

৭টি

রেহরাস সাহেব

আধ্যাত্মিকতার দিকে যাত্রা
বাংলা অনুবাদ

সূচক

1.	রেহরাস সাহেব বাংলা গুটকা-----	1.
2.	আরদাস -----	14
3.	যাত্রার জন্য দর্শন-----	19
4.	শিখ ধর্মে নারীর ভূমিকা-----	22
5.	পাগড়ির গুরুত্ব-----	27
6.	আপনার যাত্রায় নম্রতা মূল সারমর্ম-----	29



We are distributing Free Gutkas, Divine message of the Guru globally in all the major languages, To Continue this Monumental task, please donate at <https://sggsonline.com/donation>

This Sewa has been done by Sewadars & SikhBookClub.

This text is only a translation and only gives the essence of the Guru's Divine word. For a more complete understanding, please read the Gurumukhi Sri Guru Granth Sahib Ji. If any errors are noticed, please notify us immediately via email at walnut@gmail.com.

Publisher: SikhBookClub.com

ਸੈ ਦਰੁ ਰਾਗੁ ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧

ਤਾਇ ਦਾਰੁ ਰਾਗੁ ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧।

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥

ਭਗਵਾਨ ਏਕਜਨੈ, ਯਾਕੇ ਸਤਗੁਰੁਰ ਕ੍ਰਪਾਤੇਐ ਲਾਭ ਕਰਾ ਯਾਯ।

ਸੈ ਦਰੁ ਤੇਰਾ ਕੇਹਾ ਸੈ ਘਰੁ ਕੇਹਾ ਜਿਤੁ ਬਹਿ ਸਰਬ ਸਮਾਲੇ ॥

ਹੇ ਨਿਰਾਕਾਰ! ਕੇਮਨ ਤੋਮਾਰ ਸੇਐ (ਅਵਰ੍ਧਨੀਯ) ਦਰਜਾ, ਕੇਮਨ ਸੇਐ ਆਵਾਸ-ਸ਼ਾਨ, ਥੇਥਾਨੇ ਬਸੇ
ਤੁਮਿ ਸਮਗ੍ਰ ਸ੍ਰਸ਼ਟਿਕੇ ਰਖਸਾ ਕਰੋ? (ਤਾਰ ਕਥਾ ਕੀਭਾਵੇ ਵਰ੍ਧਨਾ ਕਰਵ)।

ਵਾਜੇ ਤੇਰੇ ਨਾਦ ਅਨੇਕ ਅਸੰਖਾ ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਵਾਵਣਹਾਰੇ ॥

ਹੇ ਚਿਰੰਤਨ ਸ਼ਰੂਪ! ਅਗਣਿਤ ਐਸ਼ਵਰਿਕ ਧੁਨਿ ਤੋਮਾਰ ਦੁਆਰੇ ਧੁਨਿਤ ਹਯੇ ਚਲੇਛੇ, ਕਤਐ ਨਾ ਓਥਾਨੇ
ਰਵ ਆਛੇ।

ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਰਾਗ ਪਰੀ ਸਿਉ ਕਹੀਅਹਿ ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਗਾਵਣਹਾਰੇ ॥

ਤੋਮਾਰ ਦੁਆਰੇ ਕਤ ਸੂਰੇਰ ਸਞੇ ਰਾਗ ਗੇਯੇ ਚਲੇਛੇ ਏਵੰ ਸੇਐ ਰਾਗ ਓ ਰਾਗਿਨੀ ਗਾਓਯਾਰ ਜਨੇ
ਸੇਥਾਨੇ ਕਤਜਨਾ ਰਯੇਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਪਵਣੁ ਪਾਣੀ ਬੈਸੰਤਰੁ ਗਾਵੈ ਰਾਜਾ ਧਰਮੁ ਦੁਆਰੇ ॥

(ਏਵਾਰ ਗਾਯਕਦੇਰ ਵਰ੍ਧਨਾ ਕਰਾ ਯਾਕ) ਹੇ ਅਕਾਲ ਪੂਰੁਸ਼! ਵਾਯੂ, ਜਲ ਏਵੰ ਅਗ੍ਨਿ ਦੇਵਤਾ ਪ੍ਰਮੁਖ
ਤੋਮਾਰ ਗਾਨ ਗਾਯ ਏਵੰ ਧਰ੍ਮਰਾਜਓ ਤੋਮਾਰ ਦੁਆਰੇ ਤੋਮਾਰ ਕੀਰ੍ਤਿਗਾਥਾ ਗੇਯੇ ਚਲੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਚਿਤੁ ਗੁਪਤੁ ਲਿਖਿ ਜਾਣਨਿ ਲਿਖਿ ਲਿਖਿ ਧਰਮੁ ਬੀਚਾਰੇ ॥

ਜੀਵੇਰ ਸੁਭ-ਅਸੁਭ ਕਾਜੇਰ ਹਿਸੇਬ ਰਖਕ ਚਿਤ੍ਰ-ਗੁਪ੍ਤਓ ਤੋਮਾਰ ਕੀਰ੍ਤਿਗਾਨ ਕਰੇ ਏਵੰ
ਲੇਖਾਲਿਖਿਰ ਮਾਧਯੇ ਭਾਲੋ-ਮਨ੍ਦ ਕਾਜੇਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਈਸਰੁ ਬ੍ਰਹਮਾ ਦੇਵੀ ਸੈਹਨਿ ਤੇਰੇ ਸਦਾ ਸਵਾਰੇ ॥

ਸ਼ਿਵ ਓ ਬ੍ਰਹ੍ਮਾ ਨਿਜੇਦੇਰ ਐਸ਼ਵਰਿਕ ਸ਼ਕ੍ਤਿਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂਰ ਗੁਣਗਾਨ ਕਰੇ ਚਲੇਛੇ, ਯਾ ਸਰ੍ਵਦਾ ਤੋਮਾਰ
ਸਯੋਗਾਤੇਓ ਸ਼ੋਭਾ ਵਾਡਿਯੇ ਚਲੇਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਹਿੰਦੂ ਹਿੰਦੂਸਣਿ ਬੈਠੇ ਦੇਵਤਿਆ ਦਰਿ ਨਾਲੇ ॥

ਦੇਵਤਾਦੇਰ ਸਞੇ ਇੰਦ੍ਰਓ ਨਿਜੇਰ ਸਿੰਹਾਸਨੇ ਬਸੇ ਤੋਮਾਰ ਕੀਰ੍ਤਿ ਕਥਾ ਗਾਯ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਸਿਧ ਸਮਾਧੀ ਅੰਦਰਿ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਸਾਧ ਬੀਚਾਰੇ ॥

ਸਮਾਧਿਤੇ ਅਧਿਸ਼੍ਠਿਤ ਸਿਦ੍ਧਰਾਓ ਤੋਮਾਰ ਮਹਿਮਾ ਗਾਨ ਗੇਯੇ ਚਲੇਛੇ, ਚਿੰਤਾਸ਼ੀਲ ਖਾਸ਼ਿਰਾਓ ਤੋਮਾਰ
ਸੁਤਿ ਕਰੇ ਚਲੇਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਜਤੀ ਸਤੀ ਸੰਤੋਖੀ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਵੀਰ ਕਹਾਰੇ ॥

ਤਪਸ਼ੀ, ਸਤਯਵਾਦੀ ਏਵੰ ਪਰਿਤ੍ਰਪ੍ਤ ਬਯਕ੍ਤਿਗਣ ਤੋਮਾਰ ਗੁਣਗਾਨ ਕਰਛੇ ਏਵੰ ਪਰਾਕ੍ਰਮਸ਼ਾਲੀਰਾ
ਤੋਮਾਰ ਗੁਣੇਰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਪੰਡਿਤ ਪੜਨਿ ਰਖੀਸੁਰ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਵੇਦਾ ਨਾਲੇ ॥

ਯੁਗੇ ਯੁਗੇ ਵੇਦ ਅਧਯਨੇਰ ਮਾਧਯੇ ਪਸ਼੍ਚਿਤ ਏਵੰ ਖਾਸ਼ਿਰਾ ਤੋਮਾਰ ਕੀਰ੍ਤਿ ਸਕਲਕੇ ਜਾਨਾਯ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਮੋਹਣੀਆ ਮਨੁ ਮੋਹਨਿ ਸੁਰਗੁ ਮਛੁ ਪਇਆਲੇ ॥

ਮਨਮੋਹਿਨੀ ਨਾਰੀਰਾ ਸ੍ਵਰਗ, ਪ੍ਰੇਤਪੁਰੀ ਓ ਨਰਕੇ ਤੋਮਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੇ ਚਲੇਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਰਤਨ ਉਪਾਏ ਤੇਰੇ ਅਠਸਠਿ ਤੀਰਥ ਨਾਲੇ ॥

ਤੋਮਾਰ ਸ੍ਰੱਸ਼ਟ ਚੌਦ ਰਤਨ ਏਵੰ ਯੁਗਤੇਰ ਆਟਿਸ਼ਟਿ ਤੀਰਥਸ਼ਾਨਓ ਤੋਮਾਰ ਸ਼ੁਤਿ ਕਰੇ ਚਲੇਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਜੇਧ ਮਹਾਬਲ ਸੂਰਾ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਖਾਣੀ ਚਾਰੇ ॥

ਯੋਧਾ, ਬਲਿਸ਼ਠਗਣ ਓ ਪਰਾਕ੍ਰਮਸ਼ਾਲੀਰਾਓ ਤੋਮਾਰ ਗੁਣਗਾਨ ਗੇਯੇ ਚਲੇਛੇ, ਉੰਧਪਤਿਰ ਚਾਰਟਿ ਉੰਧਸਓ ਤੋਮਾਰ ਗੁਣਗਾਨ ਕਰੇਛੇ।

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਖੰਡ ਮੰਡਲ ਬ੍ਰਹਮੰਡਾ ਕਰਿ ਕਰਿ ਰਖੇ ਤੇਰੇ ਧਾਰੇ ॥

ਨਬਖਭ, ਦ੍ਵੀਪ ਓ ਬ੍ਰਹਮਾਭ ਪ੍ਰਭੂਤਿਰ ਪ੍ਰਾਣੀਰਾਓ ਤੋਮਾਰ ਗੁਣਗਾਨ ਗੇਯੇ ਚਲੇਛੇ ਯਾ ਤੂਮਿ ਸ੍ਰੱਸ਼ਟਿ ਕਰੇ ਏਹਿ ਯੁਗਤੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਕਰੇਛੇ।

ਸੇਈ ਤੁਧਨੇ ਗਾਵਨਿ ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵਨਿ ਰਤੇ ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਰਸਾਲੇ ॥

ਧਾਰਾ ਤੋਮਾਰ ਪਛੰਦੇਰ ਤਾਰਾਓ ਤੋਮਾਰ ਪ੍ਰੇਮੇ ਅਵਸ਼ਾਨ ਕਰੇ, ਸੇਹਿ ਭਙੁਰਾਓ ਤੋਮਾਰ ਗੁਣਗਾਨ ਕਰੇ।

ਹੋਰਿ ਕੇਤੇ ਤੁਧਨੇ ਗਾਵਨਿ ਸੇ ਮੈ ਚਿਤਿ ਨ ਆਵਨਿ ਨਾਨਕੁ ਕਿਆ ਬੀਚਾਰੇ ॥

ਆਰਓ ਅਨੇਕੇ ਤੋਮਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੇ ਚਲੇਛੇ, ਯਾ ਆਮਾਰ ਚਿੰਤਾਧਾਰਾਰ ਬਾਹਿਰੇ।

ਸੇਈ ਸੇਈ ਸਦਾ ਸਚੁ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚਾ ਸਾਚੀ ਨਾਈ ॥

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਬਲੇਛੇਨ ਯੇ ਆਮਿ ਸੇਹਿ ਪ੍ਰਭੂਕੇ ਕਿਭਾਏ ਵਿਚਾਰ ਕਰਬੋ।

ਹੈ ਭੀ ਹੋਸੀ ਜਾਇ ਨ ਜਾਸੀ ਰਚਨਾ ਜਿਨਿ ਰਚਾਈ ॥

ਸਤਾਸ਼ਰੂਪ ਸੇਹਿ ਨਿਰਾਕਾਰ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੀਤੇ ਢਿਲੇਨ ਏਵੰ ਸੇਹਿ ਸਤਾ ਸਮ੍ਮਾਨ ਏਖਨਓ ਵਰਤਮਾਨ ਰਯੇਛੇ।

ਹੰਗੀ ਹੰਗੀ ਭਾਤੀ ਕਰਿ ਕਰਿ ਜਿਨਸੀ ਮਾਇਆ ਜਿਨਿ ਉਪਾਈ ॥

ਆਬਾਰ ਭਵਿਸ਼ਯਤੇਓ ਸੇਹਿ ਸਤਾ ਸਦ੍ਸ਼ਰੂਪਹਿ ਥਾਕਬੇ, ਧਿਨਿ ਏਹਿ ਮਹਾਵਿਸ਼ਵ ਸ੍ਰੱਸ਼ਟਿ ਕਰੇਛੇਨ, ਤਾ ਧਵੰਸ ਹਯਨਿ, ਧਵੰਸ ਹਬੇਓ ਨਾ।

ਕਰਿ ਕਰਿ ਦੇਖੇ ਕੀਤਾ ਆਪਣਾ ਜਿਉ ਤਿਸ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ॥

ਯੇ ਸ੍ਰਸ਼ਟਾ ਭਗਵਾਨ ਪਸ਼ੁ-ਪਾਖਿ ਇਤਾਦਿ ਯੀਵਕੇ ਨਾਨਾਰਕਮੇਰ ਰੰਗ ਓ ਬਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰੇਰ ਮਾਯਾ ਦਿਯੇ ਸ੍ਰੱਸ਼ਟਿ ਕਰੇਛੇਨ, ਸੇਹਿ ਸ੍ਰੱਸ਼ਟਿਕਰਤਾ ਈਸ਼ਵਰ ਤਾੰਰ ਇਚ੍ਚਾਨੁਯਾਯੀ ਨਿਯੇਰ ਸ੍ਰੱਸ਼ਟ ਯੁਗਯੁਗੇ ਦੇਖੇਨ।

ਜੇ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਸੇਈ ਕਰਸੀ ਫਿਰਿ ਹੁਕਮੁ ਨ ਕਰਣਾ ਜਾਈ ॥

ਤਾੰਰ ਧ ਭਾਲ ਲਾਗੇ ਤਾਹਿ ਤਿਨਿ ਕਰੇਨ, ਆਬਾਰ ਏਹਿ ਵਿਸ਼ਯੇ ਤਾਕੇ ਆਦੇਸ਼ ਕਰਾਰ ਕੇਉ ਨੇਹਿ।

ਸੇ ਪਾਤਿਸਾਹੁ ਸਾਹਾ ਪਤਿਸਾਹਿਬੁ ਨਾਨਕ ਰਹਣੁ ਰਜਾਈ ॥੧॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! ਤਿਨਿ ਰਾਜਾਦੇਰ ਰਾਜਾ, ਤਾੰਰ ਆਦੇਸ਼ੇ ਥਾਕਾਹਿ ਠਿਕ। 1 ॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ 1 ॥

ਸੁਣਿ ਵਡਾ ਆਖੈ ਸਭੁ ਕੋਇ ॥

ਹੇ ਨਿਰੰਕਾਰ ਸ਼ਰੂਪ! (ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਥਿਤਾਂ ਦੇ ਕਾਛੇ ਤੋਂ) ਸਭਾਈ ਸ਼ਾਨਾਰ ਪਰ ਤੋਮਾਕੇ ਮਹਾਨ ਬਲੇ।

ਕੇਵਲੁ ਵਡਾ ਡੀਠਾ ਹੋਇ ॥

ਕਿੰਨ੍ਹੂ ਤਾਂ ਕਤ ਵਡਾ, ਤਾਂ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਤੋਮਾਕੇ ਦੇਖੇ ਤਾਂਕੇ ਅਥਵਾ ਤੋਮਾਰ ਜਦੋਂ ਦਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਤਦੇਵੀ ਬਲਤੇ ਪਾਰਵੇ।

ਕੀਮਤਿ ਪਾਇ ਨ ਕਹਿਆ ਜਾਇ ॥

ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਪੰਜੇ, ਸੇਏ ਗੁਣਮੁਖੀ ਸ਼ਰੂਪ ਇਸ਼ਵਰੇਰ ਕੋਨੋ ਮੂਲ੍ਯ ਕੋਈ ਅਨੁਮਾਨ ਕਰਤੇ ਪਾਰੇ ਨਾ, ਨਾ ਕੋਈ ਏਰ ਸ਼ੇਖਰ ਬਲਤੇ ਪਾਰੇ, ਕਾਰਣ ਤਿਨੀ ਅਨੰਤ ਅਤੇ ਅਸੀਮ।

ਕਹਣੈ ਵਾਲੇ ਤੇਰੇ ਰਹੇ ਸਮਾਇ ॥੧॥

ਜਾਰਾ ਤੋਮਾਰ ਗੌਰਵੇਰ ਸ਼ੇਖਰ ਅੰਦਿ ਦੇਖੇਛੇ, ਅਰਥਾਤ੍ ਤੋਮਾਰ ਸਚਿਦਾਨੰਦ ਸ਼ਰੂਪਕੇ ਜੇਨੇਛੇ, ਤਾਰਾ ਤੋਮਾਰ ਮਧ੍ਯੇਏ ਅਵਿਚੇਦ੍ਯ ਹਏ ਗੇਛੇ ॥੧॥

ਵਡੇ ਮੇਰੇ ਸਾਹਿਬਾ ਰਾਹਿਰ ਗੰਭੀਰਾ ਗੁਣੀ ਰਾਹੀਰਾ ॥

ਹੇ ਆਮਾਰ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਖ! ਤੂੰਮਿ ਸਰਵੋਤ੍ਤਮ, ਸ਼ਾਂਤ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਅਤੇ ਗੁਣੇਰ ਆਧਾਰ।

ਕੋਇ ਨ ਜਾਣੈ ਤੇਰਾ ਕੇਤਾ ਕੇਵਲੁ ਚੀਰਾ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਤੂੰਮਿ ਜੇ ਕਤਦੂਰ ਪ੍ਰਸਾਰਿਤ, ਏਏ ਤਥ੍ਯ ਸੰਸਪਰਕੇ ਕਾਰੋਰ ਕੋਨ ਭ੍ਯਾਨ ਨੇਏ ॥੧॥ ਥਾਕੋ ॥

ਸਭਿ ਸੁਰਤੀ ਮਿਲਿ ਸੁਰਤਿ ਕਮਾਈ ॥

ਸਮਸ੍ਤ ਧ੍ਯਾਨਮਗ੍ਥ ਬ੍ਯਕ੍ਤਿਗਣ ਏਕਤ੍ਰਿਤ ਹਏ ਨਿਜੇਦੇਰ ਸਹਜਾਤ ਪ੍ਰਵ੍ਰਿਤਿਤੇ ਮਨ ਦੇਏ।

ਸਭ ਕੀਮਤਿ ਮਿਲਿ ਕੀਮਤਿ ਪਾਈ ॥

ਸਮਸ੍ਤ ਪੰਥਿਤਗਣ ਏਕਤ੍ਰਿਤ ਹਏ ਤੋਮਾਰ ਸ਼ੇਖਰ ਜਾਨਾਰ ਚੇਸ਼ਟਾ ਕਰੇ।

ਗਿਆਨੀ ਧਿਆਨੀ ਗੁਰ ਗੁਰਵਾਈ ॥

ਪੰਥਿਤ, ਪ੍ਰਾਯਾਯਾਮ, ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂਦੇਰਗੁ ਗੁਰੂ

ਕਹਣੁ ਨ ਜਾਈ ਤੇਰੀ ਤਿਲੁ ਵਡਿਆਈ ॥੨॥

ਤੋਮਾਰ ਮਹਿਮਾਰ ਬਿੰਦੂਮਾਤ੍ਰ ਬ੍ਯਾਖ੍ਯਾ ਕਰਤੇ ਪਾਰਵੇ ਨਾ ॥੨॥

ਸਭਿ ਸਤ ਸਭਿ ਤਪ ਸਭਿ ਚੰਗਿਆਈਆ ॥

ਸਮਸ੍ਤ ਭਾਲ ਗੁਣ, ਸਮਸ੍ਤ ਕਠੌਰਤਾ ਅਤੇ ਸਮਸ੍ਤ ਭਾਲ ਕਾਜ਼:

ਸਿਧਾ ਪੁਰਖਾ ਕੀਆ ਵਡਿਆਈਆ ॥

ਸਿੱਧ - ਪੁਰੁਖੇਰ ਸਿੱਧਿਰ ਸਮਾਨ ਮਾਹਾਤ੍ਮ੍ਯ

ਸਿਧੀ ਕਿਨੈ ਨ ਪਾਈਆ ॥

তোমার কৃপা ব্যতীত পূর্বোক্ত গুণাবলীর প্রাপ্তি কেউই অর্জন করতে পারেনি।

ਕਰਮਿ ਮਿਲੈ ਨਾਰੀ ਠਾਕਿ ਰਹਾਈਆ ॥੩॥

এই শুভ গুণগুলো যদি ভগবানের কৃপায় অর্জিত হয়, তাহলে তাদের কেউ আটকাতে পারবে না। ৩।

ਆਖਣ ਵਾਲਾ ਕਿਆ ਵੇਚਾਰਾ ॥

কেউ যদি বলে হে অকাল-পুরুষ! আমি তোমার গুণগান গাইতে চাই তো তবে এই বেচারা কি বলতে পারে।

ਸਿਫਤੀ ਭਰੇ ਤੇਰੇ ਭੰਡਾਰਾ ॥

কারণ হে ঈশ্বর! বেদ, শাস্ত্র এবং তোমার ভক্তদের হৃদয়ে তোমার প্রশংসার ভান্ডার পরিপূর্ণ হয়ে আছে।

ਜਿਸੁ ਤੂ ਦੇਹਿ ਤਿਸੈ ਕਿਆ ਚਾਰਾ ॥

যাকে তুমি বুদ্ধি দাও তোমার গুণকীর্তন গাওয়ার জন্যে, তাদের সাথে জোর করে কি কেউ কিছু করতে পারে।

ਨਾਨਕ ਸਚੁ ਸਵਾਰਣਹਾਰਾ ॥੪॥੨॥

গুরু নানক জী বলেছেন যে ঐ সত্যস্বরূপ ভগবানই সকলকে সুন্দর করে তোলেন॥ ৪ ॥ ২ ॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥

আসা মহলা ১।

ਆਖਾ ਜੀਵਾ ਵਿਸਰੈ ਮਰਿ ਜਾਉ ॥

হে মা! যতদিন আমি পরমেশ্বরের নাম স্মরণ করি, ততক্ষণ আমি বেঁচে আছি, যখন আমি এই নামটি ভুলে যাই, তখন আমি নিজেেকে মৃত মনে করি; অর্থাৎ আমি কেবল প্রভুর নামেই সুখ অনুভব করি, অন্যথায় আমি দুঃখ বোধ করি।

ਆਖਣਿ ਅਉਖਾ ਸਾਚਾ ਨਾਉ ॥

কিন্তু এই সত্য নামগান করা খুবই কঠিন।

ਸਾਚੈ ਨਾਮ ਕੀ ਲਾਗੈ ਭੂਖ ॥

যদি প্রভুর সত্য নামের প্রতি আকাঙ্ক্ষা (ক্ষুধা) থাকে

ਉਤ੍ਤੁ ਭੂਖੈ ਖਾਇ ਚਲੀਅਹਿ ਫੂਖ ॥੧॥

সেই আকাঙ্ক্ষাই সমস্ত দুঃখকে ধ্বংস করে দেয়॥ ১ ॥

ਸੇ ਕਿਉ ਵਿਸਰੈ ਮੇਰੀ ਮਾਇ ॥

হে মা! এমন নাম আমি আবার ভুলে কেন যাই।

ਸਾਚਾ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚੈ ਨਾਇ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਸੇই প্রভু সত্য এবং তার নামও সত্য। ১ ॥ থাকা

ਸਾਚੈ ਨਾਮ ਕੀ ਤਿਲੁ ਵਡਿਆਈ ॥

ঈশ্বরের সত্য নামের বিন্দুমাত্র মহিমা:

ਆਖਿ ਬਕੈ ਕੀਮਤਿ ਨਹੀ ਪਾਈ ॥

(ব্যাস ইত্যাদি মুনি) বলতে বলতে ক্লান্ত হয়ে গেছেন, কিন্তু তারা পরমাত্মার মহানতা জানতে পারেনি।

ਜੇ ਸਭਿ ਮਿਲਿ ਕੈ ਆਖਣ ਪਾਹਿ ॥

বিশ্বজগতের সকল জীব একত্রে পরমেশ্বর ভগবানের শুব করিলে

ਵਡਾ ਨ ਹੋਵੈ ਘਾਟਿ ਨ ਜਾਇ ॥੨॥

তাই ওর প্রশংসা করাতে না বড় হয় এবং সমালোচনা করাতে সে ছোটও হয়না॥ ২॥

ਨਾ ਓਹੁ ਮਰੈ ਨ ਹੋਵੈ ਸੋਹੁ ॥

ঐ নিরাকার না কখনো মারা যায় এবং না কখনো ওর মনঃকষ্ট আসে।

ਦੇਦਾ ਰਹੈ ਨ ਚੁਕੈ ਭੋਹੁ ॥

তিনি বিশ্বের প্রাণীদের খাদ্য ও পানীয় প্রদান করতে থাকেন যা তার ভাণ্ডারে কোনদিন শেষ হয় না।

ਗੁਣੁ ਏਹੈ ਹੋਰੁ ਨਾਰੀ ਕੋਇ ॥

দানেশ্বর পরমাত্মার মতো গুণ শুধু ওর মধ্যেই আছে, অন্য কারোর মধ্যে নেই।

ਨਾ ਕੋ ਹੋਆ ਨਾ ਕੋ ਹੋਇ ॥੩॥

এমন ঈশ্বর আগে কখনো ছিল না, ভবিষ্যতেও হবে না। ৩।

ਜੇਵਡੁ ਆਪਿ ਤੇਵਡੁ ਤੇਰੀ ਦਾਤਿ ॥

স্বয়ং ঈশ্বর যতটা মহান তার বিচার-বিবেচনা ঠিক ততটাই মহান।

ਜਿਨਿ ਦਿਨੁ ਕਰਿ ਕੈ ਕੀਤੀ ਰਾਤਿ ॥

যিনি দিন সৃষ্টি করে পুনরায় রাতের সৃষ্টি করেছেন।

ਖਸਮੁ ਵਿਸਾਰਹਿ ਤੇ ਕਮਜਾਤਿ ॥

যেই জীব এমন ভগবানকে ভুলে যায় সে নিকৃষ্ট হয়।

ਨਾਨਕ ਨਾਵੈ ਬਾਬੁ ਸਨਾਤਿ ॥੪॥੩॥

গুরু নানকজী বলেছেন যে ঈশ্বরের নাম-জপ না করলে মানুষ সংকীর্ণ জাতি হয়ে যায়॥৪॥৩॥

ਰਾਗੁ ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ ੪ ॥

ਰਾਗੁ ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ । ੪।

ਹਰਿ ਕੇ ਜਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸਤਪੁਰਖਾ ਬਿਨਉ ਕਰਉ ਗੁਰ ਪਾਸਿ ॥

ਹੇ ਸ਼ਿਸ਼ਰ ਸ਼ਰੂਪ, ਸਤਗੁਰੂ, ਸਤ ਪੁਰੁਖ'ਜੀ! ਆਮਿ ਤੋਮਾਕੇ ਅਨੁਰੋਧ ਕਰਾਛਿ ਧੇ

ਹਮ ਕੀਰੇ ਕਿਰਮ ਸਤਿਗੁਰ ਸਰਣਾਈ ਕਰਿ ਦਇਆ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥੧॥

ਆਮਿ ਅਤਿ ਸੂਖਮ ਕੀਟੇਰ ਮਤੋ ਜੀਵ, ਤਾਏ ਹੇ ਸਤਗੁਰੂ'ਜੀ! ਆਮਿ ਤੋਮਾਰ ਆਸ਼ਰਏ ਉਪਸ਼ਿਤ ਹਏਛਿ, ਦਯਾ ਕਰੇ ਆਮਾਰ ਬੁਛਿ-ਮਨੇ ਪ੍ਰਭੂਰ ਨਾਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰੇ ਦਾਉ। ੧ ॥

ਮੇਰੇ ਮੀਤ ਗੁਰਦੇਵ ਮੇ ਕਉ ਰਾਮ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥

ਹੇ ਆਮਾਰ ਬਖ਼ੂ ਗੁਰੂਦੇਵ! ਆਮਾਕੇ ਰਾਮ ਨਾਮੇਰ ਮਹਿਮਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।

ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਮੁ ਮੇਰਾ ਪ੍ਰਾਨ ਸਖਾਈ ਹਰਿ ਕੀਰਤਿ ਹਮਰੀ ਰਹਰਾਸਿ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਧੇ ਗੁਰੂਰ ਉਪਦੇਸ਼ ਅਨੁਸਾਰੇ ਭਗਵਾਨੇਰ ਨਾਮ ਯੋਪ ਕਰੇ ਸੇ ਆਮਾਰ ਜੀਵਨੇਰ ਸਹਾਯਕ, ਭਗਵਾਨੇਰ ਮਹਿਮਾ ਪਾਠ ਕਰਾਏ ਆਮਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਕਾਜ। ੧ ॥ ਸੰਝੇ ਥਾਕੋ।

ਹਰਿ ਜਨ ਕੇ ਵਡ ਭਾਗ ਵਡੇਰੇ ਜਿਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਸਰਧਾ ਹਰਿ ਪਿਆਸ ॥

ਹੇ ਸਤਗੁਰੂ'ਜੀ! ਤੋਮਾਰ ਕ੍ਰਪਾਯ ਆਮਿ ਜਾਨਿ ਧੇ ਧਾਰ ਪ੍ਰਭੂ-ਨਾਮੇ ਨਿਠਾ ਆਛੇ, ਏਵੰ ਪ੍ਰਭੂਰ ਨਾਮਯੋਪੇ ਪ੍ਰਬਲ ਇਛਾ ਆਛੇ ਸੇਏ ਹਰਿ-ਭਕਤ ਸੌਭਾਗਧਾਨ ਹਯ।

ਹਰਿ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਮਿਲੈ ਤ੍ਰਿਪਤਾਸਹਿ ਮਿਲਿ ਸੰਗਤਿ ਗੁਣ ਪਰਗਾਸਿ ॥੨॥

ਕਾਰਣ ਕੇਵਲਮਾਤ੍ਰ ਸੇਏ ਹਰਿਰ ਨਾਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਲੇਏ ਤਾਏ ਭਕਤਰਾ ਤ੍ਰਿਪਤਿ ਲਾਭ ਕਰੇ ਏਵੰ ਸਾਧੂਦੇਰ ਸੰਝ ਲਾਭ ਕਰੇ ਤਾਏਰ ਅੰਤਰੇ ਹਰਿਰ ਗੁਣਾਵਲੀਰ ਯੋਗਨੇਰ ਆਲੋ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹਯ।

ਜਿਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰਸੁ ਨਾਮੁ ਨ ਪਾਇਆ ਤੇ ਭਾਗਵੀਣ ਜਮ ਪਾਸਿ ॥

ਧਾਰਾ ਹਰਿਰ ਹਰਿ ਹਰਿ ਨਾਮੇਰ ਅਮ੍ਰਿਤ ਰਸ ਆਸ਼ਾਦਨ ਕਰੇਨਿ ਏਥਨਓ, ਅਰਥਾਓ ਧਾਰਾ ਭਗਵਾਨੇਰ ਨਾਮੇਰ ਮਧੇ ਬਿਲੀਨ ਹਏ ਧਾਯ ਨਾ, ਤਾਏਰਾ ਹਤਭਾਗਧ ਧਮੇਰ ਧਾਏ ਪਏ।

ਜੇ ਸਤਿਗੁਰ ਸਰਣਿ ਸੰਗਤਿ ਨਹੀ ਆਏ ਪ੍ਰਿਥੁ ਜੀਵੇ ਪ੍ਰਿਥੁ ਜੀਵਾਸਿ ॥੩॥

ਧਾਰਾ ਸਤਗੁਰੂਰ ਆਸ਼ਰਏ ਏਸੇ ਸੰਝ ਪਾਯ ਨਾ, ਸੇਏ ਸ੍ਪ੍ਰਹਾਹੀਨ ਬਯਕਤਿਦੇਰ ਜੀਵਨੇਰ ਪ੍ਰਤਿ ਧਿਕਕਾਰ ਏਵੰ ਭਵਿਧਯੇ ਤਾਏਰ ਜੀਵਨਧਾਤ੍ਰਾਏਰ ਯੋਗਏ ਧਿਕਕਾਰ। ੩।

ਜਿਨ ਹਰਿ ਜਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸੰਗਤਿ ਪਾਈ ਤਿਨ ਧੁਰਿ ਮਸਤਕਿ ਲਿਖਿਆ ਲਿਖਾਸਿ ॥

ਹਰਿਰ ਭਕਤ ਧਾਰਾ ਸਤਗੁਰੂਰ ਸੰਝ ਲਾਭ ਕਰੇਛੇਨ, ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਖ ਧਾਰਾ ਤਾਏਰ ਮਗਯੇ ਯੋਗੇਰ ਪ੍ਰਵੇਏ ਸੁਭ ਨਿਬੰਧ ਲੇਖਾ ਥਾਕੇ।

ਧਨੁ ਧੰਨੁ ਸਤਸੰਗਤਿ ਜਿਤੁ ਹਰਿ ਰਸੁ ਪਾਇਆ ਮਿਲਿ ਜਨ ਨਾਨਕ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥੪॥੪॥

ਸਤਗੁਰੂ'ਜੀਰ ਆਦੇਸ਼ ਹੇ ਨਿਰਾਕਾਰ! ਧਨਯ ਸੇਏ ਸੁਭ ਸੰਝ, ਧੇਥਾਨ ਥੇਕੇ ਹਰਿ-ਰਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਯ ਏਵੰ ਭਗਵਾਨੇਰ ਭਕਤਰਾ ਤਾਏਰ ਨਾਮੇਰ ਯੋਗ-ਯੋਗਯਿਤਿ ਲਾਭ ਕਰੇ। ਤਾਏ ਹੇ ਸਤਗੁਰੂ'ਜੀ! ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਖੇਰ ਨਾਮੇ ਮਤਾਮਤ ਦਾਉ। ੪। ੪।

ਰਾਗੁ ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ ੫ ॥

ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ ੫।

ਕਾਹੇ ਰੇ ਮਨ ਚਿਤਵਹਿ ਉਦਮੁ ਜਾ ਆਹਰਿ ਹਰਿ ਜੀਉ ਪਰਿਆ ॥

ਹੇ ਮਨ! ਤੋਰ ਕੇਨ ਮਨੇ ਹਯ, ਬਖਨ ਅਕਾਲਪੁਰੁਖ ਸ੍ਵਯੰ ਸਮਗ੍ਰ ਬ੍ਰਹਮਾੰਡੁ ਏਰ ਨਿਯਮ ਪਰਿਚਾਲਨਾ ਕਰੇ ਚਲੇਛੇਨ।

ਸੈਲ ਪਥਰ ਮਹਿ ਜੰਤ ਉਪਾਏ ਤਾ ਕਾ ਰਿਜਰੁ ਆਰੈ ਕਰਿ ਧਰਿਆ ॥੧॥

ਨਿਰਾਕਾਰ ਸ਼ਿਲਾ ਏਵੰ ਪਾਥਰੇਰ ਮਥੇ ਯੇ ਪ੍ਰਾਣੀਦੇਰ ਸ੍ਰਸ਼ਟਿ ਕਰੇਛੇਨ, ਤਾਦੇਰ ਖਾਦਯੋ ਪੂਰ੍ਵ ਥੇਕੇਏ ਤੈਰਿ ਕਰੇ ਰੇਥੇਛੇ। ੧॥

ਮੇਰੇ ਮਾਧਉ ਜੀ ਸਤਸੰਗਤਿ ਮਿਲੇ ਸੁ ਤਰਿਆ ॥

ਹੇ ਨਿਰਾਕਾਰ! ਧਾਰਾ ਸਾਧੂਦੇਰ ਸੰਸਰ੍ਗੇ ਗਿਯੇ ਬਸੇ ਤਾਰਾ ਸੇਏ ਭਵ-ਸਾਗਰੇ ਪਾਡਿ ਦਿਯੇਛੇ।

ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਪਰਮ ਪਦੁ ਪਾਇਆ ਸੂਕੇ ਕਾਸਟ ਹਰਿਆ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਤਿਨਿ ਗੁਰੂਰ ਕੁਪਾਯ ਪਰਮਪਦ (ਮੋਖ) ਲਾਭ ਕਰੇਛੇਨ ਏਵੰ ਤਾਨੂੰ ਹ੍ਰਦਯ ਸ਼ੁਕਨੋ ਕਾਠੇਰ ਮਤੋ ਸਬੁਯੁ ਹਯੇ ਗੇਛੇ। ੧॥ ਸਜੇ ਥਾਕੋ।

ਜਨਨਿ ਪਿਤਾ ਲੋਕ ਸੁਤ ਬਨਿਤਾ ਕੋਇ ਨ ਕਿਸ ਕੀ ਧਰਿਆ ॥

ਜੀਵਨੇ ਮਾ, ਬਾਬਾ, ਛੇਲੇ, ਸ੍ਤ੍ਰੀ ਸਹ ਆਤ੍ਮੀਯ-ਸ੍ਵਯੰਨ ਕੇਊਏ ਕੋਥਾਓ ਆਸ਼੍ਰਯ ਨੇਯਨਿ।

ਸਿਰਿ ਸਿਰਿ ਰਿਜਰੁ ਸੰਬਾਹੇ ਠਾਕੁਰੁ ਕਾਹੇ ਮਨ ਭਉ ਕਰਿਆ ॥੨॥

ਬ੍ਰਹਮਾੰਡੇਰ ਪ੍ਰਤਿਟਿ ਜੀਵ ਸ੍ਰਸ਼ਟਿਰ ਪਰ ਨਿਰਾਕਾਰ ਪ੍ਰਭੂ ਸ੍ਵਯੰ ਭੋਗੇਰ ਪਦਾਰਥ ਬਿਲਿਯੇ ਦੇਯ, ਤਖਨ ਹੇ ਮਨ! ਭਯ ਪਾਓ ਕੇਨ। ੨।

ਊਠੇ ਊਠਿ ਆਵੈ ਸੈ ਕੋਸਾ ਤਿਸੁ ਪਾਛੈ ਬਚਰੇ ਛਰਿਆ ॥

ਪਾਥਿਦੇਰ ਘਾਟਿ ਸ਼ਤ ਮਾਇਲ ਦੂਰੇ ਊਠੇ ਧਾਯ ਏਵੰ ਤਾਦੇਰ ਬਾਛਾਦੇਰ ਪਿਛਨੇ (ਤਾਦੇਰ ਨੀਢੇਏ) ਫੇਲੇ ਚਲੇ ਆਸੇ।

ਤਿਨ ਕਵਣੁ ਖਲਾਵੈ ਕਵਣੁ ਚੁਗਾਵੈ ਮਨ ਮਹਿ ਸਿਮਰਨੁ ਕਰਿਆ ॥੩॥

ਕੇ ਪਿਛਨ ਥੇਕੇ ਓਦੇਰ ਖਾਬਾਰ ਜੋਗਾਨ ਦੇਯ, ਕੇ ਓਦੇਰਕੇ ਖੇਲਾ ਕਰਾਯ, ਅਰਥਾਤ੍ਰ ਮਾ ਛਾਡਾ ਓਦੇਰ ਭਰਣ-ਪੋਸ਼ਣ ਕੇ ਕਰੇ, (ਉਠੁਰੇ ਬਲਲੇਨ) ਓਦੇਰ ਮਾ ਨਿਜੇਰ ਸੰਤਾਨਦੇਰਕੇ ਮਨੇ ਮਨੇ ਸ੍ਵਰਣ ਕਰੇਨ, ਏਠਾਏ ਓਦੇਰ ਭਰਣ-ਪੋਸ਼ਣੇਰ ਕਾਰ੍ਯਸਿਦ੍ਧਿ ਹਯੇ ਧਾਯ। ੩।

ਸਭਿ ਨਿਧਾਨ ਦਸ ਅਸਟ ਸਿਧਾਨ ਠਾਕੁਰ ਕਰ ਤਲ ਧਰਿਆ ॥

ਸਮਗ੍ਰ ਨਯਟਿ ਤਹਬਿਲ, ਆਠਾਰੋਟਿ ਕ੍ਰਤਿਤ੍ਵ ਏਏ ਸਬਕਿਛੁਏ ਨਿਰਾਕਾਰ ਤਾਨੂੰ ਹਾਥੇਰ ਤਾਲੂਤੇ ਰੇਥੇਛੇਨ।

ਜਨ ਨਾਨਕ ਬਲਿ ਬਲਿ ਸਦ ਬਲਿ ਜਾਈਐ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਹਾਵਰਿਆ ॥੪॥੫॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! ਆਮਿ ਏਮਨ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਖੇਰ ਕਾਛੇ ਸਰ੍ਵਦਾ ਨਿਜੇਕੇ ਉਤ੍ਸਰ੍ਗ ਕਰਿ, ਅਸੀਮ ਨਿਰਾਕਾਰੇਰ ਕੋਨ ਸੀਮਾ ਨੇਏ ਏਵੰ ਕੋਨ ਸੇਸਓ ਨੇਏ॥ ੪॥ ੫॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੪ ਸੈ ਪੁਰਖੁ

ਰਾਗੁ ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੪ ਤਾਹਿ ਪੁਰਖੁ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥

ਭਗਵਾਨ ਏਕਜਨੈ, ਯਾਕੇ ਸਤਗੁਰੁਰ ਕ੍ਰਿਪਾਯ ਪਾਓਯਾ ਯਾਯ।

ਸੈ ਪੁਰਖੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹਰਿ ਪੁਰਖੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹਰਿ ਅਰਾਮਾ ਅਰਾਮ ਅਪਾਰਾ ॥

ਸੇਝੈ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖੁ ਬ੍ਰਹਮਾਭੇਦੁਰ ਸਮਸਤੁ ਜੀਵੇਰ ਮਥੇ ਬਿਰਾਜਮਾਨ, ਤਥਾਪਿ ਤਿਨਿ ਮਾਯਾਤੀਤ। ਤਿਨਿ ਦੁਰਬੋਧੁ ਏਵੰ ਚਿਰੰਤਨੁ ਸੁਰੂਪ।

ਸਤਿ ਧਿਆਵਹਿ ਸਤਿ ਧਿਆਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਹਰਿ ਸਚੇ ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ ॥

ਹੇ ਸਤ੍ਯੇਰ ਪਰਮ ਸ੍ਰਸ਼ਟਾ! ਅਤੀਤੇਓ ਸਬਾਝੈ ਤੋਮਾਰ ਪ੍ਰਤਿ ਮਨੋਯੋਗੁ ਦਿਤ, ਏਖਨਓ ਮਨੋਯੋਗੁ ਦਿਝੇ ਚਲੇਛੇ ਏਵੰ ਭਵਿਸ਼੍ਯਤੇਓ ਮਨੋਯੋਗੁ ਦੇਬੇ।

ਸਤਿ ਜੀਅ ਤੁਮਾਰੇ ਜੀ ਤੂੰ ਜੀਆ ਕਾ ਦਾਤਾਰਾ ॥

ਬਿਸ਼੍ਵਜਗਤੇਰ ਸਕਲੁ ਜੀਵਝੈ ਤੋਮਾਰ ਸ੍ਰਸ਼ਟਿ ਏਵੰ ਤੂਮਿ ਨਿਝੇਝੈ ਜੀਵੇਰ ਉਪਭੋਗੁ ਓ ਮੁਕਤਿਦਾਤਾ।

ਹਰਿ ਧਿਆਵਹੁ ਸੰਤਹੁ ਜੀ ਸਤਿ ਦੂਖੁ ਵਿਸਾਰਣਹਾਰਾ ॥

ਹੇ ਭਭੁਗਣ! ਏ ਨਿਰਾਕਾਰਕੇ ਮਨੇ ਰੇਖੋ ਧਿਨਿ ਸਕਲੁ ਦੁਃਖੇਰ ਬਿਨਾਸੁ ਕਰੇ ਸੁਖੁ ਪ੍ਰਦਾਨੁ ਕਰੇਨ।

ਹਰਿ ਆਪੇ ਠਾਕੁਰੁ ਹਰਿ ਆਪੇ ਸੇਵਕੁ ਜੀ ਕਿਆ ਨਾਨਕ ਜੰਤੁ ਵਿਚਾਰਾ ॥੧॥

ਨਿਰਾਕਾਰ ਪ੍ਰਭੂ ਨਿਝੇਝੈ ਕਰਤਾ ਏਵੰ ਨਿਝੇਝੈ ਦਾਸ, ਤਾਝੈ ਹੇ ਨਾਨਕ! ਆਮਾਰ ਮਤੋ ਏਕਟਿ ਦਰਿਦ੍ਰ ਪ੍ਰਾਣੀਰ ਕੀ ਘਮਤਾ ਧੇ ਆਮਿ ਸੇਝੈ ਅਬਧਨੀਯੁ ਪ੍ਰਭੂਕੇ ਬਰਨਾ ਕਰਤੇ ਪਾਰਿ। ੧ ॥

ਤੂੰ ਘਟ ਘਟ ਅੰਤਰਿ ਸਰਬੁ ਨਿਰੰਤਰਿ ਜੀ ਹਰਿ ਏਕੈ ਪੁਰਖੁ ਸਮਾਣਾ ॥

ਸਰਬਵਿਆਪਕੁ ਨਿਰਾਕਾਰੁ ਸਮਸਤੁ ਪ੍ਰਾਣੀਰੁ ਹ੍ਰਦਯੇ ਅਭੇਦਰੂਪੇ ਬਿਰਾਜਿਤੁ ਥਾਕੇ।

ਇਕਿ ਦਾਤੇ ਇਕਿ ਭੇਖਾਰੀ ਜੀ ਸਤਿ ਤੇਰੇ ਚੈਨ ਵਿਡਾਣਾ ॥

ਬਿਸ਼੍ਵ-ਸੰਸਾਰੇ ਕੋਨੁ ਬਯਕਤਿ ਦਾਤਾ ਹਯੇਛੇ, ਕੋਨੁ ਬਯਕਤਿ ਭਿਸ਼੍ਕੁਰੁ ਰੂਪੁ ਨਿਯੇਛੇ, ਹੇ ਪਰਮਾਤ੍ਮਾ ! ਏਝੈ ਸਮਸਤੁ ਕਿਛੁਝੈ ਤੋਮਾਰ ਆਸ਼ਚਰ੍ਯਜਨਕੁ ਕੀਰਤਿ।

ਤੂੰ ਆਪੇ ਦਾਤਾ ਆਪੇ ਭੁਗਤਾ ਜੀ ਹਉ ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਅਵਹੁ ਨ ਜਾਣਾ ॥

ਤੂਮਿ ਨਿਝੇਝੈ ਦਾਓ ਆਬਾਰੁ ਨਿਝੇਝੈ ਭੋਗੁ ਕਰੋ, ਤੋਮਾਕੇ ਛਾਡਾ ਆਮਿ ਅਨ੍ਯੁ ਕਾਉਕੇ ਜਾਨਿਨਾ।

ਤੂੰ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮੁ ਬੇਅੰਤੁ ਬੇਅੰਤੁ ਜੀ ਤੇਰੇ ਕਿਆ ਗੁਣੁ ਅਧਿ ਵਖਾਣਾ ॥

ਤੂਮਿ ਪਰਮਰਸ਼ਮ, ਤੂਮਿ ਤਿਨੁ ਜਗਤੇਝੈ ਅਸੀਮ, ਆਮਿ ਮੁਖੁ ਦਿਝੇ ਤੋਮਾਰ ਗੁਣੁ ਬਰਨਾ ਕਰਬੁ ਕੀਭਾਬੇ।

ਜੈ ਸੇਵਹਿ ਜੈ ਸੇਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਤਿਨੁ ਕੁਰਬਾਣਾ ॥੨॥

ਸਤਗੁਰੁ'ਜੀ ਬਲੇਛੇਨੁ ਧੇ ਧੇਸਬੁ ਪ੍ਰਾਣੀ ਪ੍ਰਭੂਕੇ ਬਿਬੇਕੇਰੁ ਸੰਜੇ ਹ੍ਰਦਯੁ ਥੇਕੇ ਅਰਧੁ ਕਰੇ, ਸੇਵਾਰੁ ਮਾਧ੍ਯਮੇ ਨਿਝੇਕੇ ਸਮਰਪਿਤੁ ਕਰੇ, ਤਾਦੇਰੁ ਓਪਰੁ ਉਨਿ ਸੂਚਿਚਾਰੁ ਕਰੇ। ੨।

হে নিরাকার! যারা মন এবং প্রার্থনার মাধ্যমে আপনার ধ্যান করে, সেই সব মানব-জীব যুগ-যুগ ধরে সুখ ভোগ করে।

যারা তোমাকে স্মরণ করে তারা এই দুনিয়া থেকে মোক্ষ লাভ করে এবং তাদের যম-দুয়ার ভেঙে যায়।

যারা ভয় থেকে মুক্ত হয়ে আশ্বাস স্বরূপ অকাল-পুরুষের ধ্যান করেছে, তিনি তাদের জীবনের সমস্ত জন্ম-মৃত্যু-যম ইত্যাদির ভয়ের অবসান করে দেন।

যারা নিরাকার প্রভুর চিন্তা করেছে, সেবা-ভাবের মাধ্যমে ওনার চেতনায় লীন হয়েছে, তারা প্রভুর দঃখময় রূপের মধ্যে মিশে গেছে।

হে নানক! যারা নারায়ণ রূপে নিরাকার প্রভুর জপ করে, তারা ধন্যই ধন্য, আমি তাদের নিকট আত্মসমর্পণ করি । ৩ ।

হে অসীম স্বরূপ! তোমার ভক্তির ভান্ডার ভক্তগণের হৃদয়ে অন্তহীন ভাবে ভরে রয়েছে।

তোমার ভক্তগণ ত্রিকাল ধরে তোমার কীর্তির গুণগান গায় হে ভগবান! তুমি বিভিন্ন এবং অনন্ত স্বরূপ।

সংসারে তোমাকে নানাভাবে পূজা করা হয় এবং জপ-তপ ইত্যাদির মাধ্যমে সাধনা করা হয়।

বিভিন্ন ঋষি-মুনি ও পণ্ডিত নানা ধরনের শাস্ত্র, স্মৃতিসমূহের অধ্যয়ন করে এবং ছয়-কর্ম, যজ্ঞ ইত্যাদি ধর্ম কর্মের দ্বারা তেমার গুণগান করে।

হে নানক! সেই সমস্ত নিষ্ঠাবান ভক্ত জগতে ভালো যারা নিরাকার প্রভুর পছন্দের ব্যক্তি।

হে অকাল পুরুষ! তুমি অপার পরমব্রহ্ম শাস্ত স্বরূপ, তোমার সমতুল্য কেউ নেই।

তুমি যুগে যুগে এক, তুমি সর্বদা অনন্য স্বরূপ এবং তুমিই অপরিবর্তনীয় স্রষ্টা।

ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਭਾਵੈ ਸੇਈ ਵਰਤੈ ਜੀ ਤੂੰ ਆਪੇ ਕਰਹਿ ਸੁ ਹੋਈ ॥

ਤੂੰਮਿ ਧਾ ਪਛੰਦ ਕਰੋ ਤਾਹਿ ਘਟੇ ਧਾਯ, ਤੂੰਮਿ ਸ਼ੇਛਾਯ ਧਾ ਕਰੋ ਸੇਹਿ ਕਾਰਥਿ ਸੰਘਟਿਤ ਹਯ।

ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਸ੍ਰਿਸਟਿ ਸਭ ਉਪਾਈ ਜੀ ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਸਿਰਜਿ ਸਭ ਹੋਈ ॥

ਤੂੰਮਿ ਨਿਜੇਹਿ ਐਹਿ ਮਹਾਵਿਸ਼੍ਵ ਸ੍ਰਿਸਟਿ ਕਰੇਛ ਏਵੰ ਨਿਜੇ ਸ੍ਰਿਸਟਿ ਕਰੇ ਤਾਕੇ ਧਵੰਸਓ ਕਰੇਛ।

ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਗੁਣ ਗਾਵੈ ਕਰਤੇ ਕੇ ਜੀ ਜੋ ਸਭਸੈ ਕਾ ਜਾਣੈਈ ॥੫॥੧॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! ਆਮਿ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟਾ ਪ੍ਰਭੂਰ ਮਹਿਮਾ ਗਾਨ ਕਰਿ, ਧਿਨਿ ਸਮਸਤ ਵਿਸ਼ੇਰ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟਾ ਵਾ ਧਿਨਿ ਸਮਸਤ ਜੀਵੇਰ ਅਨੁਰਤਮ ਸਤਾ ਸੰਸਪਰਕੇ ਭਗਤ। ੫। ੧।

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੪ ॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ । ੪।

ਤੂੰ ਕਰਤਾ ਸਚਿਆਰੁ ਮੈਡਾ ਸਾਂਈ ॥

ਹੇ ਨਿਰਾਕਾਰ! ਤੂੰਮਿਹਿ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟਾ, ਸਤ੍ਯੇਰ ਮੂਰਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ਏਵੰ ਆਮਾਰ ਪ੍ਰਭੂ।

ਜੋ ਤਉ ਭਾਵੈ ਸੇਈ ਥੀਸੀ ਜੋ ਤੂੰ ਦੇਹਿ ਸੇਈ ਹਉ ਪਾਈ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਤੋਮਾਰ ਥੇਭੁਲਿ ਭਾਲੋ ਲਾਗੇ ਸੇਹਿਭੁਲਿਹਿ ਹਯ, ਤੂੰਮਿ ਧਾ ਦਾਓ ਤਾਹਿ ਆਮਿ ਪ੍ਰਾਪ੍ਤ ਕਰਿ॥ ੧॥ ਸਝੇ ਥਾਕੋ॥

ਸਭ ਤੇਰੀ ਤੂੰ ਸਭਨੀ ਧਿਆਇਆ ॥

ਸਮਗ੍ਰ ਵਿਸ਼੍ਵਜਗੰ ਤੋਮਾਰ ਦੁਆਰਾ ਜਨਮਲਾਭ ਕਰੇਛੇ, ਸਮਸਤ ਜੀਵ ਤਾਹਿ ਤੋਮਾਕੇ ਅਰਧ ਕਰੇਛੇ।

ਜਿਸ ਨੇ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਹਿ ਤਿਨਿ ਨਾਮ ਰਤਨੁ ਪਾਇਆ ॥

ਕਿੰਨ੍ਹ ਧਾਦੇਰ ਪ੍ਰਤਿ ਤੂੰਮਿ ਦਯਾ ਕਰੋ, ਤਾਰਾਹਿ ਤੋਮਾਰ ਨਾਮ ਸੁਰੂਪ ਰਤਨ-ਦ੍ਰਵਯ ਲਾਭ ਕਰੇਛੇ।

ਗੁਰਮੁਖਿ ਲਾਧਾ ਮਨਮੁਖਿ ਗਵਾਇਆ ॥

ਐਹਿ ਨਾਮ-ਰਤਨਾਟਿ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਠ ਸੰਕਾਨੀਰਾਹਿ ਖੂੰਯੇ ਪਾਯ ਏਵੰ ਸ਼ੇਛਾਚਾਰੀ ਲੋਕੇਰਾ ਏਟਿਕੇ ਹਾਰਿਯੇ ਫੇਲੇ।

ਤੁਧੁ ਆਪਿ ਵਿਛੋੜਿਆ ਆਪਿ ਮਿਲਾਇਆ ॥੧॥

ਤੂੰਮਿ ਨਿਜੇਹਿ ਵਿਭਿੰਨ ਕਰੋ ਏਵੰ ਨਿਜੇਹਿ ਏਕਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ । । ੧ ॥

ਤੂੰ ਦਰੀਆਉ ਸਭ ਤੁਝ ਹੀ ਮਾਰਿ ॥

ਹੇ ਈਸ਼ਵਰ! ਤੂੰਮਿ ਨਦੀ, ਤੋਮਾਰ ਮਧੇ ਸਾਰਾ ਵਿਸ਼੍ਵ ਟੇਊਯੇਰ ਮਤੋ ਤਰੰਜਾਯਿਤ ਹਯ।

ਤੁਝ ਬਿਨੁ ਦੂਜਾ ਕੋਈ ਨਾਰਿ ॥

ਤੂੰਮਿ ਛਾਡਾ ਆਰ ਕੇਊ ਨੇਹਿ।

ਜੀਅ ਜੰਤੁ ਸਭਿ ਤੇਰਾ ਖੇਲੁ ॥

ਮਹਾਵਿਸ਼ੇਰ ਛੋਟ-ਵਡ ਸਕਲ ਪ੍ਰਾਣੀਹਿ ਤੋਮਾਰ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕਰੇ।

ਵਿਨੋਗਿ ਮਿਲਿ ਵਿਛੁਰਿਆ ਸੰਨੇਰੀ ਮੇਲੁ ॥੨॥

অসঙ্গতিমূলক কাজকর্মের কারণে যারা তোমার মধ্যে নিমগ্ন হয়েছিল, তারা বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে এবং সংযোগ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে তোমার কাছে এসেছে; অর্থাৎ তোমার কৃপা লাভ করে যারা ভালো সঙ্গ পায়নি তারা তোমার থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে এবং যারা সাধুসঙ্গ পেয়েছে তারা তোমার ভক্তি লাভ করেছে। ২।

ਜਿਸ ਨੇ ਤੂ ਜਾਣਾਇਹਿ ਸੇਈ ਜਨੁ ਜਾਣੈ ॥

হে ঈশ্বর! যাকে তুমি গুরুর মাধ্যমে জ্ঞান প্রদান করো, সেই এই নিয়মের কথা জানতে পারে। তারপর ঐ সর্বদা তোমার গুণাবলী বর্ণনা করে।

ਹਰਿ ਗੁਣ ਸਦ ਹੀ ਆਖਿ ਵਖਾਣੈ ॥

তারপর সেই সর্বদা তোমার গুণাবলী বর্ণনা করে।

ਜਿਨਿ ਹਰਿ ਸੇਵਿਆ ਤਿਨਿ ਸੁਖੁ ਪਾਇਆ ॥

যারা সেই অকাল পুরুষকে স্মরণ করেছে, তারা আধ্যাত্মিক আনন্দ লাভ করেছে।

ਸਹਜੇ ਹੀ ਹਰਿ ਨਾਮਿ ਸਮਾਇਆ ॥੩॥

তখন সেই পরম পুরুষ সহজেই ভগবানের নামে ধ্যানমগ্ন হয়ে যায়। ৩।

ਤੂ ਆਖੇ ਕਰਤਾ ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਸਭੁ ਹੋਇ ॥

তুমি নিজেই সৃষ্টিকর্তা, তোমার আদেশেই সবকিছু ঘটে।

ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਦੁਨਾ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਇ ॥

তুমি ছাড়া আর কেউ নেই।

ਤੂ ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਖਹਿ ਜਾਣਹਿ ਸੋਇ ॥

তুমিই সৃষ্টি করতে করতে জীবদের কীর্তি দেখো এবং তাঁদের সম্পর্কে সবকিছু জানো।

ਜਨ ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਪਰਗਟੁ ਹੋਇ ॥੪॥੨॥

হে নানক! এই পার্থক্য সেই ব্যক্তির মধ্যে উজ্জ্বল হয় যে গুরুর দিকে মুখ করে থাকে। ৪। ২।

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥

আসা মহলা। ১।

ਤਿਤੁ ਸਰਵਰੈ ਭਈਲੇ ਨਿਵਾਸਾ ਪਾਣੀ ਪਾਵਰੁ ਤਿਨਹਿ ਕੀਆ ॥

হে মন! তুমি এমন এক বিশ্ব-সমুদ্রে বাস করছো যেখানে শব্দ -স্পর্শ স্বরূপ রস-গন্ধ জল এবং তৃষ্ণা রয়েছে।

ਪੰਕਜੁ ਮੇਰੁ ਪਗੁ ਨਹੀ ਚਾਲੈ ਹਮ ਦੇਖਾ ਤੁਰ ਭੁਖੀਅਲੇ ॥੧॥

সেখানে মোহের আবর্জনায় আটকে তোমার বুদ্ধি সদৃশ পা ভগবানের ভক্তির দিকে এগোতে পারে না। সেই সাগরে আমরা স্বেচ্ছাচারী প্রাণীদের (যারা নিজের মনের মতন) ডুবতে দেখেছি। ১ ॥

ਮਨ ਏਕੁ ਨ ਚੇਤਸਿ ਮੂੜ ਮਨਾ ॥

ਹੇ ਵਿਦਵਾਨ ਮਨ! ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਇਕਾਗਰਚਿਤ੍ਰੇ ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਨਾਮ ਯੋਗ ਨਾ ਕਰੇ,

ਹਰਿ ਬਿਸਰਤ ਤੇਰੇ ਗੁਣ ਗਲਿਆ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਤਾਂਹਲੇ ਹਰਿ-ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਭੁਲੇ ਘਾਉ ਕਾਰਣੇ ਤੇਮਾਰੇ ਸਭ ਗੁਣ ਨਸ਼ਟ ਹੋਏ ਘਾਬੇ, ਅਥਵਾ ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਭੁਲੇ ਗੇਲੇ ਤੇਮਾਰੇ ਗਲਾਏ (ਘਮ ਇਤਿਆਦਿ) ਘਾਟਾਂ ਏਸੇ ਪਛੋ। ੧ ॥ ਸੰਝੇ ਥਾਕੋ ॥

ਨਾ ਹਉ ਜਤੀ ਸਤੀ ਨਹੀ ਪੜਿਆ ਮੂਰਖ ਮੁਗਧਾ ਜਨਮੁ ਭਇਆ ॥

ਤਾਂਹ ਹੇ ਮਨ! ਤੂੰ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ ਦੇ ਕਾਢੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੇ ਏਕਾਮਿ ਤਪਸ਼ੀ, ਸਤੀ ਏਵੰ ਭਗਵਾਨ ਨਹੀ, ਅਮਾਰੇ ਜੀਵਨ ਵਡੇ ਮੂਰਖੇ ਦੇ ਮਤ ਨਿਸ਼ਚਲ ਹੋਏ।

ਪ੍ਰਣਵਤਿ ਨਾਨਕ ਤਿਨ ਕੀ ਸਰਣਾ ਜਿਨ ਤੂ ਨਾਹੀ ਵੀਸਰਿਆ ॥੨॥੩॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਭੁਲੇ ਘਾਉ ਨਾ, ਅਮਿ ਸੇਏ ਸਾਧਕਾਂ ਦੇ ਆਸ਼੍ਰਿਤ ਹੋਣ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਕਰੇ।

ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੫ ॥

ਆਸਾ ਮਹਲਾ। ੫।

ਭਈ ਪਰਾਪਤਿ ਮਾਨੁਖ ਦੇਹੁਰੀਆ ॥

ਹੇ ਮਾਨਵ! ਏਏ ਮਾਨਵ ਜਨਮ ਤੂੰ ਪੈਏ।

ਗੋਬਿੰਦ ਮਿਲਣ ਕੀ ਇਹ ਤੇਰੀ ਬਰੀਆ ॥

ਏਏ ਤੇਮਾਰੇ ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਸੰਝੇ ਸਾਫ਼ਾਤ ਦੇ ਜਨਮ ਸੁਭ ਉਪਲਬਧ: ਅਰਥਾਤ੍ਰ ਤੂੰ ਏਏ ਮਾਨਵ ਜਨਮ ਕੇਵਲਮਾਤ੍ਰ ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਨਾਮ ਯੋਗ ਕਰਾਰੇ ਜਨਮ ਲਾਭ ਕਰੇ।

ਅਵਰਿ ਕਾਜ ਤੇਰੈ ਕਿਠੈ ਨ ਕਾਮ ॥

ਏਰੇ ਯੋਗਤ ਸੰਸਾਰੇ ਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ ਕਾਜਗੁਣੇ ਤੇਮਾਰੇ ਕੋਨੋ ਕਾਢੇ ਆਸੇ ਨਾ।

ਮਿਲੁ ਸਾਧਸੰਗਤਿ ਭਨੁ ਕੇਵਲ ਨਾਮ ॥੧॥

ਸੁਖਮਾਤ੍ਰ ਆਰਿ-ਸਾਧੂ ਦੇ ਸਾਧਿਏ ਏਸੇ ਤੂੰ ਸੇਏ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ ਦੇ ਕਥਾ ਚਿੰਤਾ ਕਰੇ। ੧।

ਸਰੰਜਾਮਿ ਲਾਗੁ ਭਵਜਲ ਤਰਨ ਕੈ ॥

ਤਾਂਹ ਏਏ ਵਿਸ਼-ਸਮੁਦ੍ਰ ਪਾਰ ਕਰਾਰੇ ਉਦਯੋਗੇ ਨਿਯੋਜਿਤ ਹੋ।

ਜਨਮੁ ਬ੍ਰਿਥਾ ਜਾਤ ਰੰਗਿ ਮਾਇਆ ਕੈ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਨਾਂਹਲੇ ਮਾਯਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮੇ ਨਿਯੁਕਤ ਤੇਮਾਰੇ ਏਏ ਜੀਵਨ ਬ੍ਰਥਾ ਹੋਏ ਘਾਬੇ ॥ ੧ ॥ ਸੰਝੇ ਥਾਕੋ ॥

ਜਪੁ ਤਪੁ ਸੰਜਮੁ ਧਰਮੁ ਨ ਕਮਾਇਆ ॥

ਹੇ ਮਾਨਵ! ਤੂੰ ਯੋਗ, ਤਪਸ਼ਾ ਓ ਸੰਯਮ ਲਾਭ ਕਰੋਨੀ ਏਵੰ ਕੋਨ ਪੁੰਯਕਰਮ ਕਰੇ ਧਰਮ ਓ ਅਰਜਨ ਕਰੋਨੀ।

ਸੇਵਾ ਸਾਧ ਨ ਜਾਨਿਆ ਹਰਿ ਰਾਇਆ ॥

ਆਰਿਏ ਦੇ ਸੇਵਾ ਕਰੋਨੀ ਏਵੰ ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਕਥਨ ਓ ਸ਼ਰਣ ਓ ਕਰੋਨੀ।

ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਹਮ ਨੀਚ ਕਰੰਮਾ ॥

হে নানক! আমরা ধীর গতিতে কাজ করা প্রাণী।

ਸਰਣਿ ਪਰੇ ਕੀ ਰਾਖਹੁ ਸਰਮਾ ॥੨॥੪॥

আমার কাছে আত্মসমর্পণ করতে লজ্জা রেখো। ২। ৪।

ਅਰਦਾਸ

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ੴ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ॥

ঈশ্বর এক ও অবিনশ্বর। সমস্ত বিশ্বের স্রষ্টা গুরু (ঈশ্বর)।

ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਸਹਾਇ।

সম্মানিত তলোয়ার (দুষ্টব্যক্তিদের ধ্বংসকর্তা রূপে ঈশ্বর) আমাদের সাহায্য করো!

ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਕੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦॥

দশম গুরুর আবৃত্তিকৃত সম্মানিত তরবারির গীত।

ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ ਸਿਮਰਿ ਕੈ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈਂ ਧਿਆਇ॥

প্রথমে তলোয়ারকে স্মরণ করো (দুষ্টব্যক্তিদের ধ্বংসকর্তা রূপে ঈশ্বর); এরপর নানককে স্মরণ করো (তাঁর আধ্যাত্মিক অবদানের কথা মনে করে)।

ਫਿਰ ਅੰਗਦ ਗੁਰ ਤੇ ਅਮਰਦਾਸੁ ਰਾਮਦਾਸੈ ਹੋਈਂ ਸਹਾਇ॥

আমাদের গুরু অঙ্গদ, গুরু অমর দাস এবং গুরু রাম দাসকে একে একে স্মরণ করো এবং ধ্যান করো; তারা আমাদের সাহায্য করতে পারে! (তাদের আধ্যাত্মিক অবদানের কথা মনে রেখে)

ਅਰਜਨ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਨੈ ਸਿਮਰੈ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਰਾਇ॥

আমাদের গুরু অর্জন, গুরু হরগোবিন্দ এবং শ্রদ্ধেয় গুরু হর রাই-কে স্মরণ করো এবং ধ্যান করো। (তাদের আধ্যাত্মিক অবদানের কথা মনে রেখে)

ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਧਿਆਈਐ ਜਿਸ ਡਿਠੈ ਸਭਿ ਦੁਖ ਜਾਇ॥

আমাদের শ্রদ্ধেয় গুরু হর কৃষ্ণকে স্মরণ করো এবং ধ্যান করো, যার দর্শনে মানবের সমস্ত ব্যথা দূর হয়ে যায়। (তাদের আধ্যাত্মিক অবদানের কথা মনে রেখে)

ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰਿਐ ਘਰ ਨਉ ਨਿਧਿ ਆਵੈ ਧਾਇ॥

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਾਹਾਦੁਰਕੇ ਸ਼ਰਧਾ ਕਰੋ ਤਾਹਲੇਐ ਆਧਿਆਤ੍ਮਿਕ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਨਯਾਤੀ ਉਤਸ਼
ਤੋਮਾਰ ਗ੍ਰੰਥੇ ਫ਼ਤ ਆਸਵੇ।

ਸਭ ਥਾਂਏ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ਹੇ ਈਸ਼ਵਰ! ਦਯਾ ਕਰੋ ਆਮਾਦੇਰ ਜੀਵਨੇਰ ਪਥੇ ਸਰਵਤ੍ਰ ਸਾਹਾਯ ਕਰਨ।

ਦਸਵਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਜੀ! ਸਭ ਥਾਂਏ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ਸ਼ਰਧੇਯ ਦਸਵੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ-ਕੇ ਸ਼ਰਧਾ ਕਰੋ (ਤਾਂਰ ਆਧਿਆਤ੍ਮਿਕ ਅਵਦਾਨੇਰ
ਕਥਾ ਮਨੇ ਕਰੇ)

**ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਦੀ ਜੋਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਠ ਦੀਦਾਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ
ਬੈਠੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!**

ਸ਼ਰਧੇਯ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਸਾਹੇਬ-ਏਰ ਮਥੇ ਵਰ੍ਹਿਤ ਦਸਜਨ ਰਾਜਾਰ ਈਸ਼ਵਰਿਕ ਆਲੋ ਨਿਯੇ
ਚਿੰਤਾ ਕਰੋ ਓ ਧਿਆਨ ਕਰੋ ਏਵੰ ਨਿਯੇਰ ਚਿੰਤਾਸ਼ਕਤਿਕੇ ਈਸ਼ਵਰਿਕ ਭਾਵਨਾਰ ਦਿਕੇ
ਪਰਿਚਾਲਿਤ ਕਰੋ , ਸੇਐਸਯੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਸਾਹੇਬ-ਏਰ ਮਥੇ ਦੇਖਾਨੋ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ
ਥੇਕੇ ਆਨੰਦ ਉਪਲਬਧਿ ਕਰੋ; ਆਰ ਬਲੋ ਓਯਾਹੇ ਗੁਰੂ (ਆਸ਼ਚਰਯਮਯ ਈਸ਼ਵਰ)!

**ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਚੌਹਾਂ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ, ਚਾਲ੍ਹੀਆਂ ਮੁਕਤਿਆਂ, ਹਠੀਆਂ ਜਪੀਆਂ,
ਤਪੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਮ ਜਪਿਆ, ਵੰਡ ਛਕਿਆ, ਦੇਗ ਚਲਾਈ, ਤੇਗ ਵਾਹੀ, ਦੇਖ ਕੇ ਅਣਡਿੱਠ
ਕੀਤਾ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਸਚਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ, ਖਾਲਸਾ ਜੀ !
ਬੈਠੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!**

ਆਮਾਦੇਰ ਪਾਂਚਜਨ ਪ੍ਰਿਯ ਗੁਰੂਰ ਮਥੇ ਏਕਜਨ (ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ)-ਏਰ ਚਾਰ ਪੁਤ੍ਰੇਰ
ਸੁਕਰਮੇਰ ਕਥਾ ਕਲਨਾ ਕਰੋ; ਸੇਐ ਚਲ੍ਹਿਸਜਨ ਸ਼ਹੀਦੇਰ; ਅਦਮਯ ਸੰਕਲ੍ਹ ਏਵੰ ਸਾਹਸ
ਸਿਖਦੇਰ ਅਵਲਥਨ; ਤਾਰਾ ਈਸ਼ਵਰੇਰ ਨਾਮੇਰ ਮਥੇ ਮਗ੍ਨ ਛਿਲ; ਤਾਰਾ ਈਸ਼ਵਰੇਰ ਨਾਮ ਸ਼ਰਧਾ
ਕਰੇਛੇ ਏਵੰ ਭਗਵਾਨੇਰ ਸਾਹਚਰਯੇ ਨਿਯੇਦੇਰ ਖਾਵਾਰ ਭਾਗ ਕਰੇ ਨਿਯੇਛੇ; ਤਾਰਾ
ਬਿਨਾਮੂਲੇ ਸਕਲੇਰ ਜਨਯ ਰਾਨਾ ਕਰਾ ਖਾਵਾਰੇਰ ਬਯਵਸਥਾ ਕਰੇਛੇ; ਤਾਰਾ ਪ੍ਰਯੋਜਨੇ
ਤਾਦੇਰ ਤਲੋਯਾਰ ਖੁਲੇਛੇ (ਸਤਯ ਰਕਸ਼ਾਰ ਜਨਯ); ਤਾਰਾ ਅਨੇਰ ਭੂਲਫ਼ਾਟਿ ਉਪੇਕਸ਼ਾ
ਕਰੇ ਏਗਿਯੇ ਗੇਛੇ; ਤਾਰਾ ਪ੍ਰਤੋਕੇਐ ਛਿਲ ਸ਼ੁਧ ਓ ਸਤਯਨਿਸ਼ਠ ਭਕਤ; ਮਨੇ ਬਲੋ ਓਯਾਹੇ
ਗੁਰੂ (ਆਸ਼ਚਰਯ ਈਸ਼ਵਰ)!

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਨੇ ਧਰਮ ਹੇਤ ਸੀਸ ਦਿੱਤੇ, ਬੰਦ ਬੰਦ ਕਟਾਏ, ਖੋਪਰੀਆਂ ਲੁਹਾਈਆਂ, ਚਰਖੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ, ਆਰਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਰਾਏ ਗਏ, ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਆ, ਸਿੱਖੀ ਕੇਸਾਂ ਸੁਆਸਾਂ ਨਾਲ ਨਿਬਾਹੀ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਖਾਲਸਾ ਜੀ! ਬੈਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਚਿੰਤਾ ਕਰੋ ਸੇਫ਼ਸਕਲ ਵੀਰ ਸਿੱਖ ਪੁਰੁਸ਼ਦੇਵ ਕਥਾ ਆਰ ਤਾਂਦੇਰ ਪਾਸ਼ਾਪਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖ ਮਹਿਲਾਦੇਵ ਕਥਾਓ, ਧਾਰਾ ਸਿੱਖ ਧਰਮਕੇ ਆਰਓ ਸੰਮਾਨੇਰ ਕਰੇ ਗਏ ਤੁਲੇਛੇ ਤਾਂਦੇਰ ਸੁੰਦਰ ਪਰਿਸ਼ੇਵਾਰ ਮਾਧਯਮੇ, ਏਹੀ ਮਹਾਮਾਨਵੀਰਾ ਤਾਂਦੇਰ ਮਾਥਾ ਉਂਸਗ ਕਰੇ ਦਿਏਛਿਲ ਕਿੰਨੁ ਤਾਂਦੇਰ ਸਿੱਖਧਰਮਕੇ ਪਰਿਤਯਾਗ ਕਰੇਨਿ, ਤਾਰਾ ਨਿਯੇਦੇਰ ਸ਼ਰੀਰੇਰ ਪ੍ਰਤਿਟਿ ਅਂਸ਼ਕੇ ਟੁਕਰੋ ਟੁਕਰੋ ਕਰੇ ਕੇਟੇ; ਤਾਂਦੇਰ ਮਾਥਾਰ ਖੁਲਿਕੇ ਵਿਭਾਜਿਤ ਕਰੇ ਸੇਭਲਿ ਏਕਤ੍ਰੇ ਵੇਂਥੇ ਚਾਕਾਰ ਉਪਰ ਘੁਰਿਏ ਟੁਕਰੋ ਟੁਕਰੋ ਕਰੇਛਿਲ; ਤਾਂਦੇਰਕੇ ਕਰਾਤ ਦਿਏ ਆਘਾਤ ਕਰੇ ਛਿੰਨਭਿੰਨਓ ਕਰਾ ਹਏਛਿਲ; ਆਸ਼ਚਰਯਜਨਕ ਭਾਵੇ ਤਬੁਓ ਤਾਰਾ ਜੀਵਿਤ ਛਿਲ; ਤਾਰਾ ਗੁਰੁਦੁਆਰ-ਏਰ ਮਰਯਾਦਾ ਰਖਸ਼ਾਰ ਜਨਯ ਨਿਯੇਦੇਰ ਉਂਸਗ ਕਰੇਛਿਲ; ਨਾਨਾਵਿਧ ਅਤਯਾਚਾਰੇਰ ਪਰੇਓ ਏਹੀ ਮਹਾਮਾਨਵੀਰਾ ਤਾਂਦੇਰ ਸਿੱਖਧਰਮ ਪਰਿਤਯਾਗ ਕਰੇਨਿ; ਵਰਯੋ ਤਾਰਾ ਸਿੱਖਧਰਮ ਪਾਲਨ ਕਰੇਛੇ ਏਵਯੋ ਨਿਯੇਦੇਰ ਲਸ਼ਾ ਚੁਲ ਰੇਥੇ ਸੇਭਲਿ ਸੇਖ ਨਿਃਸ਼ਵਾਸ ਪਰਯੰਤ ਰਖਸ਼ਾ ਕਰੇਛੇ; ਮਨੇ ਵਲੋ ਓਯਾਹੇ ਗੁਰੁ (ਆਸ਼ਚਰਯ ਈਸ਼ਵਰ)!

ਪੰਜਾਂ ਤਖਤਾਂ, ਸਰਬੱਤ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੈਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਸਿੱਖ ਧਰਮੇਰ ਸਕਲ ਸ਼ਾਨੇ ਏਵਯੋ ਸਮਸਤ ਪਵਿਤ੍ਰ ਗੁਰੁਦੁਆਰਗੁਲਿਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਆਪਨਾਰ ਨਾਮਗਾਨੇਰ ਮਾਧਯਮੇ ਭਰਿਏ ਤੁਲੁਨ, ਆਰ ਵਲੋ ਓਯਾਹੇ ਗੁਰੁ (ਆਸ਼ਚਰਯ ਈਸ਼ਵਰ)!

ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਰਬੱਤ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ, ਸਰਬੱਤ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਚਿਤ ਆਵੇ, ਚਿੱਤ ਆਵਨ ਕਾ ਸਦਕਾ ਸਰਬ ਸੁਖ ਹੋਵੇ।

ਪ੍ਰਥਮੇ ਸਮਗ੍ਰਵਿਸ਼ੇਵਰ ਸ਼ਰਦੇਯ ਖਾਲਸਾ ਏਹੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੇਨ ਏ, ਤਾਰਾ ਏਨ ਪ੍ਰਭੂ ਆਪਨਾਰ ਧਯਾਨ ਕਰਤੇ ਪਾਰੇਨ; ਪ੍ਰਥਿਵੀਰ ਸਮਸਤ ਆਰਾਮ ਏਵਯੋ ਆਨੰਦ ਏਹੀ ਧਯਾਨੇਰ ਮਾਧਯਮੇਏ ਆਸੇ।

ਜਹਾਂ ਜਹਾਂ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਸਾਹਿਬ, ਤਹਾਂ ਤਹਾਂ ਰਛਿਆ ਰਿਆਇਤ, ਦੇਗ ਤੇਗ ਫਤਹਿ,

ਬਿਰਦ ਕੀ ਪੈਜ, ਪੰਥ ਕੀ ਜੀਤ, ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸਹਾਇ, ਖਾਲਸੇ ਜੀ ਕੇ ਬੈਲ ਬਾਲੇ, ਬੈਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਥੇਥਾਨੇਥੀ ਸ਼ਰਧੇਥੀ ਖਾਲਸਾ ਉਪਸ਼ਿਤ ਥਾਕੇ, ਸੇਥਾਨੇਥੀ ਪ੍ਰਭੂ ਆਪਨੀ ਸੁਰੱਖਾ ਏਵੰ ਅਨੁਗ੍ਰਹ ਦਿਥੇ ਭਰਿਥੇ ਦਿਨ; ਬਿਨਾਮੂਲੇਥੀ ਸਕਲੇਰ ਜਨੇਥੀ ਗਏ ਤੋਲਾ ਰਾਨਾਥੀ ਕਥਨਓ ਬਨ੍ਹ ਹਥ ਨਾ, ਏਵੰ ਤਲੋਥੀ ਕਥਨਓ ਸ਼ਤ੍ਰੁਰ ਸਥਾਮਨੇ ਬਥਰ੍ਥ ਹਥ ਨਾ; ਤੋਮਾਰ ਅਨੁਗਾਮੀਦੇਰ ਸਸ਼ਮਾਨ ਬਯਾਥੀ ਰਾਖੁਨ; ਸਿਖ ਜਨਸਮਾਜਕੇ ਸਰਬਦਾ ਬਿਯਥੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ; ਸਸ਼ਮਾਨਿਤ ਤਲੋਥੀ ਸਰਬਦਾ ਆਮਾਦੇਰ ਸਾਹਾਥੇਰ ਜਨਥੀ ਬਥਵਹਾਰ ਹੋਕ; ਖਾਲਸਾ ਸਰਬਸ਼ਥਾਨੇ ਸਸ਼ਮਾਨੇਰ ਅਥੀਕਾਰੀ ਹੋਕ; ਆਰ ਬਲੋ ਓਥਾਹੇ ਓਰੁ (ਆਸ਼ਚਰਥ ਈਸ਼ਵਰ)!

ਸਿੱਖਾਂ ਠੂੰ ਸਿੱਖੀ ਦਾਨ, ਕੇਸ ਦਾਨ, ਰਹਿਤ ਦਾਨ, ਬਿਬੇਕ ਦਾਨ, ਵਿਸਾਹ ਦਾਨ, ਭਰੋਸਾ ਦਾਨ, ਦਾਨਾਂ ਸਿਰ ਦਾਨ, ਨਾਮ ਦਾਨ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਜੀ ਦੇ ਇਸਨਾਨ, ਚੌਕੀਆਂ, ਝੰਡੇ, ਬੁੰਗੇ, ਜੁਰੀ ਜੁਰਾ ਅਟੱਲ, ਧਰਮ ਕਾ ਜੈਕਾਰ, ਬੈਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!!!

ਮਾਨਬਯਾਤੀ ਸਿਖਧਰ੍ਮ-ਕੇ ਉਪਹਾਰ ਰੂਪੇ ਭਰਿਥੇ ਦਾਓ ਬਿਭਿਨ ਦਾਨੇਰ ਮਾਥਾਥੀ, ਲਸ਼ਾ ਚੂਲ ਦਾਨ, ਸਿਖਧਰ੍ਮ-ਏਰ ਰੀਤੀ-ਰੇਓਥਾਯੇ ਦ੍ਰਸ਼ਟੀ ਦਾਨ, ਈਸ਼ਵਰਿਕ ਭਯਾਨ ਦਾਨ, ਦ੍ਰੁਤਾ ਦਾਨ, ਬਿਸ਼ਵਾਸ ਏਵੰ ਈਸ਼ਵਰੇਰ ਨਾਮ ਦਾਨ ਸਬਚੇਥੇ ਬਡ ਉਪਹਾਰ ਸਿਖਦੇਰ ਜਨਥੀ। ਹੇ ਈਸ਼ਵਰ! ਸੇਬਕਦਲ, ਪ੍ਰਾਸਾਦ ਏਵੰ ਸਿਖ ਪਤਾਕਾ ਚਿਰਕਾਲ ਬਿਦਥਾਮਾਨ ਥਾਕੂਕ ਬਿਸ਼ੇ; ਸਤੇਥੀ ਸਰਬਦਾ ਜਥੀ ਹੋਕ, ਆਰ ਬਲੋ ਓਥਾਹੇ ਓਰੁ (ਆਸ਼ਚਰਥ ਈਸ਼ਵਰ)!

ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਮਨ ਨੀਵਾਂ, ਮਤ ਉੱਚੀ ਮਤ ਦਾ ਰਾਖਾ ਆਪ ਵਾਹਿਗੁਰੂ।

ਸਕਲ ਸਿਖਧਰ੍ਮ ਪਾਲਨਕਾਰੀਰ ਮਨ ਨਥੀਥਾਥੀ ਭਰੇ ਉਠੂਕ ਏਵੰ ਤਾਂਦੇਰ ਪ੍ਰਭਯਾ ਉਨ੍ਨਤ ਹੋਕ; ਹੇ ਈਸ਼ਵਰ! ਤੂਮਿਥੀ ਸਮਗ੍ਰ ਬਿਸ਼ੇਰ ਭਯਾਨੇਰ ਰਥਕ।

ਹੇ ਨਿਮਾਣਿਆਂ ਦੇ ਮਾਣ, ਨਿਤਾਣਿਆਂ ਦੇ ਤਾਣ, ਨਿਓਣਿਆਂ ਦੀ ਓਟ, ਸੱਚੇ ਪਿਤਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ! ਆਪ ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ.....ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ।

ਹੇ ਸਤਥੀ ਪਿਤਾ, ਓਥਾਹੇ ਓਰੁ! ਤੂਮਿ ਭਯੇਰ ਕਾਛੇ ਸਸ਼ਮਾਨ, ਅਸਹਾਥੀਦੇਰ ਕਾਛੇ ਸ਼ਯਿਸ਼ਵਰ੍ਰਪ, ਆਸ਼੍ਰਥੀਨਦੇਰ ਕਾਛੇ ਆਸ਼੍ਰਥਿਸ਼ਵਰ੍ਰਪ, ਆਮਰਾ ਸਸ਼੍ਰਦਥਾਥੀ ਆਪਨਾਰ ਉਪਸ਼ਿਤੀ ਮੇਨੇ ਪ੍ਰਾਥਨਾਥੀ ਨਿਮਯਯਿਤ ਹਥੀ...(ਏਥਾਨੇ ਹਾਤਯੋਡ ਕਰੇ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰਨ)।

ਅੱਖਰ ਵਾਧਾ ਘਾਟਾ ਭੁੱਲ ਚੁੱਕ ਮਾਫ਼ ਕਰਨੀ। ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਕਾਰਜ ਰਾਸ ਕਰਨੇ।

উপরের प्रार्थना पदগুলিতে যদি কোন ভুল-ত্রুটি থাকে সেগুলির জন্য ক্ষমাপ্রার্থী। প্রভু দয়া করে সকলের মনের ইচ্ছে পূরণ করুন।

ਸੇਈ ਪਿਆਰੇ ਮੇਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਿਲਿਆਂ ਤੇਰਾ ਨ ਚਿੱਤ ਆਵੈ। ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ, ਤੇਰੇ ਭਾਣੇ ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ।

অনুগ্রহ করে প্রভু আমাদের সেই সকল সত্যনিষ্ঠ ভক্তদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়ে দিন, যাদের সাহচর্যে আমরা প্রভু আপনার নাম স্মরণ ও ধ্যান করতে পারি। হে ঈশ্বর! সত্য গুরু নানকের মাধ্যমে, আপনার নাম চারিদিকে ধ্বনিত হোক, এবং আপনার ইচ্ছা অনুসারে সকল মানবের মঙ্গল হোক।

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖ਼ਾਲਸਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ

খালসা ঈশ্বরের প্রেরিত দূত; মানবের বিজয়লাভই ঈশ্বরের বিজয়লাভ।

যাত্রার জন্য দর্শন

শিখধর্মের দর্শনের মধ্যে রয়েছে কতকগুলি যুক্তি এবং আধ্যাত্মিক জগতের ব্যাখ্যা কিন্তু সেখানে বস্তুগত জগতের "তাড়িত বিষয়গুলি"-কে দূরে রাখা হয়েছে। এই ধর্মের মূলে রয়েছে সরলতা। শিখ নীতিশাস্ত্রে সকলের প্রতি সমান দৃষ্টি দেওয়ার কথা বলা হয়েছে। ব্যক্তির নিজের এবং সমাজের (সঙ্গতের) প্রতি কর্তব্য পালনের মধ্যে কোনও ভেদাভেদ থাকে না।

শিখধর্ম হল মাত্র পাঁচশো বছরের পুরোনো একটি ধর্মমত, যার প্রতিষ্ঠাতা হলেন গুরু নানক। এই ধর্মমতে একজন পরম সত্তাকে বিশ্বাস করা হয় এবং মহাবিশ্বের সৃষ্টিকর্তা (ওয়াহে গুরু) বিশ্বাসের উপর জোর দেওয়া হয়। এই ধর্মমতের মাধ্যমে চিরন্তন আনন্দের জন্য একটি সহজ সরল পথের প্রস্তাব দেওয়া হয়েছে এবং এখানে প্রেম ও বিশ্বজনীন সৌভ্রাতৃত্বের বার্তা ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। শিখধর্ম বিশেষভাবে একটি এক ঈশ্বরে বিশ্বাসী ধর্মমত এবং এখানে একমাত্র ঈশ্বরকে পরমপুরুষ হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়া হয় যিনি সময় বা স্থানের সীমাবদ্ধতার অধীনে থাকেন না।

শিখ ধর্মমতে বিশ্বাস করা হয় যে একমাত্র ঈশ্বর রয়েছেন, যিনি স্রষ্টা, রক্ষাকর্তা, ধ্বংসকারী এবং তিনি মানুষের রূপ ধারণ না করেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড জুড়ে বিরাজ করেন। শিখ ধর্মে অবতার তত্ত্বের কোন স্থান দেওয়া হয়নি। এখানে কোন দেবতার প্রতি বিশ্বাসের কথা উল্লেখ করা হয়নি, এবং এখানে অন্য কোন দেব-দেবীকেই গুরুত্ব দেওয়া হয় না।

শিখ ধর্মে নীতিবোধ এবং ধর্মকথা একই সঙ্গে রয়েছে। মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকে পা বাড়াতে হলে একজন মানবকে অবশ্যই দৈনন্দিন জীবনে নৈতিক গুণাবলীর অনুশীলন করতে হবে। একজন ব্যক্তির সততা, সহানুভূতি, উদারতা, ধৈর্য এবং নম্রতার মতো গুণগুলি শুধুমাত্র প্রচেষ্টা এবং অধ্যবসায় দ্বারা নির্মিত হতে পারে। আমাদের মহান গুরুদের জীবনাদর্শ এই দিক থেকে জীবের অনুপ্রেরণার উৎস।

শিখ ধর্মমতে শিক্ষা দেয় যে মানুষের জীবনের লক্ষ হল জন্মমৃত্যুর চক্র ভেঙে ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হওয়া। এখানে গুরুর শিক্ষা অনুসরণ করার কথা বলা হয়, এখানে প্রভুর পবিত্র নাম (নাম)-এর ধ্যান এবং সেবা করার মাধ্যমে।

এই ধর্মমতে প্রভুর নাম-মার্গ স্মরণ করে প্রতিদিনের ভক্তিমার্গের উপর জোর দেওয়া হয়েছে। এখানে মোক্ষলাভের জন্য পাঁচটি অনুভূতিকে নিয়ন্ত্রণ করার কথা বলা হয়েছে, যেমন - কাম (ইচ্ছা), ক্রোধ (ক্রোধ), লোভ (লোভ), মোহ (জাগতিক আসক্তি) এবং অহংকার (অহংকার)। শিখধর্মে ধর্মীয় আচারব্যবহার নিয়মিত অনুশীলনের জন্য উপবাস এবং তীর্থযাত্রা, লক্ষণ এবং তপস্যা এগুলির দ্বারা সকলের সঙ্গে মিলিত হওয়ার বিধিকে প্রত্যাখ্যান করা হয়েছে। শিখ মতে মানব জীবনের একমাত্র লক্ষ হল ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হওয়া। আর এগুলি সম্পন্ন হয় গুরু গ্রন্থ সাহেবের শিক্ষা অনুসরণ করে। শিখধর্ম ভক্তি মার্গের উপর জোর দেওয়া হয়েছে। তবে এখানে জ্ঞানমার্গ (জ্ঞানের পথ) এবং কর্মমার্গ (কর্মের পথ)-এর গুরুত্ব স্বীকার করা হয়েছে। এই ধর্মমতে আধ্যাত্মিক পথে পৌঁছানোর জন্য ঈশ্বরের অনুগ্রহ অর্জন প্রয়োজন এই ধারণার উপরও যথেষ্ট জোর দিয়ে ভাবা হ।

শিখ ধর্মমত হল একটি আধুনিক, যৌক্তিক এবং ব্যবহারিক ধর্মমত। এখানে বিশ্বাস করে যে স্বাভাবিক পারিবারিক জীবন-যাপন (গ্রাহস্ত) মুক্তির জন্য কখনই কোন বাধা নয়। মোক্ষলাভের জন্য ব্রহ্মার্চ বা সংসার ত্যাগের প্রয়োজন নেই। একজন ভক্তকে অবশ্যই পৃথিবীতে বাস করতে হবে, কিন্তু তবুও জীবকে নিজের মাথা স্বাভাবিক উত্তেজনা এবং অশান্তি থেকে উর্ধ্ব রাখতে হবে। জীবকে অবশ্যই একজন ভালো সৈনিক এবং ঈশ্বরের জন্য সাধুব্যক্তি হতে হবে।

শিখ ধর্মমত হল মহাজাগতিক এবং একটি "ধর্মনিরপেক্ষ ধর্মমত"। এবং এখানে জাতি, ধর্ম এবং লিঙ্গের উপর ভিত্তি করে যে সকল বিভেদ রয়েছে সেগুলিকে প্রত্যাখ্যান করা হয়। এই ধর্মাবলম্বীর মানুষেরা বিশ্বাস করে সকল মানুষ ঈশ্বরের চোখে সমান। শিখ গুরুরা নারীদের সমান অধিকার দানের বিষয়ে জোর দিয়েছিলেন। আর তাই কন্যাশিশু হত্যা এবং সতীদাহ প্রথা প্রত্যাখ্যান করতে নির্দেশ দিয়েছিলেন। শিখ গুরুরা সক্রিয়ভাবে বিধবা পুনর্বিবাহের প্রচার করেছিলেন এবং মহিলাদের জন্য ব্যবহৃত পর্দা প্রথা (মহিলারা বোরখা পরা) প্রত্যাখ্যান করতে নির্দেশ দিয়েছিলেন।

মনকে গুরুর প্রতি নিবদ্ধ রাখতে জীবকে অবশ্যই পবিত্র প্রভুর নাম (নাম) ধ্যান করতে হবে এবং সেবা কর্ম করতে হবে। শিখ মতে ভিক্ষা বা অসৎ উপায়ে নয়, সৎ কাজের (কিরাত কর্ণ) মাধ্যমে জীবিকা অর্জন করাকে সম্মানজনক মনে করা হয়। ভল্ল ছকনা (অর্জিত সম্পদ অন্যের সঙ্গে কাঁধ মিলিয়ে ভাগ করে নেওয়া), এবং সেগুলি অন্যদের সঙ্গে ভাগ করে নেওয়াও শিখধর্মের একটি সামাজিক দায়িত্ব। ব্যক্তি দশবন্ধ (নিজের উপার্জনের দশ শতাংশ)-এর মাধ্যমে জীবের প্রয়োজনে সাহায্য করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। মানব সেবা এবং সম্প্রদায়ের সেবাও শিখ ধর্মের একটি অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। প্রতিটি গুরুদ্বারে বিনামূল্যের কমিউনিটি রান্নাঘর (ল্যাঙ্গার)-এর ব্যবস্থা রাখা হয়। সেখানে সকল ধর্মের মানুষের ভোজনের জন্য রান্নাঘরগুলি উন্মুক্ত করা হয়, যা এই সম্প্রদায়ের মানুষদের মানবসেবার একটি অভিব্যক্তিমাত্র।

শিখ ধর্মে আশাবাদ এবং আশার পক্ষে কথা বলা হয়। এই ধর্মপথে নৈরাশ্যবাদের আদর্শকে গ্রহণ করা হয়নি।

গুরুরা বিশ্বাস করতেন যে এই জীবনের একটি উদ্দেশ্য এবং একটি লক্ষ্য রয়েছে। এই ধর্মমতে নিজেকে এবং ঈশ্বর উভয়ের উপলব্ধির সুযোগ দেয়। তাছাড়া মানুষ তাঁর নিজের কর্মের জন্য দায়ী। সে তাঁর কর্মের ফলাফল থেকে কখনও দূরে থাকতে পারে না। তাই মানবকে নিজের কর্ম সম্পর্কে খুব সতর্ক থাকতে হবে।

শিখ ধর্মগ্রন্থ, গুরু গ্রন্থসাহেব, যা শাস্ত্রত গুরুর ভূমিকা পালন করে। এই গ্রন্থটিই একমাত্র ধর্মগ্রন্থ যা গ্রন্থকে পবিত্র ধর্মীয় গুরুর মর্যাদা দান করেছে। শিখ ধর্মে জীবিত মানব গুরুর (দেহধারী) কোন স্থান নেই।

নারীর ভূমিকা

শিখ ধর্মের নীতিতে বলা হয়েছে যে মহিলাদের মধ্যেও পুরুষদের মতো আত্মা রয়েছে এবং তাঁদের আধ্যাত্মিকতা গড়ে তোলার ক্ষেত্রে সমান অধিকার রয়েছে। তারা ধর্মীয় মণ্ডলীতে নেতৃত্ব দিতে পারে, অখন্ড গ্রন্থ পাঠে অংশ গ্রহণ করতে পারে (পবিত্র ধর্মগ্রন্থের অবিচ্ছিন্ন আবৃত্তি), কীর্তন করতে পারে (মণ্ডলীতে স্তোত্র গাইতে পারে), গ্রন্থি (পুরোহিত) রূপে কাজ করতে পারে। তারা সকল ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক, সামাজিক, ধর্মনিরপেক্ষ কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করতে পারবে। শিখ ধর্মমত হল প্রথম একটি বিশ্ব ধর্মমত যেখানে নারী ও পুরুষের সমতা প্রদান করা হয়েছে।

গুরু গ্রন্থসাহেব বলেছেন,

নারী এবং পুরুষ, সবাই ঈশ্বরের দ্বারা সৃষ্ট। এই সবই ঈশ্বরের খেলা। নানক বলেন, তোমার সমস্ত সৃষ্টিই উত্তম ও পবিত্র” - এসজিজিএস পৃষ্ঠা - ৩০৪।

শিখ ইতিহাসে পুরুষদের সেবা, ভক্তি, ত্যাগ এবং সাহসিকতায় নারীদের সমান হিসেবে চিহ্নিত করার ভূমিকা লিপিবদ্ধ রয়েছে। শিখ ঐতিহ্যে নারীর নৈতিক মর্যাদা, সেবা এবং আত্মত্যাগের অজস্র উদাহরণ লেখা রয়েছে।

শিখ ধর্ম অনুসারে নারী ও পুরুষ একই মুদ্রার দুটি পিঠ। পারস্পরিক সম্পর্ক এবং আন্তঃনির্ভরতার ব্যবস্থায় পুরুষ জন্ম নেয় নারীর গর্ভ থেকে, আর নারীর জন্ম হয় পুরুষের বীৰ্য থেকে। শিখ ধর্ম অনুসারে একজন পুরুষ একজন মহিলা ছাড়া তাঁর জীবনকে নিরাপদ এবং পূর্ণ বোধ করে না, এবং একজন পুরুষের সাফল্য সেই নারীর ভালোবাসা এবং সমর্থনের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। যে নারী পুরুষের সঙ্গে জীবন ভাগ করে নেয় এবং বিপরীতে পুরুষও সেই নারীর সঙ্গে জীবন ভাগ করে নেয়।

“[এইগুলি] একজন মহিলা যারা কোন জাতিকে এগিয়ে নিয়ে যায়” এবং আমাদের “নারীকে অভিশপ্ত এবং নিন্দিত মনে করা উচিত নয়, [যখন] নারী থেকে একজন নেতা এবং রাজার জন্ম হয়”। এসজিজিএস পৃষ্ঠা - ৪৭৩।

পরিব্রাণ:

একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় এখানে উত্থাপন করা হয়েছে যে – অন্য কোন ধর্মে নারীদের পরিব্রাণ পাওয়ার বিষয়ে ভাবা হয়নি, কিন্তু শিখধর্মে ঈশ্বরের উপলব্ধি বা সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক ক্ষমতা অর্জনে সক্ষম হিসেবে নারীদের বিবেচনা করা হয়। গুরু গ্রন্থসাহেব বলেছেন, “সকল প্রাণীর মধ্যে প্রভু

সর্বব্যাপী, ভগবান সর্বপ্রকার নর-নারীর মধ্যেই পরিব্যাপ্ত" (গুরু গ্রন্থ সাহেব, পৃষ্ঠা - ৬০৫)।

গুরু গ্রন্থসাহেব-এর উপরোক্ত বিবৃতি থেকে, ঈশ্বরের জ্যোতি উভয় লিঙ্গের মানবের সঙ্গে সমানভাবে বিশ্রাম নেয়। তাই গুরুর শিক্ষা অনুসরণ করে নারী-পুরুষ উভয়েই সমানভাবে মোক্ষলাভ করতে পারে। বহু ধর্মে, একজন মহিলাকে পুরুষের আধ্যাত্মিকতার অন্তরায় হিসেবে বিবেচনা করা হয়, তবে শিখ ধর্মে এইকথা মনে করা হয় না। শিখ গুরু এই ধারণাকে প্রত্যাখ্যান করেছেন। 'শিখ ধর্মের বর্তমান চিন্তা'-সম্পর্কে অ্যালিস বাসারকে বলেছেন,

"প্রথম শিখ গুরু নারীকে পুরুষের সমান মনে করে স্থাপন করেছিলেন...নারী পুরুষের প্রতি কোন বাঁধা ছিলো না, কিন্তু ঈশ্বরের সেবায় এবং ভবসাগর থেকে পরিত্রাণের সন্ধানেও অংশীদার ছিলো"

বিবাহ

গুরু নানক গার্হস্থ্য জীবনের সুপারিশ করেছিলেন - একজন গৃহস্থের জীবনকেই শিখগুরু বেশি গুরুত্ব দিয়েছিলেন, ব্রহ্মচর্য এবং ত্যাগের জীবনের পরিবর্তে স্বামী এবং স্ত্রী একসঙ্গে জীবন-যাপনে অংশীদার এবং উভয়ের প্রতি বিশ্বস্ততার নির্দেশ দিয়েছিলেন। পবিত্র গ্রন্থগুলিতে, গার্হস্থ্য সুখকে একটি লালিত আদর্শ হিসেবে উপস্থাপন করা হয়েছে এবং বিবাহকে ঐশ্বরিক প্রেমের প্রকাশের জন্য একটি চলমান রূপক প্রদান করা হয়েছে। ভাই গুরুদাস, প্রারম্ভিক শিখ ধর্মের কবি এবং শিখ মতবাদের একজন প্রামাণিক ব্যাখ্যাকারী ছিলেন, যিনি নারীদের প্রতি উচ্চ শ্রদ্ধা নিবেদন করেছিলেন। তিনি বলেছেন: "একজন মহিলা, তাঁর পিতামাতার বাড়িতে প্রিয়পাত্রী হয়ে থাকে, তাঁর বাবা এবং মা কন্যাকে খুব পছন্দ করেন। তাঁর স্বশুর বাড়িতে, তিনি পরিবারের স্তম্ভ হিসেবে চিহ্নিত হয়, তাঁর সৌভাগ্যের বিষয়ে... আধ্যাত্মিক জ্ঞান এবং সাংসারিক জ্ঞান পরিবারের সঙ্গে ভাগ করে নেয়। এবং একজন মহিলা গুণাবলী সমৃদ্ধ পুরুষের অর্ধেক হিসেবে বিবেচিত হয়, এবং নারীরা পুরুষদের নিয়ে যায় মুক্তির দুয়ারে"। (বরণ, ভ. ১৬)

সমান মর্যাদা

পুরুষ ও মহিলাদের মধ্যে সমান মর্যাদা নিশ্চিত করার জন্য, গুরুর দীক্ষা, নির্দেশনা বা সংগত (পবিত্র সহভাগিতা) এবং পাঙ্গত (একত্রে থাওয়া) কার্যক্রমে অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে লিঙ্গের মধ্যে কোনও পার্থক্য করা হয়নি। সরুপ দাস ভালা, মহিমা প্রকাশ, গুরু অমর দাস-এর মতে মহিলাদের দ্বারা কূপের ব্যবহার অপছন্দ করতেন। তিনি শিষ্যদের মধ্যে কিছু সম্প্রদায়ের তত্ত্বাবধানে মহিলাদের নিয়োগ করেছিলেন এবং সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে প্রচার করেছিলেন। শিখ ইতিহাসে মাতা গুজরি মাই ভাগো, মাতা সুন্দরী, রানী সাহেব কৌর, রানী সাদা কৌর এবং মহারানি জিন্দ কৌরের মতো বেশ কিছু নারীর নাম লিপিবদ্ধ করা হয়েছে, যারা তাঁদের সময়ের ঘটনাগুলিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছিলেন।

শিক্ষা

শিখ ধর্মে শিক্ষাকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করা হয়। শিক্ষা যে কারও সাফল্যের চাবিকাঠি। শিক্ষা ব্যক্তিগত বিকাশের একটি প্রক্রিয়া এবং এই কারণে তৃতীয় গুরু বেশ কিছু বিদ্যালয় স্থাপন করেছিলেন। গুরু গ্রন্থ সাহেব বলেছেন,

“সমস্ত ঐশ্বরিক জ্ঞান এবং মনন গুরুর মাধ্যমে প্রাপ্ত হয়” (গুরু গ্রন্থ সাহেব, পৃষ্ঠা – ৮৩১)। সকলের জন্য শিক্ষা অপরিহার্য এবং প্রত্যেককেই নিজেদের সেবা হতে কর্ম করতে হবে। তৃতীয় গুরু কর্তৃক প্রেরিত শিখ ধর্মপ্রচারকদের মধ্যে বায়ান্নোজন নারী ছিলেন। ডক্টর মহিন্দর কৌর গিল লিখেছেন, ‘শিখ নারীদের ভূমিকা ও অবস্থা’-র কথা।

“গুরু অমর দাস দৃঢ়প্রত্যয়ী ছিলেন কোন শিক্ষাই সেই সমাজে শিকড় স্থাপন করতে পারে না যতক্ষণ না নারীরা সেই শিক্ষা গ্রহণ করে শিক্ষিত হয়”।

পোশাকের উপর নিষেধাজ্ঞা

নারীদের বোরখা পরিধান এই ধর্মে বাধ্যতামূলক করা হয়নি, শিখ ধর্ম পোষাক সম্পর্কিত একটি সহজ কিন্তু অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিবৃতি দিয়েছেন। যেগুলি লিঙ্গ নির্বিশেষে সমস্ত শিখদের জন্য প্রযোজ্য। গুরু গ্রন্থ সাহেব বলেছেন,

“যে পোশাকে শরীরে অস্বস্তি হয় এবং মানুষের মনে খারাপ চিন্তায় ভরে ওঠে সেইসব পোশাক পরিধান করা থেকে বিরত থাকুন”। এসজিজিএস, পৃষ্ঠা - ১৬।

এইভাবে, শিখ ধর্মাবলম্বীরা বুঝতে পারবে কোন ধরনের পোশাক মানুষের মনকে মন্দ চিন্তায় পূর্ণ করে তোলে এবং সেইগুলি এড়িয়ে চলা উচিত। শিখধর্মের নারীরা কিরপান (তলোয়ার) দ্বারা নিজের এবং অন্যদের আত্মরক্ষা করবে বলে আশা করা হয়, শিখধর্মের মহিলারা সমাজের কাছে এই কারণ আরও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ইতিহাসে প্রথমবার নারীরা নিজেদের আত্মরক্ষার জন্য কোন পুরুষের প্রতি নির্ভরশীল হয়নি এবং এখানে নারীরা শারীরিক সুরক্ষার জন্য পুরুষদের ওপর নির্ভরশীল হবে এমনটা আর আশাও করা হয় না।

উদ্ধৃতি :

“পৃথিবীতে এবং আকাশে, আমি কোন সময়জ্ঞান দেখি না। সমস্ত নারী ও পুরুষের মধ্যে, প্রভুর আলো জ্বলছে”। এসজিজিএস, পৃষ্ঠা - ২২৩।

নারী থেকে পুরুষের জন্ম হয়; নারীর মধ্যে আবার পুরুষ থাকে, নারী পুরুষের দ্বারা গর্ভধারণ করে; মহিলার সঙ্গে সে বাগদান এবং বিবাহ করে। নারী তাঁর বন্ধু হয়; নারীর মাধ্যমেই ভবিষ্যৎ প্রজন্ম লুকিয়ে থাকে। যখন কোন পুরুষের স্ত্রী মারা যায়, তখন সে অন্য কোন মহিলার খোঁজ করে; ফলে নারীর কাছে সে আবদ্ধ থাকে। তাহলে নারীকে খারাপ বলবেন কেন? নারীর থেকে রাজার জন্ম হয়। নারী থেকেও আবার নারীর জন্ম হয়; নারী না থাকলে পৃথিবীতে কেউই থাকবে না। গুরু নানক, এসজিজিএস পৃষ্ঠা - ৪৭৩।

যৌতুক সম্পর্কে: “হে আমার প্রভু, আমার বিবাহের উপহার এবং যৌতুক হিসেবে আমাকে আপনার নাম প্রদান করুন”। শ্রী গুরু রাম দাস জি, পৃষ্ঠা - ৭৮, লাইন - ১৮ এসজিজিএস

পর্দা প্রথা সম্পর্কে: “থাক, থাক, হে পুত্রবধূ - ঘোমটা দিয়ে মুখ ঢেকো না। এই বস্ত্র দিয়ে তোমার অর্ধেক মুখও ঢাকবে না শেষ পর্যন্ত। তোমার পূর্বে যে সকল নারীরা নিজের মুখ ঢাকতো; সেই নারীদের পদাঙ্ক অনুসরণ কোরো না। ঘোমটা দিয়ে মুখ ঢেকে রাখার একটাই প্রশংসা তুমি পাবে এই যে, কিছুদিন লোকে বলবে, ‘কী অভিজাত বধূ এসেছে’। কিন্তু তোমার ঘোমটা তখনই সত্য হবে যদি

তুমি এইগুলি এড়িয়ে গিয়ে ঈশ্বরের সামনে নৃত্য-গীত করো এবং ঈশ্বরের মহিমার কথা গান করো। পৃষ্ঠা – ৪৮৪, এসজিজিএস

নারী এবং প্রকৃতপক্ষে সকল জীব-আত্মাকে আধ্যাত্মিক জীবন যাপন করার জন্য দৃঢ়ভাবে উত্সাহিত করা হয়েছিল: "এসো, আমার প্রিয় বোনেরা এবং আধ্যাত্মিক সঙ্গীরা; তোমার আলিঙ্গনে আমাকে আলিঙ্গন করো। এসো একসঙ্গে যোগদান করি, এবং আমাদের সর্বশক্তিমান স্বামী প্রভুর গল্প বলি"। - গুরু নানক, পৃষ্ঠা – ১৭, এসজিজিএস

"বন্ধু, অন্য সকল পোশাক পরিধান সুখকে নষ্ট করে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ না ঢেকে পোশাক পরিধান করা যন্ত্রণার, আর নোংরা চিন্তায় মন ভরে যায়"- পৃষ্ঠা – ১৬, এসজিজিএস

পাগড়ির গুরুত্ব

পাগড়ি সবসময়ই শিখদের কাছে অবিচ্ছেদ্য অংশ। প্রায় পনেরোশো খ্রিস্টাব্দ থেকে এবং শিখ ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা গুরু নানকের সময় থেকে, শিখ ধর্মাবলম্বীরা পাগড়ি পরিধান করে চলেছে।

‘পাগড়ি’ শব্দটি এসেছে ‘পাগ’ বা ‘দস্তার’ এই দুটি ভিন্ন উপভাষার সংমিশ্রণে। এই ‘পাগড়ি’ শব্দ দ্বারা একটি বস্ত্রখণ্ডকে বোঝানো হয় শিখ পুরুষ এবং নারী উভয়ই নিজেদের মাথা ঢেকে রাখার জন্য এইরূপ পোশাক পরিধান করে। ‘পাগড়ি’ হল একটি মাথায় পরিধান করার বস্ত্রখণ্ড, যেখানে থাকে একটি লম্বা চাঁদরের মতো একক কাপড়ের টুকরো, যা দিয়ে মাথার চারপাশে ঘুরিয়ে উঁচু করে মাঝখানে খানিকটা ঢালু করে বাঁধা হয় যা দেখতে অনেকটা ‘টুপি’ বা পটকা-র ন্যায় হয়। ঐতিহ্যগতভাবে ভারতবর্ষে প্রথমদিকে পাগড়ি পরিধান করতো শুধুমাত্র সমাজে উচ্চ মর্যাদার পুরুষরা; এবং নিম্ন মর্যাদার বা নিম্ন বর্ণের পুরুষদের পাগড়ি পরিধানের অনুমতি ছিলো না। যদিও গুরু গোবিন্দ সিং পঞ্চ-ক বা বিশ্বাসের পাঁচটি মূল ধারণার মধ্যে পাগড়ি পরিধানকেও একটি স্থান দিয়েছেন। যেখানে বলা হয়েছে - খোঁপা করে চুল রাখা বাধ্যতামূলক যা ১৪৬৯ সালে শিখ গুরুর সময়কাল থেকেই শিখ ধর্মের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িয়ে রয়েছে। শিখ ধর্মমত বিশ্বের একমাত্র ধর্ম সম্প্রদায় যেখানে সমস্ত প্রাপ্তবয়স্ক পুরুষদের জন্য পাগড়ি পরা বাধ্যতামূলক করা হয়েছে। পশ্চিমের দেশগুলিতে পাগড়ি পরিধানকারী অধিকাংশ লোকই হলেন শিখ। শিখদের ‘পাগড়িকে দস্তার’ ও বলা হয়ে থাকে। দস্তার একটি ফারসি শব্দ। এই শব্দটির অর্থ হল ‘ঈশ্বরের হাত’ আসলে এই শব্দের মাধ্যমে ঈশ্বরের আশীর্বাদকেই বোঝায়।

শিখ ধর্মাবলম্বীরা তাঁদের বিভিন্ন রকমের স্বাতন্ত্র্যসূচক পাগড়ির জন্য বিখ্যাত হয়। ঐতিহ্যগতভাবে শিখদের পাগড়ি তাঁদের সম্মানের প্রতিনিধিত্ব করে, এবং দীর্ঘদিন ধরে এই পাগড়ি শুধুমাত্র আভিজাত্যের জন্য সংরক্ষিত একটি পোশাক ছিলো। ভারতে মুঘল আধিপত্যের সময় শুধুমাত্র মুসলমানদেরই পাগড়ি পরিধানের অনুমতি ছিলো। মুসলিম ভিন্ন অন্য সকল সম্প্রদায়ের মানুষদের এই পোশাকটি পরিধান করতে কঠোরভাবে নিষেধ করা হয়েছিল।

গুরু গোবিন্দ সিং, মুঘলদের এই লঙ্ঘনকে অস্বীকার করে সমস্ত শিখদের পাগড়ি পরিধানের নির্দেশ দিয়েছিলেন। তিনি খালসা অনুসারীদের জন্য যে উচ্চ নৈতিক মানদণ্ড নির্ধারণ করেছিলেন সেগুলির স্বীকৃতিস্বরূপ এই বস্ত্রটি পরিধান করার

নির্দেশ দিয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন তাঁর সকল খালসা অনুসারীরা স্বতন্ত্র হোক এবং "বাকি বিশ্বের থেকে আলাদা হতে" দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হোক। তিনি শিখ গুরুদের দ্বারা নির্ধারিত অনন্য পথ অনুসরণ করতে চেয়েছিলেন। একজন পাগড়িধারী শিখ সর্বদা ভিড়ের মধ্যে থেকেও দাঁড়িয়ে রয়েছে যা আলাদা করে চিহ্নিত হোক, যেমন গুরুর ইচ্ছা ছিল; কারণ তিনি চেয়েছিলেন তাঁর 'সন্ত-সৈনিক' শুধু সহজে চিহ্নিতই নয়, সহজে তাঁদের খুঁজেও পাওয়া যাক।

যখন একজন শিখ পুরুষ বা মহিলা পাগড়ি পরিধান করেন, তখন পাগড়িটি কেবল একটি কাপড়ের গুচ্ছ হয়ে যায়; কারণ শিখ ধর্মাবলম্বীরা নিজেদের মাথার সঙ্গে এই বস্ত্রটি এক হয়ে যায়। সেই সঙ্গে পাগড়ি শিখদের দ্বারা বিশ্বাসের চারটি প্রধান অবলম্বনের মধ্যে অন্যতম একটি অপরিসীম আধ্যাত্মিক অবলম্বন। যদিও পাগড়ি পরার সঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে কতকগুলি প্রতীক যেমন - সার্বভৌমত্ব, উত্সর্গ, আত্মসম্মান, সাহস এবং ধর্মপরায়ণতা, কিন্তু ! শিখদের পাগড়ি পরিধান করার প্রধান কারণ হল - খালসার প্রতিষ্ঠাতা গুরু গোবিন্দ সিং-এর প্রতি তাঁদের ভালোবাসা, আনুগত্য এবং শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা।

ওপরের হাই-লাইট করা শব্দগুলি অন্য কিছু দ্বারা প্রতিস্থাপিত করা প্রয়োজন। 'কারণ' হতে পারে

"পাগড়ি আমাদের জন্য আমাদের গুরুর উপহার। এইভাবেই আমরা নিজেদেরকে সিং এবং কৌর হিসেবে চিহ্নিত করি এবং আমাদের নিজস্ব উচ্চ চেতনার প্রতি অঙ্গীকারবদ্ধ হই। পুরুষ এবং মহিলাদের জন্য একইভাবে, এই পরিচয় রাজকীয়তা, করুণা এবং অনন্যতার প্রকাশ করে। এটাই অন্যদের কাছে একটি সংকেতস্বরূপ যে আমরা অসীমের মধ্যে বসবাস করি এবং সকলের সেবা করার জন্য নিবেদিত থাকি। পাগড়ি সম্পূর্ণ প্রতিশ্রুতির প্রতিনিধিত্ব করে, তাছাড়া অন্য কিছু নয়। যখন তুমি তোমার পাগড়ি বেঁধে আলাদাভাবে সকলের মধ্যে দাঁড়াতে পছন্দ করো, তুমি নির্ভয়ে দাঁড়িয়ে থাকো ছ'শো কোটি মানুষের মধ্যে একজন একক ব্যক্তিত্বের মতো। যা তোমার কাছে একটি অসামান্য সম্মানের কাজ"। (শিখ নেট থেকে উদ্ধৃত)

আপনার যাত্রায় নম্রতা মূল সারমর্ম

নম্রতা শিখ ধর্মের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক। এই অনুসারে, শিখদের অবশ্যই ঈশ্বরের সামনে নম্রভাবে মাথা নত করতে হবে। নম্রতা বা নিমরতা, পাঞ্জাবিতে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত শব্দ। নিমরতা একটি গুণ যা গুরবাণীতে জোরেশোরে প্রচার করা হয়। এই পাঞ্জাবী শব্দের অনুবাদ হল "নম্রতা", "উদারতা" বা "নম্রতা।" এমন কেউ যার মন এই চিন্তায় বিভ্রান্ত হয় না যে সে কারও চেয়ে ভাল বা বেশি গুরুত্বপূর্ণ।

সমস্যা এলাকা - উপরে একটি সঠিক বাক্য নয়

এটি সমস্ত মানুষের জন্য লালন-পালনের জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ এবং এটি একটি শিখের মনের সেটের একটি অপরিহার্য অংশ এবং এই গুণটি অবশ্যই শিখের সাথে সর্বদা থাকতে হবে। শিখ অস্ত্রাগারের অন্য চারটি গুণ হল:

সত্য (শনি), তৃপ্তি (সন্তোখ), করুণা (দয়া) এবং প্রেম (প্যায়ার)।

এই পাঁচটি গুণ একজন শিখের জন্য অপরিহার্য এবং এই গুণগুলিকে উদ্ভুদ্ধ করতে এবং তাদের ব্যক্তিত্বের একটি অংশ করে তোলার জন্য ধ্যান করা এবং গুরবানি পাঠ করা তাদের কর্তব্য।

গুরবানি আমাদের যা বলে:

"নম্রতার ফল হল স্বজ্ঞাত শান্তি এবং আনন্দ। নম্রতার সাথে তারা ঈশ্বরের ধ্যান করতে থাকে, উৎকর্ষের ভান্ডার। ঈশ্বর-সচেতন সত্তা নম্রতায় নিমজ্জিত। যার হৃদয় করুণাময় বিনয়ের সাথে আশীর্বাদ করা হয়। শিখ ধর্ম নম্রতাকে ভিক্ষা হিসাবে বিবেচনা করে। দেবতার সামনে বাটি"

গুরু নানক, শিখ ধর্মের প্রথম গুরু:

"মনে ভালবাসা এবং নম্রতার সাথে শ্রবণ এবং বিশ্বাস করে, পবিত্র মন্দিরে, নাম দিয়ে নিজেকে পরিষ্কার করুন।" - SGGGS পৃষ্ঠা 4।

"সন্তুষ্টিতে তোমার কানের আংটি, নম্রতাকে তোমার ভিক্ষার বাটি, এবং ধ্যানকে তুমি তোমার শরীরে যে ছাইটি প্রয়োগ করো।" - এসজিজিএস পৃষ্ঠা 6।

"নম্রতার রাজ্যে, শব্দটি সৌন্দর্য। অতুলনীয় সৌন্দর্যের রূপ সেখানে সাজানো হয়।" এসজিজিএস পৃষ্ঠা 8।

"নম্রতা, নম্রতা এবং স্বজ্ঞাত বোঝা আমার শাশুড়ি এবং স্বশুর" - এসজিজিএস পৃষ্ঠা 152।

আধ্যাত্মিকতার দিকে যাত্রা

গুরু গ্রন্থসাহেব হলেন একজন চিরজীবী গুরু, শিখ গুরু, হিন্দু ও মুসলিম সাধুদের রচনা। এই গ্রন্থটিকে সংকলনের মাধ্যমে সমগ্র মানবজাতির প্রতি ঈশ্বরের দয়া প্রদান করা হয়েছে। গুরু গ্রন্থ সাহেবের দৃষ্টিভঙ্গি কোনো ধরনের নিপীড়ন ছাড়াই ঐশ্বরিক ন্যায়বিচারের ভিত্তিতে একটি সমাজ গড়ে তোলা। যদিও গ্রন্থটি হিন্দুধর্ম এবং ইসলাম ধর্মের ধর্মগ্রন্থগুলিকে স্বীকার করে এবং সম্মান প্রদান করে, তবে এই গ্রন্থে সকল ধর্মগুলির মধ্যে একটির সঙ্গে অন্যটির নৈতিক পুনর্মিলনকে চিহ্নিত করে না। গুরু গ্রন্থসাহেব-এর নারীরা পুরুষদের সমান ভূমিকা নিয়ে অত্যন্ত সম্মানের সঙ্গে গৃহীত হয়। এখানে মনে করা হয় নারীদেরও পুরুষদের মতো একই আত্মা রয়েছে এবং তাঁদের আধ্যাত্মিকতা গড়ে তোলার সমান অধিকার রয়েছে এবং মুক্তির পথ খোঁজারও সমান সুযোগ রয়েছে। নারীরা নেতৃস্থানীয় হয়ে ধর্মীয় জমায়েত সহ সকল ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক, সামাজিক ও ধর্মনিরপেক্ষ কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করতে পারে।

শিখ ধর্ম সমতা, সামাজিক ন্যায়বিচার, মানবতার সেবা এবং অন্যান্য ধর্মের প্রতি সহনশীলতার পক্ষে শিক্ষা দেয়। শিখ ধর্মের অপরিহার্য বার্তা হল আধ্যাত্মিক ভক্তি এবং সর্বদা ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদান করা, যখন দৈনন্দিন জীবনে করুণা, সততা, নম্রতা এবং উদারতার আদর্শ অনুশীলন করা হয়। শিখ ধর্মের তিনটি মূল নীতি হল ধ্যান করা এবং ঈশ্বরকে স্মরণ করা, সৎ-জীবনযাপনের জন্য কর্ম করা এবং অন্যদের সঙ্গে সেগুলি ভাগ করে নেওয়া।

আত্মার এই আধ্যাত্মিক যাত্রার উদ্দেশ্যে চেষ্টা করার জন্য অভিনন্দন। অনুবাদ কখনই মূলের কাছাকাছি হতে পারে না, বিশেষ করে যখন সম্পূর্ণ গুরু গ্রন্থসাহেব কবিতাকারে থাকে এবং রূপকের ব্যবহার দ্বারা বিষয়টিকে অত্যন্ত কঠিন করে তোলা হয়েছে। ঐশ্বরিক বার্তা গড়ে তুলতে হিন্দু ও মুসলিম পৌরাণিক কাহিনিগুলি প্রায়শই প্রহ্লাদ, হিরণ্যকাশ্যপ, লক্ষ্মী, ব্রহ্মা ইত্যাদি শব্দগুলি ব্যবহার করা হয়েছে। অনুগ্রহ করে সেইগুলিকে আক্ষরিক অর্থে পড়বেন না, কিন্তু সেগুলির অন্তর্নিহিত অর্থগুলি অনুধাবন করবেন। ঈশ্বর একমাত্র এই সত্যের ওপর ভরসা রেখে এবং তাঁর সঙ্গে মিলিত হওয়াই মানব জীবনের একমাত্র লক্ষ্য মনে করা হয়েছে। এই কর্মটি কয়েক বছর ধরে বেশ কিছুজন স্বেচ্ছাসেবক দ্বারা সম্পন্ন করা হয়েছে, আপনার মাতৃভাষায় আপনার কাছে ঐশ্বরিক বার্তা পৌঁছানোর উদ্দেশ্যে। আপনার যদি কোন প্রশ্ন থাকে, অনুগ্রহ করে walnut@gmail.com এই ইমেল আইডিতে লিখিতাকারে পাঠিয়ে দিন এবং আমরা এই যাত্রায় আপনার সঙ্গে যোগ দিতে চাই।