ॥
ಮನ್ ಎಕು ನ ಚೇತಸಿ ಮೂಡ್ ಮನಾ ||
ಓ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡ ಮನವೇ! ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಜಪಿಸದಿದ್ದರೆ

ਹਰਿ ਬਿਸਰਤ ਤੇਰੇ ਗੁਣ ਗਲਿਆ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥
ಹರಿ ಬಿಸರತ್ ತೇರೆ ಗುಣ್ ಗಲಿಆ ॥1॥ ರಾಹಾವು ॥
ಹರಿ-ಪ್ರಭುವನ್ನು ಮರೆಯುವುದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ, ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆತರೆ, ನಿನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ (ಯಮಾದಿಯ) ಕುಣಿಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. , ॥1॥ ರಹಾವು ॥

ਨਾ ਹਉ ਜਤੀ ਸਤੀ ਨਹੀ ਪੜਿਆ ਮੂਰਖ ਮੁਗਧਾ ਜਨਮੁ ਭਇਆ ॥
ನ ಹವು ಜತಿ ಸತಿ ನಹಿ ಪಡಿಆ ಮೂರಖ್ ಮುಗ್ಧಾ ಜನಮು ಭಯಿಆ ||
ಅದಕ್ಕೇ ಓ ಮನಸೇ! ನಾನು ಯತಿ, ಸತಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತನಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಅಕಾಲ ಪುರುಷರ ಮುಂದೆ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೀಯ, ಮಹಾ ಮೂರ್ಖರ ಜೀವನದಂತೆ ನನ್ನ ಜೀವನವು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ.

ਪ੍ਰਣਵਤਿ ਨਾਨਕ ਤਿਨ ਕੀ ਸਰਣਾ ਜਿਨ ਤੂ ਨਾਹੀ ਵੀਸਰਿਆ ॥੨॥੩॥
ಪ್ರಣ್ವತಿ ನಾನಕ್ ತಿನ್ ಕೀ ಸರ್ಣಾ ಜಿನ್ ತೂ ನಾಹಿ ವೀಸರಿಆ ||೨|| ||೩||
ಹೇ ನಾನಕ್ ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ನಾನು ಆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ .

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੫ ॥
ಅಸ ಮಹಾಲ ೫ ॥
ಆಸಾ ಮಹಲಾ 5 ॥

ਭਈ ਪਰਾਪਤਿ ਮਾਨੁਖ ਦੇਹੁਰੀਆ ॥
ಭಯೀ ಪರಾಪತಿ ಮಾನುಖ್ ದೆಹುರಿಆ ||
ಓ ಮಾನವ! ನಿನಗೆ ಈ ಮಾನವ ಜನ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

ਗੋਬਿੰਦ ਮਿਲਣ ਕੀ ਇਹ ਤੇਰੀ ਬਰੀਆ ॥
ಗೋವಿಂದ ಮಿಲನ್ ಕಿ ಇಹ ತೇರಿ ಬರಿಆ ॥
ಭಗವಂತನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಇದೇ ನಿನ್ನ ಸುಸಂದರ್ಭ: ಅಂದರೆ ಭಗವಂತನ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀನು ಈ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವೆ.

ਅਵਰਿ ਕਾਜ ਤੇਰੈ ਕਿਤੈ ਨ ਕਾਮ ॥
ಅವರಿ ಕಾಜ್ ತೆರೆ ಕಿತೈ ನ ಕಾಮ್ ||
ಇದರ ಹೊರತಾಗಿನೀನು ಮಾಡಿದ ಲೌಕಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿನ್ನ ಯಾವ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ਮਿਲੁ ਸਾਧਸੰਗਤਿ ਭਜੁ ਕੇਵਲ ਨਾਮ ॥੧॥

ಮಿಲು ಸಾಧ್ ಸಂಗತಿ ಭಜು ಕೇವಲ್ ನಾಮ್ ||

ಕೇವಲ ಋಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಆ ಅಕಾಲ-ಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸು. , ॥1॥

ਸਰੰਜਾਮਿ ਲਾਗੁ ਭਵਜਲ ਤਰਨ ਕੈ ॥

ಸರಂಜಾಮಿ ಲಾಗು ಭವಜಲ್ ತರನ್ ಕೈ ||

ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ವಿಶ್ವ-ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟುವ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು.

ਜਨਮੁ ਬ੍ਰਿਥਾ ਜਾਤ ਰੰਗਿ ਮਾਇਆ ਕੈ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ಜನಮು ಬ್ರಿಥಾ ಜಾತ್ ರಂಗಿ ಮಾಯಿಆ ಕೈ || ೧|| ರಹಾವು ||

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ನಿನ್ನ ಈ ಜೀವನವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ॥1॥ ರಹಾವು ॥

ਜਪੁ ਤਪੁ ਸੰਜਮੁ ਧਰਮੁ ਨ ਕਮਾਇਆ ॥

ಜಪು ತಪು ಸಂಜಮು ಧರಮು ನ ಕಮಾಯಿಆ ||

ಓ ಮಾನವ! ನೀನು ಜಪ, ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಂಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಲ್ಲ.

ਸੇਵਾ ਸਾਧ ਨ ਜਾਨਿਆ ਹਰਿ ਰਾਇਆ ॥

ಸೇವಾ ಸಾಧ್ ನ ಜಾನಿಆ ಹರಿ ರಾಯಿಆ ||

ಋಷಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਹਮ ਨੀਚ ਕਰੰਮਾ ॥

ಕಹು ನಾನಕ್ ಹಮ್ ನೀಚ್ ಕರ್ಮಾ ||

ಹೇ ನಾನಕ್! ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳು.

ਸਰਣਿ ਪਰੇ ਕੀ ਰਾਖਹੁ ਸਰਮਾ ॥੨॥੪॥

ಸರಣಿ ಪಾರೆ ಕೀ ರಾಖಹು ಸರಮಾ ||೨|| ||೪||

ನಿರಾಶ್ರಿತನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡು ॥2॥ 4॥

ਅਰਦਾਸ

ಅರ್ದಾಸ್

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ੴ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫ਼ਤਹਿ॥

ಎಕ್ ಓಂಕಾರ್. ವಾಹೇಗುರುಜೀ ಕೀ ಫತೇಹ್.

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ. ಎಲ್ಲಾ ಗೆಲುವು ಆ ಅದ್ಭುತ ಗುರುವಿನ (ದೇವರ)ದು.

ਸ੍ਰੀ ਭਗੌਤੀ ਜੀ ਸਹਾਇ।

ಶ್ರೀ ಭಾಗೌತಿ ಜೀ ಸಹಾಯ್.

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಖಡ್ಗ ಅಥವಾ ಕೃಪಾಣ್ (ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರು) ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ!

ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੌਤੀ ਜੀ ਕੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦||

ವಾರ್ ಶ್ರೀ ಭಾಗೌತಿ ಜೀ ಕೀ ಪಾಟ್ಶಾಹೀ ದಸ್ವೀ.

ಹತ್ತನೇ ಗುರುಗಳು ಪಠಿಸಿದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಖಡ್ಗದ ಕವಿತೆ.

ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੌਤੀ ਸਿਮਰਿ ਕੈ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈਂ ਧਿਆਇ॥

ಪ್ರೀತಂ ಭಾಗೌತಿ ಸಿಮರ್ ಕಯಿ, ಗುರು ನಾನಕ್ ಲಯೀ ದಿಯಾಎ.

ಮೊದಲು ಖಡ್ಗವನ್ನು (ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರು) ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ; ನಂತರ ನಾನಕ್ ಅವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ (ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ).

ਫਿਰ ਅੰਗਦ ਗੁਰ ਤੇ ਅਮਰਦਾਸੁ ਰਾਮਦਾਸੈ ਹੋਈਂ ਸਹਾਇ॥

ಫಿರ್ ಅಂಗದ್ ಗುರ್ ತೇ ಅಮರ್ ದಾಸ್, ರಾಮ್ದಾಸ್ಸೈ ಹೋಯೆ ಸಹಾಯ್ .

ನಂತರ ಗುರು ಅಂಗದ್, ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಮತ್ತು ಗುರು ರಾಮದಾಸರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಿಸಿ; ಅವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ! (ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಡುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ)

ਅਰਜਨ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਨੋ ਸਿਮਰੌ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਰਾਇ॥

ಅರ್ಜನ್ ಹರ್ಗೋಬಿಂದ್ ನೋ ಸಿಮ್ರೌ ಶ್ರೀ ಹರಿ ರಾಯ್

ಶ್ರೀ ಗುರು ಅರ್ಜುನ್, ಗುರು ಹರಗೋಬಿಂದ್ ಮತ್ತು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಗುರು ಹರ ರಾಯ್ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಿಸಿ. (ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಡುಗೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ)

ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਧਿਆਈਐ ਜਿਸ ਡਿਠੈ ਸਭਿ ਦੁਖ ਜਾਇ॥

ಶ್ರೀ ಹರ್ಕ್ರಿಶನ್ ಧಿಯಾ-ಈಎಯ್ ಜಿಸ್ ದಿಥಿ ಸಭ್ ದುಖ್ ಜಾಯೆ

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಗುರು ಹರ್ ಕೃಷ್ಣ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ನೋವುಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. (ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ಕೊಡುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ)

ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰਿਐ ਘਰ ਨਉ ਨਿਧਿ ਆਵੈ ਧਾਇ॥

ತೇಗ್ ಬಹಾದುರ್ ಸಿಮರೀಎಯ್ ಘರ್ ನೌ ನಿಧ್ ಆವ್ಹೈ ಧಾಯ್

ಗುರು ತೇಜ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಅವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಂಬತ್ತು ಸ್ತೋತ್ರಗಳು (ಧೈರ್ಯ, ಕ್ಷಮೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಶೌಚ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಬುದ್ಧಿ, ವಿದ್ಯೆಯ ಸತ್ಯ, ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು) ತ್ವರೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ಸಭ್ ಥಾಯ್ ಹೋಈ ಸಹಾಯ್

ಓ ದೇವರೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ਦਸਵਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ದಸ್ವಾ ಪಾತ್ಶಾಹ್ ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಸಾಹಿಬ್ ಜೀ ಸಭ್ ಥಾಯ್ ಹೋಈ ಸಹಾಯ್ .

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಹತ್ತನೇ ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ (ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ). ಓ ದೇವರೇ! ದಯವಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਦੀ ਜੋਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਠ ਦੀਦਾਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ !

ದಸ ಪಾತ್ಸಾಹೀಆ ದಿ ಜೋತ್ ಶ್ರೀ ಗುರು ಗ್ರಂಥ್ ಸಾಹಿಬ್ ಜೀ, ದೇ ಪಾತ್ ದೀದಾರ್ ದಾ ಧಿಯಾನ್ ಧರ್ ಕೆ ಬೋಲೋ ಜೀ ವಾಹೇಗುರು

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತು ರಾಜರ ದೈವಿಕ ಬೆಳಕನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ದೈವಿಕ ಬೋಧನೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ; ವಾಹೇ ಗುರು! ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ(ಅದ್ಭುತ ದೇವರು)

ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਚੌਹਾਂ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ, ਚਾਲ੍ਹੀਆਂ ਮੁਕਤਿਆਂ, ਹਠੀਆਂ ਜਪੀਆਂ, ਤਪੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਮ ਜਪਿਆ, ਵੰਡ ਛਕਿਆ, ਦੇਗ ਚਲਾਈ, ਤੇਗ ਵਾਹੀ, ਦੇਖ ਕੇ ਅਣਡਿੱਠ ਕੀਤਾ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਸਚਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ, ਖਾਲਸਾ ਜੀ ! ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ !

ಪಂಜಾ ಪಿಯಾರಿಯಾ, ಚೌಹಾ ಸಾಹಿಬ್ಜಾದಿಯಾ, ಚಲಿಯಾ ಮುಖ್ತಿಯಾ, ಹುತಿಯಾ, ಜುಪಿಯಾ, ತುಪಿಯಾ, ಜಿನ ನಾಮ್ ಜಪಿಯಾ,ವಂದ್ ಶಕಿಯಾ, ದೇಗ್ ಚಲಾಯೀ, ತೇಗ್ ವಾಹೀ, ದೇಖ್ ಕೆ ಅನ್ವಿತ್ ಕೀತಾ, ತಿನ್ಹಾ ಪಿಯಾರಿಯಾ, ಸಚಿಯಾರಿಯಾ ದೀ ಕಮಾಯೀ, ದಾ ಧಿಯಾನ್ ಧರ್ ಕೆ ಬೋಲೋ ಜೀ ವಾಹೇಗುರು

ಪ್ರಿಯ ಪಂಚರ (ಗುರು ಗೋವಿಂದ ಸಿಂಗ್ ಅವರ) ನಾಲ್ವರು ಪುತ್ರರ; ನಲವತ್ತು ಹುತಾತ್ಮರ; ಅದಮ್ಯ ದೃಢನಿಶ್ಚಯದ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಸಿಖ್ಖರ; ನಾಮದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಭಕ್ತರ; ನಾಮದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದವರ; ನಾಮವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡವರ; ಉಚಿತ

ಅಡುಗೆಮನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರ; (ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು) ತಮ್ಮ ಖಡ್ಗಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದವರ; ಇತರರ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದವರ; ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ; ವಾಹೇ ಗುರು! ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ (ಅದ್ಭುತ ದೇವರು)!

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਨੇ ਧਰਮ ਹੇਤ ਸੀਸ ਦਿੱਤੇ, ਬੰਦ ਬੰਦ ਕਟਾਏ, ਖੋਪਰੀਆਂ ਲੁਹਾਈਆਂ, ਚਰਖੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜੇ, ਆਰਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਰਾਏ ਗਏ, ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਆ, ਸਿੱਖੀ ਕੇਸਾਂ ਸੁਆਸਾਂ ਨਾਲ ਨਿਬਾਹੀ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਖ਼ਾਲਸਾ ਜੀ ! ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ !

ಜಿನಾ ಸಿಂಘಾ ಸಂಗ್ಹ್ನೀಯಾ ನೆ ಧರಮ್ ಹೇತ್ ಸೀಸ್ ದಿತೆ, ಬಂದ್ ಬಂದ್ ಕುಟ್ಟಯ್, ಖೋಪ್ರಿಯಾ ಲುಹಾಯಿಯಾ, ಚಾರುಕ್ರಿಯಾ ತೆ ಚುರ್ಹೆ,ಆರಿಯಾ ನಾಲ್ ಚಿರಾಯೇ, ಗುರ್ದ್ವಾರಯಿಯಾ ದೀ ಸೇವಾ ಲಯೀ ಕುರ್ಬಾನಿಯಾ ಕೀತಿಯ, ಧರಮ್ ನೆಹಿ ಹಾರಿಯೆ, ಸಿಖಿ ಕೇಸಾ ಸುವಾಸಾ ನಾಲ್ ನಿಬಾಹೀ, ತಿನಾ ದೀ ಕಮಾಯೀ ದಾ ಧಿಯಾನ್ ಧರ್ ಕೆ ಬೋಲೋ ಜೀ ವಾಹೇಗುರು

ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೂ ತಮ್ಮ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸದ ಆ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಸಿಖ್ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅನನ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ; ದೇಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೀಲುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡವರು; ತಮ್ಮ ಶಿರವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದವರು; ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಚಕ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿಸಿ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮುರಿದವರು; ಗರಗಸಗಳಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು; ಜೀವಂತವಾಗಿ ಸುಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟವರು; ಗುರುದ್ವಾರಗಳ ಘನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದವರು; ತಮ್ಮ ಸಿಖ್ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸದವರು; ತಮ್ಮ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡವರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರಿನವರೆಗೂ ತಮ್ಮ ಉದ್ದನೆಯ ಕೂದಲನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡವರು; ವಾಹೇ ಗುರು! ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ(ಅದ್ಭುತ ದೇವರು)!

ਪੰਜਾਂ ਤਖਤਾਂ, ਸਰਬੱਤ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ !

ಪಂಜಾ ತಖ್ತಾ ಸರ್ಬತ್ ಗುರ್ದ್ವಾರಿಯಾನ್ ದಾ ಧಿಯಾನ್ ಧರ್ ಕೇ ಬೋಲೋ ಜೀ ವಾಹೇಗುರು .

ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಎಲ್ಲಾ ಪೀಠಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಗುರುದ್ವಾರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ; ವಾಹೇ ಗುರು (ಅದ್ಭುತ ದೇವರು) ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ!

ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਰਬੱਤ ਖ਼ਾਲਸਾ ਜੀ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ, ਸਰਬੱਤ ਖ਼ਾਲਸਾ ਜੀ ਕੋ ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਚਿਤ ਆਵੇ, ਚਿੱਤ ਆਵਨ ਕਾ ਸਦਕਾ ਸਰਬ ਸੁਖ ਹੋਵੇ।

ಪ್ರಿಥ್ಮೆ ಸರ್ಬತ್ ಖಾಲ್ಸಾ ಜೀ ಕೀ ಅರ್ದಾಸ್ ಹೈ ಜೀ, ಸರ್ಬತ್ ಖಾಲ್ಸಾ ಜೀ ಕೋ ವಾಹೇಗುರು ವಾಹೇಗುರು ವಾಹೇಗುರು ಚಿತ್ ಆವೈ ಚಿತ್ ಆವನ್ ಕಾ ಸದ್ಕಾ ಸುರಬ್ ಸುಖ್ ಹೋವೈ .

ಮೊದಲು ಇಡೀ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಖಾಲ್ಸಾ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಲಿ ಎಂದು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷಗಳು ಮತ್ತು ಸೌಕರ್ಯಗಳು

ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಬರಲಿ.

ਜਹਾਂ ਜਹਾਂ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਸਾਹਿਬ, ਤਹਾਂ ਤਹਾਂ ਰਛਿਆ ਰਿਆਇਤ, ਦੇਗ ਤੇਗ ਫ਼ਤਹਿ, ਬਿਰਦ ਕੀ ਪੈਜ, ਪੰਥ ਕੀ ਜੀਤ, ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸਹਾਇ, ਖਾਲਸੇ ਜੀ ਕੇ ਬੋਲ ਬਾਲੇ, ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ !

ಜಹಾ ಜಹಾ ಖಾಲ್ಸಾ ಜೀ ಸಾಹಿಬ್, ತಹಾ ತಹಾ ರುಚಿಯಾ ರಿಯಾ-ಇತ್, ದೇಗ್ ತೇಗ್ ಫತೆಹ್, ಬಿರ ಕಿ ಪೈಜ್, ಪಂಥ್ ಕಿ ಜೀತ್, ಶ್ರೀ ಸಾಹಿಬ್ ಜೀ ಸಹಾಯ್ ಖಾಲ್ಸೇ ಜೀ ಕೋ ಬೋಲ್ ಬಾಲೆಯ್, ಬೋಲೋ ಜೀ ವಾಹೇಗುರು

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಖಾಲ್ಸಾ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ನೀಡಲಿ; ಉಚಿತ ಅಡುಗೆಮನೆ ಮತ್ತು ಖಡ್ಗ ಎಂದಿಗೂ ವಿಫಲವಾಗದಿರಲಿ; ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ; ಸಿಖ್ ಜನರಿಗೆ ವಿಜಯವನ್ನು ನೀಡಿ; ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಖಡ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿ; ಖಾಲ್ಸಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ; ವಾಹೇ ಗುರು (ಅದ್ಭುತ ದೇವರು) ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ!

ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀ ਦਾਨ, ਕੇਸ ਦਾਨ, ਰਹਿਤ ਦਾਨ, ਬਿਬੇਕ ਦਾਨ, ਵਿਸਾਹ ਦਾਨ, ਭਰੋਸਾ ਦਾਨ, ਦਾਨਾਂ ਸਿਰ ਦਾਨ, ਨਾਮ ਦਾਨ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਜੀ ਦੇ ਇਸ਼ਨਾਨ, ਚੌਂਕੀਆਂ, ਝੰਡੇ, ਬੁੰਗੇ, ਜੁਗੋ ਜੁਗ ਅਟੱਲ, ਧਰਮ ਕਾ ਜੈਕਾਰ, ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ! ! !

ಸಿಖಾ ನೂ ಸಿಖೀ ದಾನ್, ಕೇಶ್ ದಾನ್, ರೇಹಿತ್ ದಾನ್, ಬಿಬೇಕ್ ದಾನ್, ಭರೋಸಾ ದಾನ್, ದಾನಾ ಸರ್ ದಾನ್, ನಾಮ್ ದಾನ್, ಶ್ರೀ ಅಮೃತ್ಸರ್ ಜಿ ದೇ ಇಶ್ನಾನ್, ಚೌಂಕಿಯಾ ಜ್ಹಂಡೆ ಬುಂಗೆ ಜುಗೋ ಜುಗ್ ಅಟ್ಟಲ್, ಧರಮ್ ಕಾ ಜೈ ಕಾರ್ ಬೋಲೋ ಜೀ.

ಸಿಖ್ಖರಿಗೆ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಉಡುಗೊರೆ, ಉದ್ದನೆಯ ಕೂದಲಿನ ಉಡುಗೊರೆ, ಸಿಖ್ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಉಡುಗೊರೆ, ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಉಡುಗೊರೆ, ದೃಢ ನಂಬಿಕೆಯ ಉಡುಗೊರೆ, ನಂಬಿಕೆಯ ಉಡುಗೊರೆ ಮತ್ತು ನಾಮದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ. ಓ ದೇವರೇ! ಗಾಯಕವೃಂದಗಳು, ಮಹಲು ಮತ್ತು ಧ್ವಜಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿ; ಸತ್ಯವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಜಯಗಳಿಸಲಿ; ವಾಹೇ ಗುರು (ಅದ್ಭುತ ದೇವರು) ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ!

ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਮਨ ਨੀਵਾਂ, ਮਤ ਉੱਚੀ ਮਤ ਦਾ ਰਾਖਾ ਆਪ ਵਾਹਿਗੁਰੂ।

ಸೀಖಾ ದಾ ಮನ್ ನೀವಾ, ಮತ್ ಉಚೀ, ಮತ್ ಪಟ್ ದಾ ರಾಖಾ ಆಪ್ ವಾಹೇಗುರು

ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ವಿನಮ್ರವಾಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಉನ್ನತವಾಗಲಿ; ಓ ದೇವರೇ! ಜ್ಞಾನದ ರಕ್ಷಕನು ನೀವೇ.

ਹੇ ਨਿਮਾਣਿਆਂ ਦੇ ਮਾਣ, ਨਿਤਾਣਿਆਂ ਦੇ ਤਾਣ, ਨਿਓਟਿਆਂ ਦੀ ਓਟ, ਸੱਚੇ ਪਿਤਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ! ਆਪ ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ.....ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ।

ಹೇ ನಿಮನೀಯಾ ದೇ ಮಾನ್, ನಿತಾನಿಯಾ ದೇ ತಾನ್, ನಿಯೋಟಿಯಾ ದಿ ಓಟ್, ಸಚೆಯ್ ಪಿತಾ ವಾಹೇಗುರು (ಆಪ್ ದಿ ಹುಜೂರ್...ದಿ ಅರ್ದಾಸ್ ಹೈ ಜಿ)

ಓ ನಿಜವಾದ ತಂದೆಯೇ, ವಾಹೆ ಗುರುವೇ! ನೀವು ದೀನರ ಗೌರವ, ಅಸಹಾಯಕರ ಶಕ್ತಿ, ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ, ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.....

(ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ).

ਅੱਖਰ ਵਾਧਾ ਘਾਟਾ ਭੁੱਲ ਚੁੱਕ ਮਾਫ ਕਰਨੀ। ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਕਾਰਜ ਰਾਸ ਕਰਨੇ।

ಅಖರ್ ವಾದಾ ಘಾಟಾ ಭುಲ್ ಚುಕ್ ಮಾಫ್ ಕರ್ನೀ, ಸರ್ಬತ್ ದೇ ಕಾರಜ್ ರಾಸ್ ಕರ್ನೇಯ್

ಮೇಲಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಪಠಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಎಲ್ಲರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಪೂರೈಸಿ.

ਸੇਈ ਪਿਆਰੇ ਮੇਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਿਲਿਆਂ ਤੇਰਾ ਨ ਚਿੱਤਆਵੇ। ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ, ਤੇਰੇ ਭਾਣੇ ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ।

ಸೇಯೀ ಪಿಯಾರೆ ಮೆಲ್,ಜಿನಾ ಮಿಲಿಯಾ ತೇರಾ ನಾಮ್ ಚಿತ್ ಆವಯ್, ನಾನಕ್ ನಾಮ್ ಚರ್ದಿ ಕಲ, ತೆರೆ ಭಾನೇಯ್ ಸರ್ಬತ್ ದಾ ಭಲಾ

ನಾವು ನಿನ್ನ ನಾಮವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸಲು ನೆನಪಿಸುವ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು. ಓ ದೇವರೇ, ನಿಜವಾದ ಗುರುನಾನಕ್ ಮೂಲಕ ನಿನ್ನ ನಾಮವು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಲ್ಪಡಲಿ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ.

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖ਼ਾਲਸਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ

ವಾಹೇಗುರು ಜೀ ಕಾ ಖಾಲ್ಸಾ ವಾಹೇಗುರು ಜೀ ಕೀ ಫತೇಹ್

ಖಾಲ್ಸಾ ದೇವರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು; ಎಲ್ಲಾ ಗೆಲುವು ದೇವರ ಗೆಲುವು.

ಸೋಲ್ ಜರ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ

ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು:

ನಾಮ್ ಜಪಾನ್: ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ

ಕಿರಾತ್ ಕರ್ಣಿ: ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು

ದಂಡ ಛಕಾನಾ: ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಮೋಚನೆ (ಮುಕ್ತಿ) ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಯುತ ಸಮಾಜದ ಕಡೆಗೆ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಈ ತತ್ವಗಳು ಸಿಖ್ ಜೀವನದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

4 ನೇ ಗುರು ರಾಮದಾಸ್ ಜಿ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ: ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ (ಪುಟಗಳು 305-306), ಅವರು ಸಿಖ್‌ನ ದೈನಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಳವಾದ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ:

1. **ದಿನದ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯ:** ಗುರುವಿನ ನಿಜವಾದ ಶಿಷ್ಯನು ಪ್ರತಿದಿನ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

2. **ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ:** ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ದೈವಿಕ ಅಮೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

3. **ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ:** ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವುದರಿಂದ ಲೌಕಿಕ ಮೋಹಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ.

4. **ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚಿಸಿ:** ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೇವರ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ.

5. **ಶಾಂತಿಯ ಮೂರ್ತರೂಪವಾಗು:** ಪ್ರತಿ ಉಸಿರಿನಲ್ಲೂ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ಗುರುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಯು ಶಾಂತಿಯುತ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಾನೆ.

6. **ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ:** ಗುರುವು ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರಿಗೆ ಈ ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

7. **ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ:** ಗುರು ನಾನಕ್ ಅವರು ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರರನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

8. **ಅಪರೂಪದ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಆತ್ಮಗಳು:** ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಪರೂಪ, ಆದರೂ ಅವರ ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆಯು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

9. **ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ:** ಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಜ್ಞಾನದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವವರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೂರವಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂದೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹರಡುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಿ.

ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದರ್ಶನ

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ತರ್ಕ, ಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೆ "ಅಲಂಕಾರ ರಹಿತ" ವಿಧಾನದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಸರಳತೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಿಖ್ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿ ಇರುವ ಕರ್ತವ್ಯದ (ಸಂಗತ್) ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷವಿಲ್ಲ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಸುಮಾರು 500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುನಾನಕ್ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರ (ವಾಹೆಗುರು) ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಾಶ್ವತ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸರಳವಾದ ನೇರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಸಹೋದರತ್ವದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಏಕದೇವತಾವಾದದ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದ ಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡದ ಏಕೈಕ ಜೀವಿ ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಮತ್ತು ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಪೋಷಕ, ವಿಧ್ವಂಸಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ರೂಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಇದು ದೇವರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಇಡಲು, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೈತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಉದಾರತೆ, ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ನಮ್ರತೆಯಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಜೀವನವು ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮುರಿದು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನ ವಾಗುವುದು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಎಂದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು (ನಾಮ) ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ನಾಮ ಮಾರ್ಗವು ಭಗವಂತನ ದೈನಂದಿನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಐದು ಭಾವನೆಗಳಾದ ಕಾಮ (ಆಸೆ), ಕ್ರೋಧ (ಕೋಪ), ಲೋಭ (ದುರಾಸೆ), ಮೋಹ (ಲೌಕಿಕ ಬಾಂಧವ್ಯ) ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ (ಹೆಮ್ಮೆ)ಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಆಚರಣೆಗಳಾದ ಉಪವಾಸ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಶಕುನ್ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿಯು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದು, ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್

ಧರ್ಮವು ಭಕ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಇದು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗ (ಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗ) ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗ (ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾರ್ಗ)ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಒಂದು ಆಧುನಿಕ, ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವು (ಗೃಹಸ್ಥ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪಾಲನೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆ ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಭಕ್ತನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳಿಂದ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ದೂರವಿಡಬೇಕು. ಅವನು ವಿದ್ವಾನ್ ಸೈನಿಕನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಸಂತನಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ "ಜಾತ್ಯತೀತ ಧರ್ಮ" ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೀಗಾಗಿ ಜಾತಿ, ಪಂಥ, ವಂಶ ಅಥವಾ ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಸಮಾನರು ಎಂದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರಲ್ಲದೆ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ವಿಧವಾ ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಪರ್ದಾ (ಮುಸುಕು ಧರಿಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರು) ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು (ನಾಮ) ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬರ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಲಸದಿಂದ (ಕಿರಾತ) ಗಳಿಸುವುದು ಗೌರವಾನ್ವಿತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ, ಭಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲ.

ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಹೌದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದಶವಂಧ್ (ಅವನ ಗಳಿಕೆಯ 10%) ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆ ಕೂಡ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಜನರಿಗೆ ತೆರೆದಿರುವ ಪ್ರತಿ ಗುರುದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉಚಿತ ಸಮುದಾಯ ಅಡುಗೆಮನೆ (ಲಂಗರ್) ಈ ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಆಶಾವಾದ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿರಾಶಾವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುರಿ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಇದೆ ಎಂದು ಗುರುಗಳು ನಂಬಿದ್ದರು. ಇದು ಸ್ವಯಂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ, ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಶಾಶ್ವತ ಗುರುವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ ಇದು ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಮಾನವ ಗುರುವಿಗೆ (ಅವತಾರ) ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.

ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು, ಅದೇ ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಅವರು ಸಹ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬಹುದು, ಅಖಂಡ ಪಥದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು (ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ನಿರಂತರ ಪಠಣ), ಕೀರ್ತನೆ (ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗಾಯನ), ಗ್ರಂಥಿಗಳಾಗಿ (ಪೂಜಾರಿಗಳು) ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಗುರು ನಾನಕ್ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಗುರುಗಳು ಸಿಖ್ ಆರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.

ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಆಟವಾಗಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ" - ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಪುಟ 304

ಸಿಖ್ ಇತಿಹಾಸವು ಪುರುಷರ ಸೇವೆ, ಭಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಶೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ನೈತಿಕ ಘನತೆ, ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ತ್ಯಾಗದ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ, ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಪುರುಷನ ಬೀಜದಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಪುರುಷನ ಯಶಸ್ಸು ಅವನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ. ಗುರುನಾನಕ್ ಹೇಳಿದರು: "[ಇವಳು] ಮಹಿಳೆ ಓಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾಳೆ " **ಮತ್ತು ನಾವು " ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ಮತ್ತು ಖಂಡಿಸಿದ ಮಹಿಳೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು, [ಆಗ] ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ರಾಜರು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ." SGGS ಪುಟ 473.**

ಮೋಕ್ಷ: ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ದೇವರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದು ಎತ್ತಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ" (ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಪುಟ 605).

ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ದೇವರ ಬೆಳಕು ಎರಡೂ ಲಿಂಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪುರುಷನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಗುರುಗಳು ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. 'ಕರೆಂಟ್ ಥಾಟ್ಸ್ ಆನ್ ಸಿಖಿಸ್ಮ್ (ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ವರ್ತಮಾನ ವಿಚಾರಗಳು)'ದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸ್ ಬಸಾರ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

"ಮೊದಲ ಗುರುಗಳು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು ... ಮಹಿಳೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರಳು".

ಮದುವೆ: ಗುರು ನಾನಕ್ ದೇವ್ ಗೃಹಸ್ಥನನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದರು - ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೀವನ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಬದಲಿಗೆ, ಪತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ ಸಮಾನ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಪವಿತ್ರ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ದೇಶೀಯ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯು ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರೂಪಕವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಯಿ ಗುರುದಾಸ್, ಆರಂಭಿಕ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಕವಿ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಧಿಕೃತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:

“ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಅವಳ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕುಟುಂಬದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಅವರ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಳಾದವಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆ, ಪುರುಷನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅವನನ್ನು ವಿಮೋಚನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾಳೆ. (ವಾರಣ, v. 16).

ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನ: ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಗುರುಗಳು ದೀಕ್ಷೆ, ಸೂಚನೆ ಅಥವಾ ಸಂಗತ್ (ಪವಿತ್ರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ) ಮತ್ತು ಪಂಗತ್ (ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿನ್ನುವುದು) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸರೂಪ್ ದಾಸ್ ಭಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಹಿಮಾ ಪ್ರಕಾಶ್, ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಸುಕು ಬಳಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸಿಖ್ ಇತಿಹಾಸವು

ಮಾತಾ ಗುಜ್ರಿ ಮಾಯ್ ಭಾಗೋ, ಮಾತಾ ಸುಂದರಿ, ರಾಣಿ ಸಾಹಿಬ್ ಕೌರ್, ರಾಣಿ ಸದಾ ಕೌರ್ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಣಿ ಜಿಂದ್ ಕೌರ್ ಅವರಂತಹ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಸರನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರು ಅವರ ಕಾಲದ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ: ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೂರನೇ ಗುರು ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ಎಲ್ಲಾ ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ" (ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಪುಟ 831).

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತಮರಾಗಲು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೇ ಗುರು ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಮಿಷನರಿಗಳಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೆರಡು ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದರು. 'ಸಿಖ್ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಡಾ ಮೊಹಿಂದರ್ ಕೌರ್ ಗಿಲ್ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, **" ಮಹಿಳೆಯರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಬೋಧನೆಗಳು ಬೇರೂರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು."**

ವಸ್ತ್ರ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು: ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಸುಕು ಧರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ವಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳವಾದ ಆದರೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಲಿಂಗವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನಾನುಕೂಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ." SGGS, ಪುಟ 16

ಹೀಗಾಗಿ, ಸಿಖ್ಖರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತವೆ, ಯಾವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿಖ್ ಮಹಿಳೆಯರು ಕಿರ್ಪಾನ್‌ಗಳು (ಕತ್ತಿಗಳು) ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅವರು ಪುರುಷರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ..

SGGS ಉಲ್ಲೇಖ: ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ, "ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ, ಅವರ ಬೆಳಕು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ." Sggs ಪುಟ 223. ಮಹಿಳೆಯಿಂದ, ಪುರುಷ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ;

ಮಹಿಳೆಯೊಳಗೆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ;

ಅವರು ಮಹಿಳೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಭವಿಷ್ಯದ ಪೀಳಿಗೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೂಲಕ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತಾಗ, ಅವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ; ಅವನು ಮಹಿಳೆಗೆ ಬದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ? ಅದರಿಂದ ರಾಜರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯು ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ; ಮಹಿಳೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. SGGS ಪುಟ 473

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಬಗ್ಗೆ "ಓ ನನ್ನ ಕರ್ತರೇ, ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು." ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಮ್ ದಾಸ್ ಜಿ, ಪುಟ 78, SGGS ನ 18 ನೇ ಸಾಲು

ಪರ್ದಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ: " ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು ಓ ವಧು - ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಸುಕಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಧದಷ್ಟೂ ಮುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ." ನಿನ್ನ ಮುಂಚೆ ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡವರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಡ. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಒಂದೇ ಲಾಭ ಏನೆಂದರೆ, 'ಎಂಥ ಪುಣ್ಯವಂತ ಮದುಮಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂದು ಕೆಲ ದಿನಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಹಾಡಿ ಕುಣಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಈ ಮುಸುಕು ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ. -ಪುಟ 484, SGGSಮಹಿಳೆಯರು

ಮಹಿಳೆಯರು, ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು: "ಬನ್ನಿ, ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹೋದರಿಯರು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಹಚರರೇ; ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬನ್ನಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಪತಿ ಭಗವಂತನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ" - ಗುರುನಾನಕ್, SGGS ಪುಟ 17.

"ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ, ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿರುವುದು ನೋವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ" - SGGS ಪುಟ 16

ಪೇಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಟರ್ಬನ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಖ್‌ನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ 1500 ರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಗುರುನಾನಕ್ ಅವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಟರ್ಬನ್ ಅಥವಾ "" "ಪಗ್ರಿ" ಅನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ "ಪಗ್" ಅಥವಾ "ದಸ್ತಾರ್" ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಒಂದೇ ಬಟ್ಟೆಗೆ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಉದ್ದನೆಯ ಸ್ಕಾರ್ಫ್ ತರಹದ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳಗಿನ "ಟೋಪಿ" ಅಥವಾ ಪಟ್ಕಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಪುರುಷರು ಮಾತ್ರ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅಥವಾ ಕೆಳ ಜಾತಿಯ ಪುರುಷರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕತ್ತರಿಸದ ಕೂದಲನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಜಿ ಅವರು, ಐದು ಕೆ ಅಥವಾ ಐದು ನಂಬಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದು 1469 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಕ ಪುರುಷರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಪಂಚದ ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಟರ್ಬನ್ ಧರಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಸಿಖ್ಖರು. ಸಿಖ್ ಪೇಟವನ್ನು ದಸ್ತಾರ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ದಸ್ತಾರ್' ಎಂಬುದು ಪರ್ಷಿಯನ್ ಪದ. ಇದರರ್ಥ 'ದೇವರ ಕೈ' ಅಂದರೆ ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದ.

ಸಿಖ್ಖರು ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪೇಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಪೇಟವು ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಜಿ ಮೊಘಲರ ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಾಲ್ಸಾ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾದ ಉನ್ನತ ನೈತಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಾಲ್ಸಾ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು "ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ" ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಿಖ್ ಗುರುಗಳು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ, ಗುರು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದಂತೆ ಪೇಟ ಧರಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಜನಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ 'ಸಂತ-ಸೈನಿಕರನ್ನು' ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು.

ಸಿಖ್ ಪುರುಷ ಅಥವಾ ಮಹಿಳೆ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಿದಾಗ, ಪೇಟವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೇವಲ ಬಟ್ಟೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಿಖ್ಖರ ತಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪೇಟ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಿಖ್ಖರು ಧರಿಸುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳು ಅಪಾರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇವೆ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮರ್ಪಣೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ಆದರೆ!, ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಧೇಯತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಖಾಲ್ಸಾ ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್.

ಮೇಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಧರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಇದು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು'

ಪೇಟವು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಸಿಂಹ್ ಮತ್ತು ಕೌರ್ ಎಂಬ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.ಈ ಯೋಜಿತ ಗುರುತು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆ, ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಇದು ಇತರರಿಗೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ಪೇಟವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನೀವು ಎದ್ದು ಕಾಣಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನೀವು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಆರು ಶತಕೋಟಿ ಜನರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. (ಸಿಖ್ನೆಟ್ನಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ)

ನಮ್ರತೆ ನಿಮ್ಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾರವಾಗಿದೆ

ನಮ್ರತೆಯು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಮನೋಭಾವವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಸಿಖ್ಖರು ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ರತೆ ಅಥವಾ ವಿನಮ್ರತೆ ಪಂಜಾಬಿಯಲ್ಲಿ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ನಮ್ರತೆಯು ಗುರ್ಬಾನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುವ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಪಂಜಾಬಿ ಪದವನ್ನು "ನಮ್ರತೆ", "ಔದಾರ್ಯ" ಅಥವಾ "ವಿನಮ್ರತೆ" ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ತಾನು ಉತ್ತಮ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಲಿತನಾಗದ ಮನುಷ್ಯ.

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರದೇಶ - ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ

ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ಖನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಸದ್ಗುಣವು ಸಿಖ್ಖರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕು. ಸಿಖ್ ಶಸ್ತ್ರಾಗಾರದಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ಸದ್ಗುಣಗಳೆಂದರೆ: ಸತ್ಯ (ಸತ್), ಸಂತೋಖ್ (ತೃಪ್ತಿ), ಕರುಣಾ (ದಯೆ) ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ್ (ಪ್ರೀತಿ). ಈ ಐದು ಗುಣಗಳು ಒಬ್ಬ ಸಿಖ್‌ಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇವನ್ನು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಭಾಗವಾಗಲು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗುರ್ಬಾನಿಯನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಗುರ್ಬಾನಿ ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ:

"ವಿನಮ್ರತೆಯ ಫಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಡೆದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ನಿಧಿಯಾದ ದೇವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಯು ನಮ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರುಣಾಮಯಿ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಹೃದಯವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮ ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಬಟ್ಟಲಿನಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುರು ನಾನಕ್, ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೊದಲ ಗುರು:

"ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ನಂಬಿ, ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಆಳವಾದ ಪವಿತ್ರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ."- SGGS ಪುಟ 4

"ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಯೋಲೆಯಾಗಿಸಿ, ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರೆಯಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಬೂದಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ." - SGGS ಪುಟ 6.

"ವಿನಮ್ರತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪದವು ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಲಾಗದ ಸೌಂದರ್ಯದ ರೂಪಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ." SGGS ಪುಟ 8

"ನಮ್ರತೆ, ಔದಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯು ನನ್ನ ಅತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಾವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ" - SGGS ಪುಟ 152.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಪಯಣ

ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಶಾಶ್ವತ ಜೀವಂತ ಗುರುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಸಿಖ್ ಗುರುಗಳು, ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂತರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹವು ದೇವರು ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ದೈವಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ಸಮಾಜದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ . ಪಠ್ಯವು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಈ ಎರಡೂ ಧರ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈತಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ, ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಂತೆ ಅದೇ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಮುಖ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನಮ್ರತೆ ಮತ್ತು ಉದಾರತೆಯ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಅಗತ್ಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಆತ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಅನುವಾದವು ಎಂದಿಗೂ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ರೂಪಕಗಳ ಬಳಕೆಯು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಓದಬೇಡಿ ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಲುಪಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು walnut@gmail.com ಗೆ ಇಮೇಲ್ ಮಾಡಲು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಲು ನಾವು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇವೆ.